



Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia delante de Dios y de los hombres (Lc 2,52)

OBJETIVOS

- Valorar que pertenecemos a una familia.
- Conocer la familia de Jesús y algunas de sus costumbres.
- Agradecer que nuestra familia nos ama y ayuda.
- Tomar conciencia de que nosotros también amamos y ayudamos a nuestra familia.
- Conocer el relato bíblico de la curación de un paralítico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Valora la importancia de la vida en familia.
- Enumera situaciones de la vida de Jesús en las que ayuda a los demás.
- Enumera costumbres de la época de Jesús.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica: valor de la familia.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 4 - 5 - 7 - 8

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres de la época de Jesús. • La infancia de Jesús. • Enseñanzas de Jesús: la curación de un paralítico. • Actitudes dentro de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar la imagen del inicio. • Lectura comprensiva de textos bíblicos. • Discriminación de acciones positivas. • Identificar las costumbres de la época de Jesús. • Observar obras de arte e identificar personajes bíblicos. • Destrezas manipulativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de las actitudes de ayuda en las familias. • Participación en la vida familiar. • Interés por conocer las costumbres de la época de Jesús. • Respeto por las enseñanzas de Jesús.

PÁGINA 54

► El niño observa el dibujo y comenta con las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas ves en el dibujo?
- ¿Podrías decir cómo se llama el pueblo?
- ¿Cómo lo has sabido?
- ¿Sabes quién vivió allí?

PÁGINA 55

► El niño lee el texto.

► Comentario:

- ¿Cuándo se reunía toda la familia?
- ¿Cómo eran sus casas?
- ¿Cómo se vestían?
- ¿A qué les gustaba jugar?
- ¿Dónde aprendían a leer y escribir?
- ¿Qué más hacían en la sinagoga?



PÁGINA 56

► El niño colorea los dibujos en blanco y escribe donde corresponda las frases:

Solución:

- 1- Jesús estudiaba en la sinagoga.
- 2- Las niñas se quedaban en casa ayudando.
- 3- Se reunía para comer en familia.
- 4- Se vestían con túnicas.



► Leen la frase final.

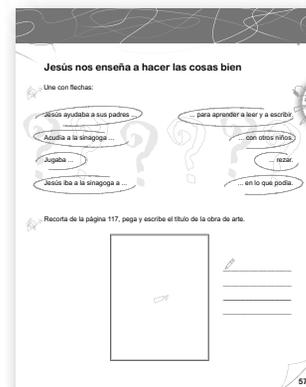
PÁGINA 57

► El niño une las frases con flechas.

Solución:

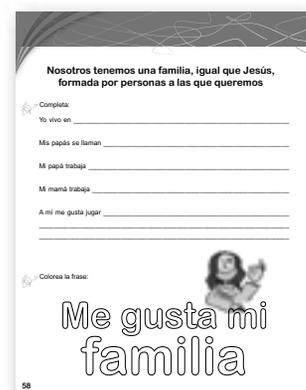
- Jesús ayudaba a sus padres en lo que podía.
Acudía a la sinagoga para aprender a leer y a escribir.
Jugaba con otros niños.
Jesús iba a la sinagoga a rezar.

- ▶ El niño recorta la foto del final del libro (p. 117) de la obra de arte de la Sagrada Familia y escribe el título de la obra.
- ▶ El profesor puede comentar el autor e identificar los personajes del cuadro.



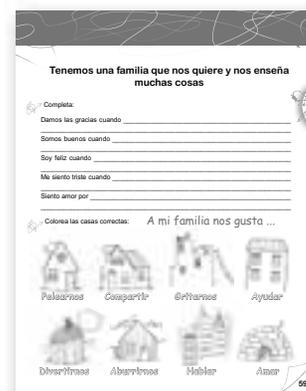
PÁGINA 58

- ▶ **Diálogo:**
 - ¿Quiénes forman mi familia?
 - ¿Qué es lo que más me gusta de mi familia?
- ▶ El profesor recuerda cómo vivía Jesús y los niños comparan su familia con la de Jesús.
- ▶ El niño completa el cuadro con los datos de su familia.
- ▶ El niño colorea la frase: "Me gusta mi familia".



PÁGINA 59

- ▶ En nuestra familia aprendemos muchas cosas: vestirnos, comer, compartir, ayudar. Hacer una lluvia de ideas, salen a la pizarra y lo escriben.
- ▶ Completan las frases relacionándolas con su familia.
- ▶ Colorea las casas que corresponde a lo que les gusta hacer con su familia: compartir, ayudar, divertirse, hablar, amar.



PÁGINA 60

- ▶ Lectura de la narración bíblica "Curación de un paralítico" (Lc 5,17-21)
- ▶ **Comprensión lectora:**
 - ¿Dónde estaba Jesús?
 - ¿Quiénes querían acercarse a Él?

- ¿Por qué no podían?, ¿cómo consiguieron llegar hasta Jesús?
- ¿Qué le dijo Jesús al parálítico?
- ¿Por qué a los maestros de la ley no les parecía bien lo que había dicho Jesús?
- ¿Qué les contestó Jesús?
- ¿Qué hizo el parálítico cuando Jesús le curó?



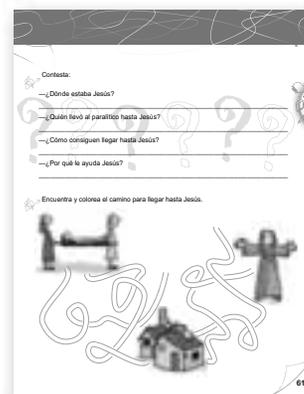
PÁGINA 61

- ▶ El niño responde a las preguntas por escrito.

Solución:

1. Cafarnaún.
2. Sus amigos.
3. Bajando por el techo de la casa.
4. Por su fe.

- ▶ El niño colorea el camino que lleva al parálítico hasta la casa y desde allí a Jesús.



PÁGINA 62

- ▶ El niño completa con las palabras el texto.

Solución al recuerda:

Jesús, hasta que se hizo mayor, vivió con su familia en Nazaret. Cuando era niño iba a la sinagoga para aprender a leer y a escribir, pero también para conocer oraciones e historias de la Biblia.

Con su familia, Jesús aprendió a amar a Dios y a los demás. Durante su vida demostró su amor hacia los demás ayudando, compartiendo, perdonando; como aquella vez en Cafarnaún que curó a un parálítico.

- ▶ El niño colorea los dibujos de la sinagoga, el parálítico y la Biblia.
- ▶ El niño hace un dibujo sobre la narración del parálítico para su colección de "Relatos Bíblicos".

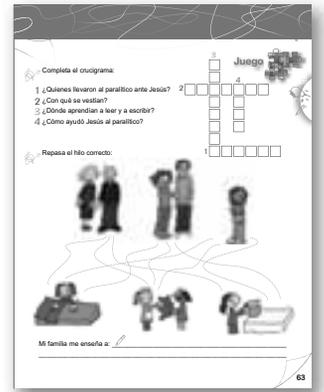
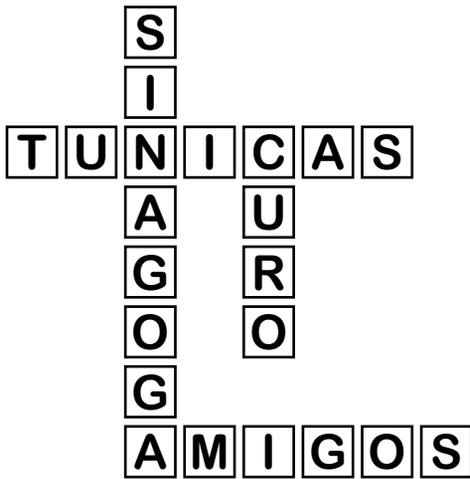


PÁGINA 63

► El niño completa el crucigrama.

Solución:

1. Amigos.
2. Túnicas.
3. Sinagoga.
4. Curó.



► El niño repasa el hilo que une a los personajes con las acciones.

► El niño escribe esas acciones.

Mi familia me enseña a: Obedecer, compartir y ayudar.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

SOY FELIZ CON MI FAMILIA

► El niño se dibuja en el recuadro haciendo lo que más le gusta con su familia.

► El niño escribe cómo es su familia.

Ficha 2: Ampliación

JESÚS CURA A UN PARALÍTICO

► **El niño une los dibujos con los textos correspondientes.**

Solución:

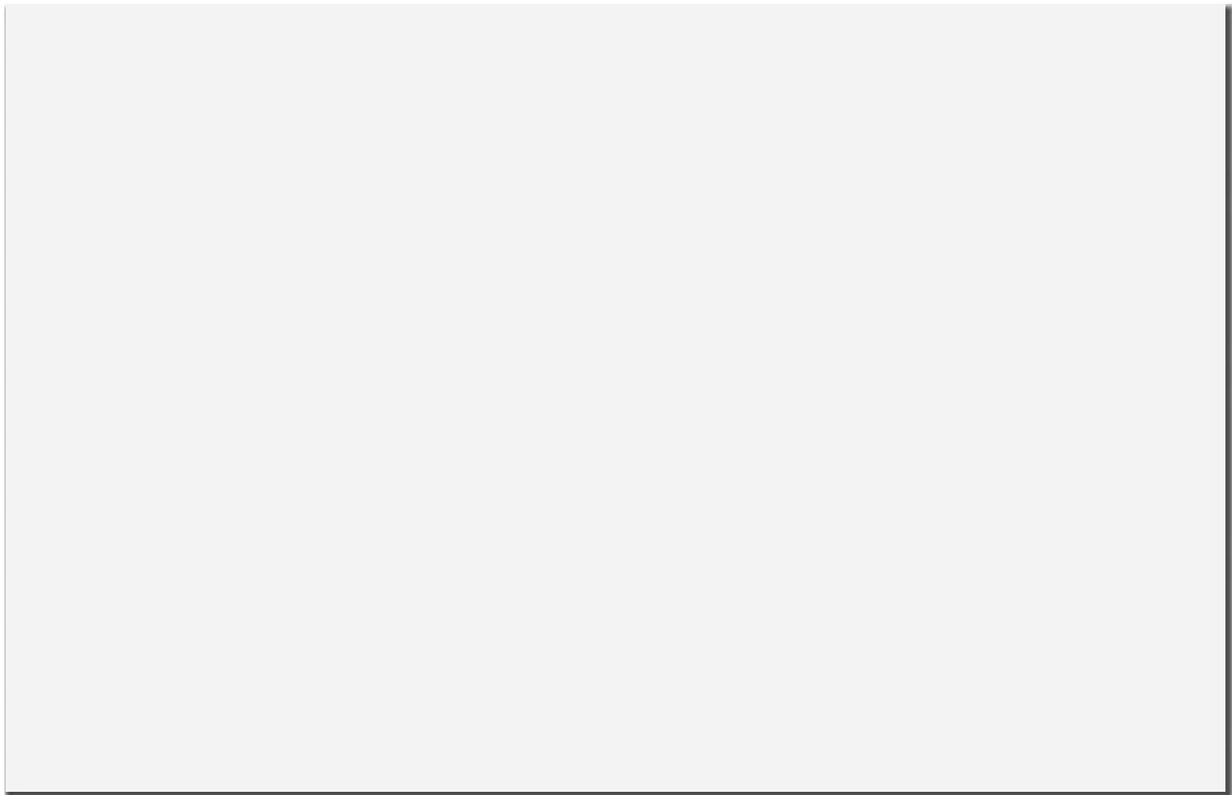
- Dibujo 1: Un día Jesús estaba en casa de unos amigos en Cafarnaún y en el pueblo vivía un paralítico al que llevaban sus amigos en una camilla.
- Dibujo 2: Como había mucha gente en la casa, subieron al tejado para hacer un agujero y bajarle por él.
- Dibujo 3: Jesús, al verlo, le perdonó sus pecados y le curó. El paralítico se levantó y se fue.

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

SOY FELIZ CON MI FAMILIA

- ▶ **Dibuja lo que más te gusta hacer con tu familia.**



- ▶ **Explica cómo es tu familia:**

Atención a la diversidad

Ficha 2: Ampliación

JESÚS CURA A UN PARALÍTICO

► Une con flechas los textos y las imágenes que correspondan:



Como había mucha gente en la casa, subieron al tejado para hacer un agujero y bajarle por él.



Un día Jesús estaba en casa de unos amigos en Cafarnaún y en el pueblo vivía un paralítico al que llevaban sus amigos en una camilla.



Jesús, al verlo, le perdonó sus pecados y le curó. El paralítico se levantó y se fue.

Jesús reúne a sus amigos y les dice adiós



OBJETIVOS

- Conocer la Cuaresma como tiempo de preparación para la Semana Santa.
- Descubrir los hechos más significativos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Adquirir vocabulario relacionado con la Semana Santa.
- Respetar las costumbres y tradiciones propias de la Semana Santa.
- Mostrar actitud de amor hacia los demás como respuesta al mensaje de Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce los días más importantes de la Semana Santa y su significado.
- Sabe el vocabulario básico.
- Muestra amor y respeto a los demás.
- Respeta las costumbres y tradiciones.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 4 - 5 - 7 - 8

TEMAS TRANSVERSALES

- Comportamiento cívico y moral: amor y respeto a los demás.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Relatos del Nuevo Testamento de la vida de Jesús.
- Pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Vocabulario básico de la Semana Santa.
- Manifestaciones de amor.

PROCEDIMIENTOS

- Comentario de imágenes de inicio.
- Lectura comprensiva de relatos bíblicos.
- Orden cronológico de los momentos más importantes de la vida de Jesús.
- Identificación de los símbolos de la Semana Santa.
- Discriminación de actitudes positivas y negativas.
- Expresión oral.
- Descripción de situaciones cercanas al niño.
- Destrezas manipulativas
- Lectura comprensiva.

ACTITUDES

- Valoración de la Pascua como fiesta principal de los cristianos.
- Interés por mejorar actitudes.
- Valoración del servicio y ayuda a los demás.

PÁGINA 64

► Observamos la imagen

Diálogo:

- ¿Qué hacen David y Elena?
- ¿Qué cuadro están mirando?
- ¿Tiene algo que ver con las fiestas que vamos a celebrar?
- ¿Has visto tú alguna vez un cuadro como éste?
- Leemos la frase.

PÁGINA 65

► Leer el relato.

► Recordamos qué celebramos en la Cuaresma.

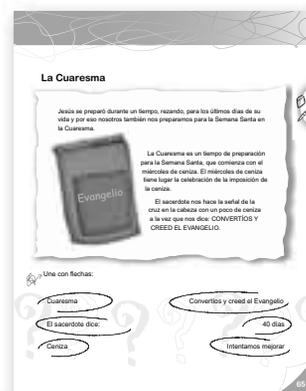
Al igual que Jesús se preparó para sus últimos días, nosotros nos preparamos para celebrar la Semana Santa, en la Cuaresma.

La Cuaresma empieza el miércoles de ceniza y son los 40 días anteriores a la Semana Santa. La ceniza que utilizamos en la celebración proviene de quemar los ramos sobrantes del Domingo de Ramos anterior.

► Realizamos el ejercicio de unir con flechas.

Solución:

- Cuaresma / 40 días
- El sacerdote dice: / Convertíos y creed el evangelio
- Ceniza / Intentamos mejorar.



PÁGINA 66

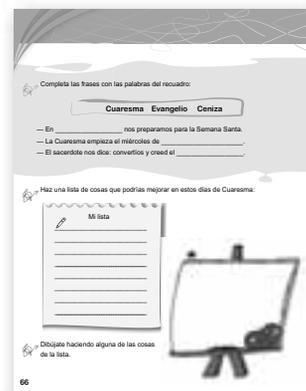
► Completamos las frases con las palabras del recuadro.

Solución del ejercicio:

- Cuaresma
- ceniza
- evangelio

► Reflexionamos sobre las cosas que podríamos mejorar en esta Cuaresma.

Hacemos una lluvia de ideas con todas las cosas que podríamos mejorar y que vamos a intentar mejorar aunque nos cueste. Cada uno escribe su lista personal.



- ▶ Se dibujan haciendo alguna de las cosas de la lista.

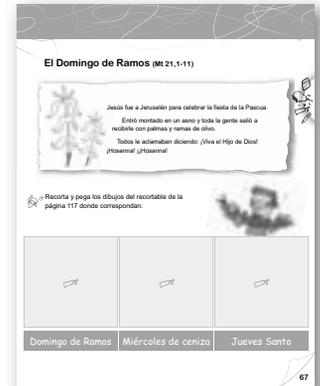
PÁGINA 67

- ▶ Leemos Mt 21,1-11: “Entrada de Jesús en Jerusalén”.
- ▶ Comentamos para qué iba Jesús a Jerusalén:
 - ¿Adónde se dirigía Jesús?
 - ¿Cómo entró allí?
 - ¿Acudió mucha gente?
 - ¿Qué llevaban?
- ▶ Preguntamos si ellos hacen alguna cosa especial el Domingo de Ramos.
- ▶ Pegan los dibujos del recortable donde correspondan.

Recortable:

3 escenas:

 - El Domingo de Ramos
 - La celebración del miércoles de ceniza
 - La Última Cena



PÁGINA 68

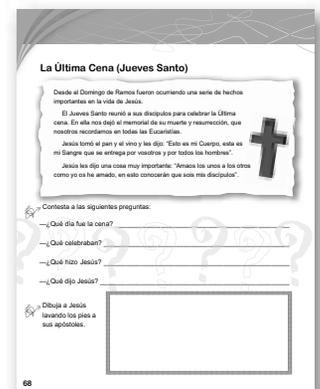
- ▶ Leer el relato.

Lectura comprensiva.
- ▶ Comentamos:

A partir del Domingo de Ramos se celebran una serie de días muy importantes para Jesús y ahora para nosotros, los cristianos.
- ▶ Repasamos cuáles fueron las cosas que Jesús realizó en la Última Cena, el día de Jueves Santo.
 - Institución de la Eucaristía.
 - Lavatorio de los pies (como servicio y ayuda a los demás).
 - Mandamiento del Amor.
- ▶ Contestan a las preguntas sobre el texto.

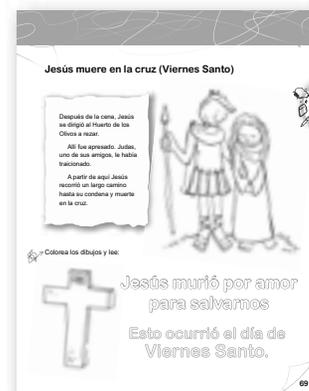
Solución:

 - El día de Jueves Santo
 - La Pascua judía
 - Partió el pan y el vino y lavó los pies a sus apóstoles
 - Amaos los unos a los otros como yo os he amado.
- ▶ Dibujamos a Jesús lavando los pies a sus apóstoles.



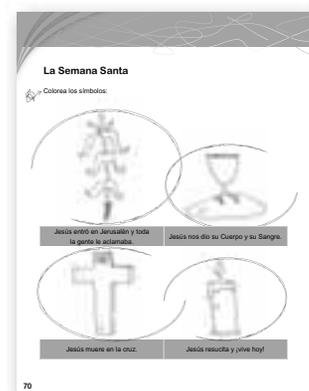
PÁGINA 69

- ▶ **Leemos el relato.**
Comentamos para qué tuvo que morir Jesús.
- ▶ **Pensar cosas que nosotros hacemos por los demás, por amor.**
Hacemos una lista.
- ▶ **Coloreamos los dibujos que aparecen en blanco y leemos las frases.**



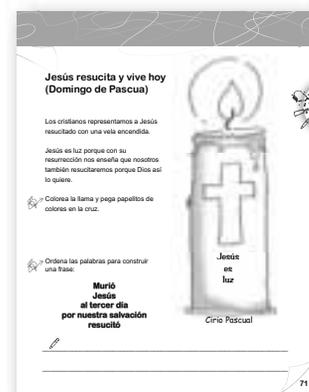
PÁGINA 70

- ▶ **Repasamos lo que ocurrió en los últimos días de la vida de Jesús.**
- ▶ **Coloreamos los símbolos que aparecen en blanco y leemos las frases.**



PÁGINA 71

- ▶ **Leemos el texto.**
- ▶ **Explicamos lo que significa el cirio encendido:**
"Es la luz de Jesús que nos ilumina el camino que debemos seguir"
- ▶ **Coloreamos la llama de la vela y pegamos papelitos de colores en la cruz.**
- ▶ **Formamos la frase con las palabras:**
"Jesús, por amor, murió y resucitó por nosotros"



PÁGINA 72

- ▶ **Completa y lee para recordar.**

Solución:

"La última semana en la vida de Jesús es la Semana Santa. El Domingo de Ramos Jesús entró en Jerusalén.

El día de Jueves Santo celebró la Última Cena y dio a sus amigos el mandamiento del amor. El Viernes Santo Jesús murió en la cruz. El Domingo de resurrección Jesús resucita y vive hoy. Jesús la es luz”.

- ▶ Realizan su dibujo para la colección “Relatos Bíblicos”.



PÁGINA 73

- ▶ Recortan los cartelitos y los colocan debajo de cada escena de la Semana Santa:

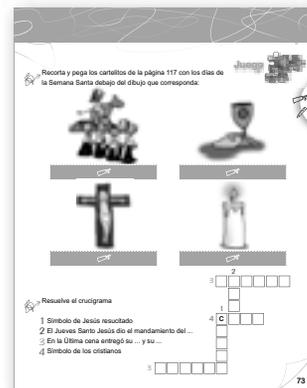
DOMINGO DE RAMOS
VIERNES SANTO

JUEVES SANTO
DOMINGO DE RESURRECCIÓN.

- ▶ Realizan el crucigrama.

Solución:

1. cirio
2. amor
3. pan y vino
4. cruz



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

“LA ÚLTIMA CENA”.

- ▶ Completa las frases con las palabras del recuadro.

Solución:

Jueves Santo / amigos / Última / pan / fraterno

- ▶ Se dibujan ayudando a alguien.

Ficha 2: Ampliación:

"JESÚS ES AMOR".

▶ **Completa**

Solución:
Amaos / yo / discípulos.

- ▶ **Escribe, cuándo amas a los demás.**
- ▶ **Dibújate demostrando tu amor a alguien.**

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

“LA ÚLTIMA CENA”

- ▶ Completa las frases con las palabras del recuadro:

Última Apóstoles Pan Jueves Santo Fraternal

“El día de _____ Jesús reunió a sus _____

Celebró la _____ Cena y partió el _____ y el vino.

El día de Jueves Santo también se llama día del Amor _____”.

- ▶ Dibújate ayudando a alguien.



Atención a la diversidad

Ficha 2: Ampliación

“JESÚS ES AMOR”

▶ Completa con las palabras del recuadro.

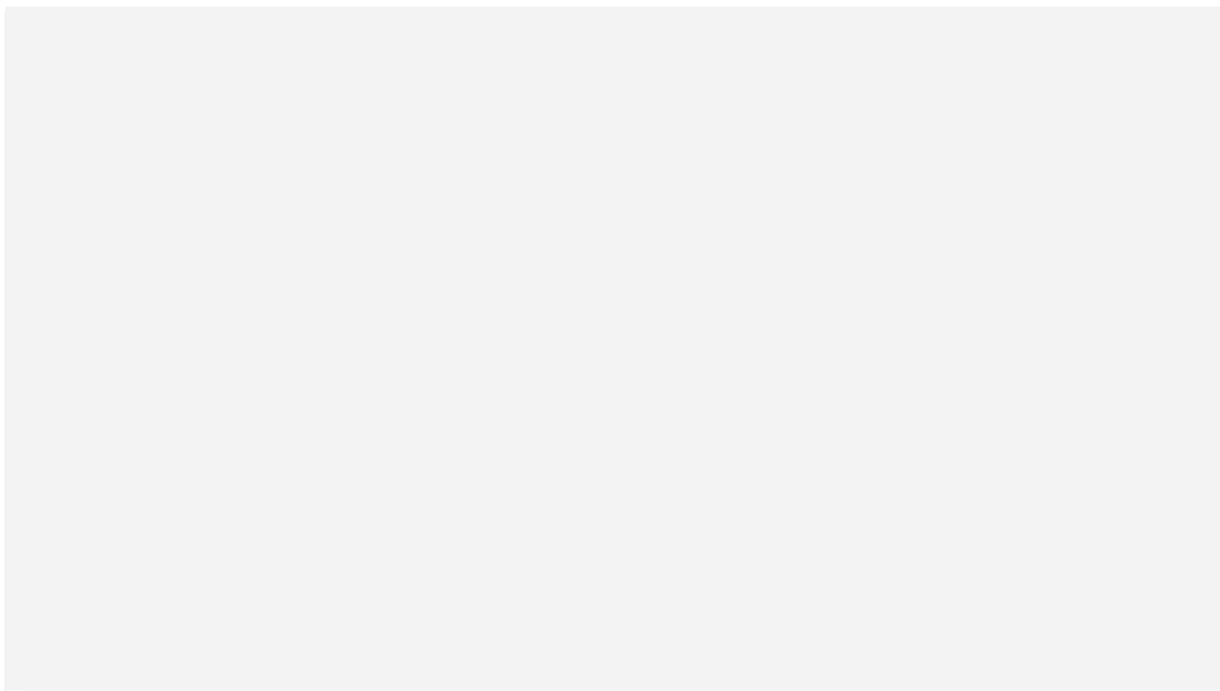
DISCÍPULOS AMAOS YO

Jesús dijo:

“..... los unos a los otros como os he amado, en esto conocerán que sois mis”

▶ ¿Cuándo amas a los demás?

▶ ¿Cómo demuestras tu amor a los demás? Dibújalo



Dios ha creado el mundo y nos lo ha regalado a las personas



TEMAS TRANSVERSALES

- Educación medioambiental: respeto a la naturaleza.

OBJETIVOS

- Reconocer que Dios ha creado el mundo.
- Valorar la naturaleza y la vida como un regalo de Dios a las personas.
- Respetar y cuidar la naturaleza.
- Identificar seres que Dios ha creado.
- Reconocer que las personas somos lo más importante de la creación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa oralmente el relato de la creación.
- Muestra respeto y admiración por la naturaleza.
- Distingue las cosas creadas por Dios de las hechas por los hombres.
- Sabe que las personas somos los seres más importantes de la creación.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dios ha creado el cielo, la tierra, las plantas, los animales y las personas. • La naturaleza es un regalo de Dios. • Las personas somos imagen de Dios y lo más importante de la creación. • Las personas colaboradoras de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar la imagen del inicio. • Diferenciar entre cosas que pueden hacer las personas y las hechas por Dios. • Destrezas manipulativas. • Reproducir el relato bíblico de la creación. • Lectura comprensiva de textos. • Identificar acciones positivas y negativas en la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del respeto y cuidado de la naturaleza. • Admiración de las cosas creadas por Dios. • Agradecimiento a Dios por habernos regalado la vida y la naturaleza.

PÁGINA 74

- ▶ El profesor comenta la imagen inicial de la unidad.
- ▶ Dialogar sobre los paisajes naturales que han conocido en las vacaciones, viajes... de mar, montaña, bosques, etc.
 - ¿Qué les gustó más?
 - ¿Quién nos lo ha regalado?
 - ¿Para qué?
 - ¿Qué ocurriría si no existiera el sol, la luna, las estrellas...?
- ▶ Comentar los títulos y decir lo importante que somos las personas para Dios y cómo nos quiere.

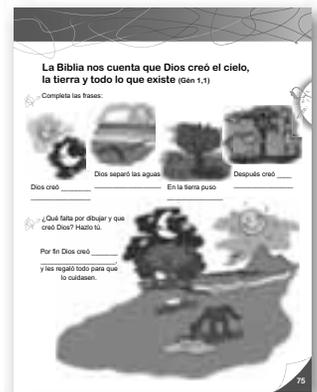
PÁGINA 75

La Biblia nos cuenta cómo Dios creó el mundo. Es lo primero que podemos leer en el Antiguo Testamento (libro del Génesis 1).

Al principio todo era oscuro y dijo Dios "hágase la luz" y apareció la luz.

Después Dios creó el cielo y puso en él el sol, la luna y las estrellas. Dios creó también la tierra, los ríos y el mar, y más tarde dijo Dios: "Que haya árboles, plantas, frutas y flores sobre la tierra".

Dios dijo después: "Que haya peces en el mar, pájaros en el aire y animales en la tierra". Por fin vio que todo era bueno y pensó: "¿A quién se lo daré para que lo disfrute?", y creó al hombre y la mujer parecidos a Él y les regaló todo lo creado para que lo cuidaran.

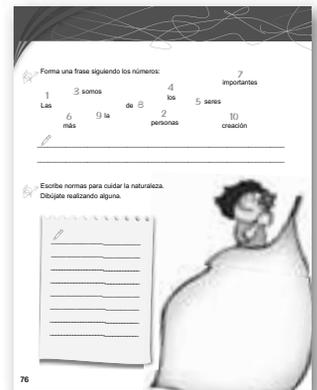


- ▶ **Completar las frases**
 - Dios creó ... el sol, la luna y las estrellas
 - Dios separó las aguas ... y creó la tierra
 - En la tierra puso ... plantas, frutas, flores y árboles
 - Después creó ... peces, pájaros y animales terrestres
 - Por fin creó ... al hombre y la mujer, ... y les regaló todo para que lo cuidasen.
- ▶ Dibujar en el paisaje al hombre y la mujer.

PÁGINA 76

- ▶ Comentar cómo cuidamos la naturaleza.
- ▶ Formar una frase siguiendo los números:
"Las personas somos los seres más importantes de la creación".
- ▶ Escribir normas para cuidar la creación y dibujarse realizando alguna:

- cuidar los parques
- respetar los árboles
- no malgastar el papel
- no arrancar hojas de las flores...



PÁGINA 77

► Leer y comentar el título.

► Unir con flechas:

Colaboro con Dios cuando ...

- Riego las plantas
- Cuido los animales
- Ayudo a otras personas
- Obedezco a mis padres

► Completa las frases con las letras del recuadro:

DAMOS GRACIAS A DIOS:

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| • Por el cielo y la ... tierra | Gracias, Señor |
| • Por el sol y las ... estrellas | Gracias, Señor |
| • Por los árboles y las ... plantas | Gracias, Señor |
| • Por el agua y los ... peces | Gracias, Señor |
| • Por mis padres y ... amigos | Gracias, Señor |



PÁGINA 78

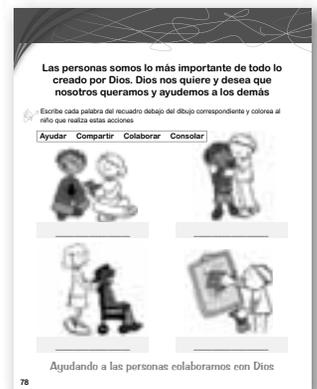
► Leer y comentar el título.

► Escribir cada palabra debajo del dibujo correspondiente.

Colorear al niño que realiza estas acciones.

COMPARTIR
AYUDAR

CONSOLAR
COLABORAR



PÁGINA 79

- ▶ **Suscitar el diálogo con los niños sobre la importancia de reciclar para mantener cuidada y limpia la naturaleza.**
- ▶ **Recortar de revistas objetos y decir dónde los depositarían, luego los pegan en el contenedor correspondiente:**
 - Azul / Papel
 - Verde / Vidrio
 - Amarillo / Plástico.
- ▶ **Comentar que las personas somos parecidas a Dios, tenemos inteligencia y somos capaces de construir objetos utilizando (materia prima) las cosas creadas por Dios. Crear una cosa de la nada es propio de Dios y construir una cosa a partir de materiales existentes es propio de los seres humanos.**
- ▶ **Dibujar 3 cosas creadas por Dios: sol, árboles, luna.**
- ▶ **Dibujar 3 cosas construidas por las personas: casas, mesas, folios.**



PÁGINA 80

- ▶ **Leer el relato “Un día en el campo” y comentar situaciones en las que debemos cuidar y mantener limpio el entorno:**

En el colegio, en el patio, en casa, en el parque, dejar que cuenten situaciones que hayan vivido.

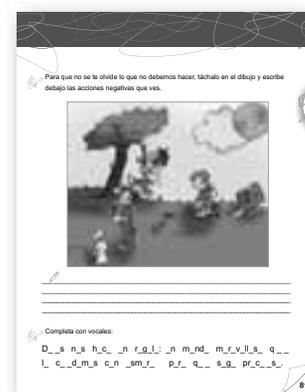


PÁGINA 81

- ▶ **Observar el dibujo y comentar la actitud de las personas que no cuidan el entorno.**

Las acciones negativas del dibujo son:

- Niño rompiendo rama
- Desperdicios en el suelo
- Latas tiradas
- Niño pisando flores
- Tirando piedras a un animal.



► **Completa con vocales:**

Dios nos hace un regalo: Un mundo maravilloso que lo cuidamos con esmero para que siga precioso.

PÁGINA 82

► **Completa con las palabras del recuadro:**

Dios ... es el creador de la naturaleza.

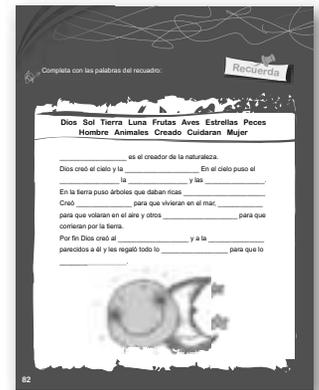
Dios creó el cielo y la ... tierra. En el cielo puso el ... sol, la ... luna y las ... estrellas.

En la tierra puso árboles que daban ricas ... frutas.

Creó ... peces para que vivieran en el mar, ... aves para que volaran en el aire y otros ... animales para que corrieran por la tierra.

Por fin Dios creó al ... hombre y la ... mujer parecidos a él y les regaló todo lo ... creado para que lo ... cuidaran.

► **Los alumnos realizan el dibujo para la colección de “Relatos Bíblicos”.**



PÁGINA 83

► **Puzle:**

Solución: ¿Quién ha creado la naturaleza?, Dios.
 Recortar las piezas de la página 119 y montar el puzle.

DIOS HA CREADO:

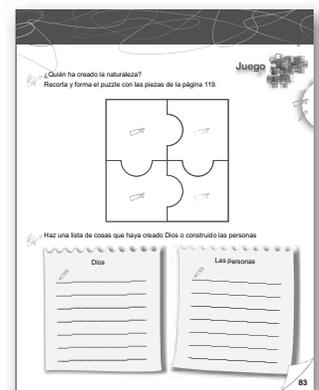
- Los árboles,
- Las frutas,
- Las plantas,
- Los peces,
- Las aves,
- Y los seres humanos.

► **Cosas creadas por Dios:**

Sol, luna, estrellas, personas, animales...

► **Cosas construidas por las personas:**

Casa, puentes, vaso, botella, armario...



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ Dibujar y colorear según indica el texto que hay debajo de cada recuadro.

Ficha 2: Ampliación

- ▶ **Colorea de verde las cosas creadas por Dios:**
 - Árbol
 - Nube
 - Sol
 - Montaña.
- ▶ **Colorea de amarillo las cosas creadas por las personas:**
 - Televisión
 - Avión
 - Casa.
- ▶ **Une con flechas:**
 - Dios es / nuestro Padre
 - La creación es / obra de Dios
 - Dios nos regaló la / creación
 - Debemos cuidar la / naturaleza
 - Todo lo creado por Dios es / precioso

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

DIOS CREÓ

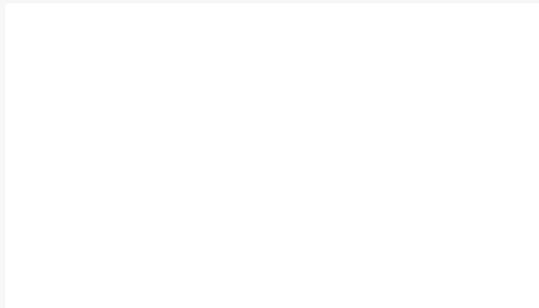
► Dibuja y colorea:



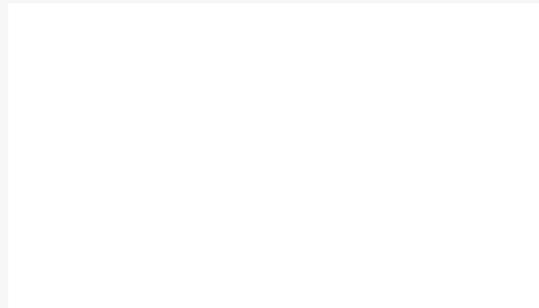
Sol, luna, estrellas



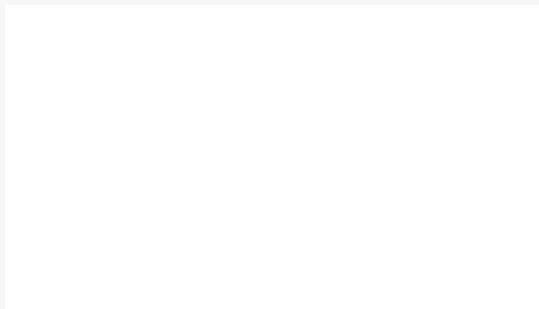
Río y montañas



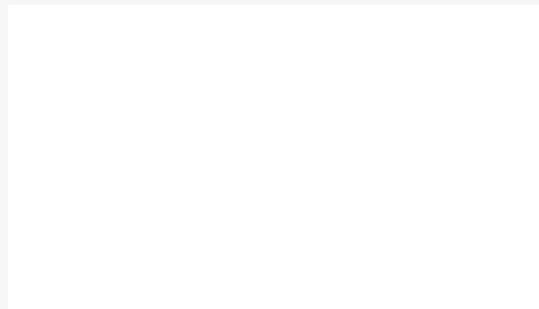
Árboles y flores



Peces y pájaros



Animales terrestres

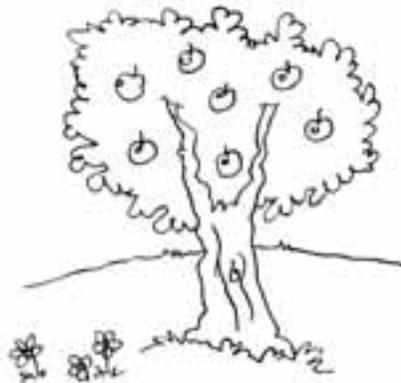
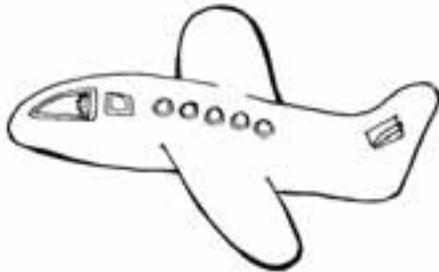


Hombre y mujer

Atención a la diversidad

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Colorea de verde las cosas creadas por Dios y de amarillo las cosas construidas por las personas.



- ▶ Une con flechas

DIOS ES
LA CREACIÓN ES
DIOS NOS REGALÓ LA
DEBEMOS CUIDAR LA
TODO LO CREADO POR DIOS ES

PRECIOSO
NATURALEZA
OBRA DE DIOS
CREACIÓN
NUESTRO PADRE

Jesús está siempre conmigo



OBJETIVOS

- Descubrir el sentido de la fiesta cristiana de Pentecostés.
- Identificar el significado del Espíritu Santo.
- Conocer qué dones nos aporta el Espíritu Santo.
- Reconocer situaciones en las que actuamos motivados por el Espíritu Santo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa oralmente qué pasó el día de Pentecostés.
- Enumera qué dones nos aporta el Espíritu Santo.
- Describe alguna situación en la que ha recibido el apoyo del Espíritu Santo.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 2 - 5 - 6 - 7 - 8

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la paz: tolerancia, amistad.

CONTENIDOS	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
	<ul style="list-style-type: none"> • Promesa de Jesús. • Día de Pentecostés. • Espíritu Santo. • Dones del Espíritu Santo. • Acciones motivadas por el Espíritu Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar la imagen del inicio. • Lectura comprensiva de textos. • Expresión oral. • Descripción de situaciones cercanas en las que actúa motivado por el Espíritu Santo. • Identificación de cualidades que nos aporta el Espíritu Santo. • Destrezas manipulativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por las fiestas cristianas: "Día de Pentecostés". • Reconocimiento de que Jesús vive y nos apoya. • Valoración de los dones que nos aporta el Espíritu Santo.

PÁGINA 84

- ▶ Los niños observan la imagen.
- ▶ El profesor explica:

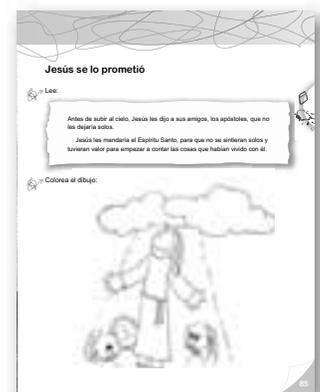
El día de Pentecostés, los apóstoles y María estaban reunidos tristes y asustados.

De repente, se escuchó el ruido de un viento fuerte y la casa se llenó de lenguas de fuego que se posaron sobre sus cabezas.

Todos comprendieron que Jesús estaba con ellos y tuvieron fuerza y valor para predicar las enseñanzas de Jesús.

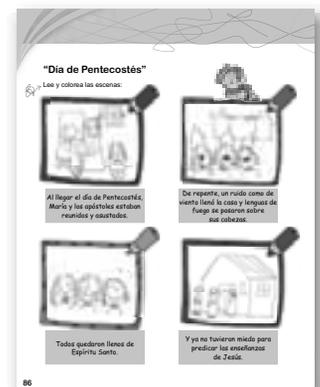
PÁGINA 85

- ▶ El niño lee el texto.
- ▶ El niño colorea el dibujo de Jesús ascendiendo al cielo.



PÁGINA 86

- ▶ Los niños leen el texto de las viñetas y las colorean.
- ▶ El profesor pregunta:
 - ¿Qué se celebra el Día de Pentecostés?
 - ¿Quién estaba reunido?
 - ¿Qué señal mandó Jesús?
 - ¿Qué les aporta el Espíritu Santo?



PÁGINA 87

- ▶ Los niños contestan por escrito a las preguntas.

Solución:

- La Virgen María y los apóstoles.
- De un viento fuerte y lenguas de fuego.
- El Espíritu Santo.
- Predicar las enseñanzas de Jesús.

► **Los niños completan la frase.**

Solución:

El Espíritu Santo está en nuestro interior y nos da fuerza para imitar a Jesús.



PÁGINA 88

► **El niño lee el texto.**

► **El profesor pregunta:**

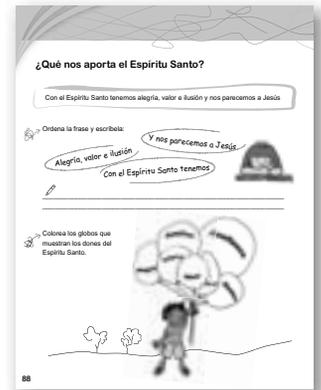
- ¿Qué aporta el Espíritu Santo a los apóstoles?...
(Dejaron de tener miedo).
- ¿Qué hicieron después de recibir el Espíritu Santo?...
(Predicar las enseñanzas de Jesús).
- ¿Qué nos enseñó Jesús?...
(Tenemos que tener alegría, paz y confianza).

► **El niño ordena la frase y la escribe.**

Solución: Con el Espíritu Santo tenemos alegría, valor e ilusión y nos parecemos a Jesús.

► **El niño colorea los globos que muestran los dones del Espíritu Santo.**

Solución: Alegría, amor, ilusión, confianza.



PÁGINA 89

► **El niño recorta las viñetas del final del libro (p. 119) y las pega en su sitio. Debajo escribe la acción que se realiza en la viñeta.**

► **El profesor explica:**

Con el Espíritu Santo los apóstoles dejaron de tener miedo y empezaron a predicar las enseñanzas de Jesús.

Jesús nos enseña que debemos amar, compartir, perdonar, confiar y ser felices.

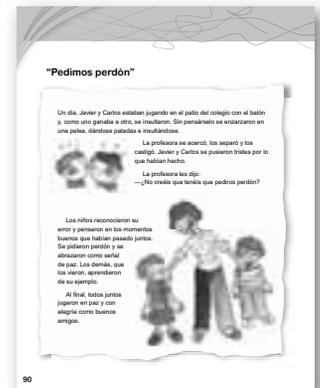
Si hacemos estas cosas nosotros llevamos en el corazón al Espíritu Santo.

► **El niño marca una cruz, según su actitud.**



PÁGINA 90

- ▶ El niño lee el relato.
- ▶ Los niños describen situaciones en las que han actuado según las enseñanzas de Jesús.

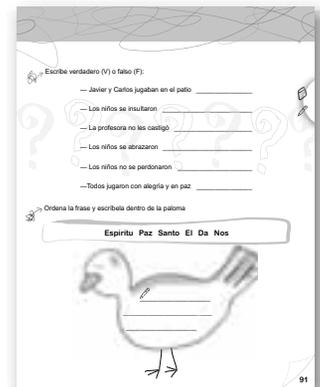


PÁGINA 91

- ▶ El niño escribe verdadero o falso. Solución:

- Verdadero:
Javier y Carlos jugaban en el patio.
Los niños se insultaron.
Los niños se abrazaron.
Todos jugaron con alegría y en paz.
- Falso:
La profesora no les castigó.
Los niños no se perdonaron.

- ▶ El niño ordena las palabras y escribe la frase dentro de la paloma. Solución:
El Espíritu Santo nos da paz.



PÁGINA 92

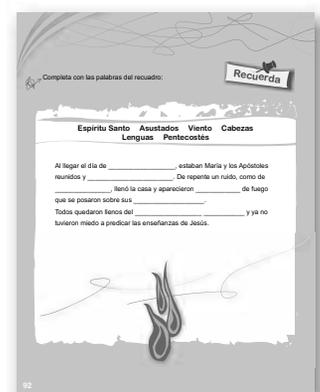
- ▶ El niño completa el texto con las palabras del recuadro.

Solución:
Al llegar el día de Pentecostés estaban María y los apóstoles reunidos y asustados.

De repente un ruido, como de viento llenó la casa y aparecieron lenguas de fuego que se posaron sobre sus cabezas.

Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y ya no tuvieron miedo a predicar las enseñanzas de Jesús.

- ▶ El niño realiza un dibujo sobre el texto para su colección "Relatos Bíblicos".

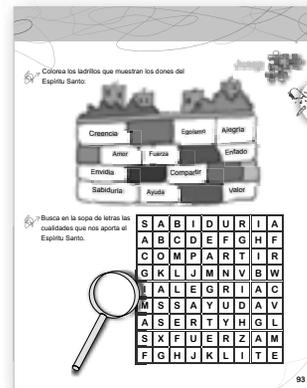


PÁGINA 93

► **El niño colorea los ladrillos que muestran los dones del Espíritu Santo.**

Solución:

- Creencia
- Alegría
- Amor
- Fuerza
- Compartir
- Sabiduría
- Ayuda
- Valor



► **El niño busca en la sopa de letras las palabras.**

Solución:

S	A	B	I	D	U	R	I	A	
C	O	M	P	A	R	T	I	R	
	A	L	E	G	R	I	A		
			A	Y	U	D	A		
		F	U	E	R	Z	A		

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

► **El niño escribe del 1 al 4, ordenando las frases.**

Solución:

1. Los apóstoles y María estaban reunidos con miedo.
2. Se oyó un ruido y lenguas de fuego se posaron sobre sus cabezas.
3. Recibieron el Espíritu Santo.
4. Tuvieron valor para predicar las enseñanzas de Jesús.

► **El niño completa la frase.**

Solución:

Los apóstoles recibieron el Espíritu Santo y tuvieron valor para predicar las enseñanzas de Jesús.

Ficha 2: Ampliación

► **El niño completa la frase.**

Solución:

El Espíritu Santo nos aporta alegría, ilusión y valor para imitar a Jesús.

► **El niño completa las frases con las palabras.**

Solución:

Yo imito a Jesús cuando:

- Estoy alegre con mis amigos.
- Ayudo a mis compañeros.
- Pido perdón cuando me equivoco.

► **El niño repasa la frase punteada.**

Jesús nos apoya con el Espíritu Santo.

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

► Escribe del 1 al 4 y ordena las frases para contar lo que ocurrió el día de pentecostés.

Nº

Se oyó un ruido y lenguas de fuego se posaron sobre sus cabezas.

Nº

Tuvieron valor para predicar las enseñanzas de Jesús.

Nº

Recibieron el Espíritu Santo.

Nº

Los apóstoles y María estaban reunidos con miedo.

► Completa:

JESÚS

APÓSTOLES

VALOR

Los _____ recibieron el Espíritu Santo
y tuvieron _____ para predicar
las enseñanzas de _____.

Atención a la diversidad

Ficha 2: Ampliación

► Completa:

JESÚS ILUSIÓN ESPÍRITU SANTO ALEGRÍA VALOR

El _____ nos aporta

_____, _____ y _____

para imitar a _____.

► Completa con las palabras: *Perdón, alegre y ayudo.*

YO IMITO A JESÚS CUANDO ...

Estoy _____	con mis amigos
_____	a mis compañeros
Pido _____	cuando me equivoco

► Repasa:

JESÚS NOS APOYA
CON EL ESPÍRITU SANTO

10 La casa de todos



La iglesia es la casa de todos

OBJETIVOS

- Saber sucesos de la infancia de Jesús.
- Conocer costumbres de la época de Jesús.
- Reconocer el templo como lugar de encuentro con Dios.
- Identificar acciones de las enseñanzas de Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce acontecimientos de la infancia de Jesús.
- Descubre el templo como lugar de encuentro con Dios.
- Enumera acciones relacionadas con las enseñanzas de Jesús.

TEMAS TRANSVERSALES

- Comportamiento cívico y moral: Respeto por los lugares sagrados.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

CONTENIDOS	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
	<ul style="list-style-type: none"> • Relatos de la infancia de Jesús. • Jesús perdido en el templo (Lc 2,40-52). • Símbolos religiosos. • El templo, casa de Dios. • Demostraciones de amor por la familia. • Las fiestas. • Celebraciones: Bautismo, Matrimonio y Eucaristía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentario de imágenes de inicio. • Lectura comprensiva de relatos bíblicos. • Identificar acciones relacionadas con las enseñanzas de Jesús. • Identificar acciones que se realizan en la iglesia. • Expresión oral. • Descripción de situaciones cercanas al niño. • Destrezas manipulativas: dibujar, pintar, escribir y relacionar. • Lectura comprensiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto hacia el templo como lugar de encuentro con Dios. • Valoración del amor a la familia. • Interés por conocer la infancia de Jesús.

PÁGINA 94

► Observar el dibujo y comentar:

- ¿Qué se ve en el dibujo?
- ¿Dónde van Elena y David?

► Relacionar el título con el dibujo.

- ¿Qué significa para vosotros la iglesia?
- ¿Por qué es la casa de todos?
- ¿Cómo debemos comportarnos?

PÁGINA 95

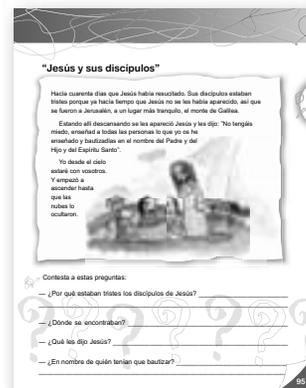
► Lectura del relato.

Comentar cómo creen que se sentirían los Apóstoles después de ver y oír a Jesús (más seguros y confiados, decididos a predicar la buena noticia)

► Preguntas

Solución:

1. ¿Por qué estaban tristes los discípulos de Jesús?...
(Hacía tiempo que no veían a Jesús).
2. ¿Dónde se encontraban?...
(En Jerusalén).
3. ¿Qué les dijo Jesús?...
(Que enseñasen a las personas lo que él les enseñó y que bautizaran).
4. ¿En nombre de quién tenían que bautizar?...
(En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo).



PÁGINA 96

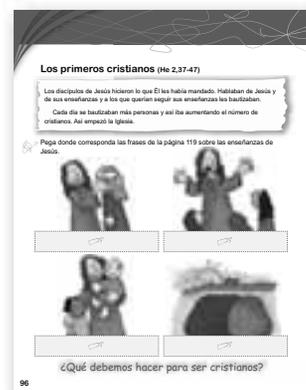
► Los niños leen el texto y contestan a la pregunta:

- ¿Qué debemos hacer para ser cristianos?... (Bautizarnos).

► Enumeramos enseñanzas de Jesús: amor a los demás, querer a Dios, ayudar a los necesitados....

► Explicar:

Los primeros cristianos se bautizaban cuando ya conocían a Jesús y creían en él, y ahora lo hacemos de pequeños y son nuestros padres y padrinos los



que se comprometen a enseñarnos a conocer a Jesús y a seguir sus enseñanzas: "Amaos los unos a los otros como yo os amo". Este es el mandamiento que Jesús nos dio.

► **Recortables de los dibujos**

Solución:

- 1. Jesús ayuda a los necesitados
- 2. Podéis confiar en Dios y rezar el Padrenuestro
- 3. Jesús ama a los niños
- 4. Yo resucitaré y vosotros también resucitaréis

PÁGINA 97

► **Información complementaria:**

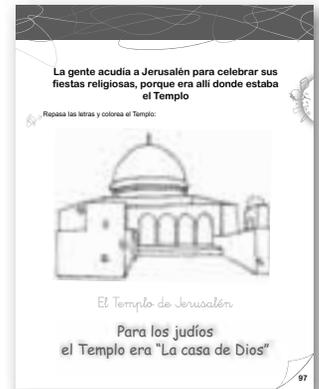
Los judíos creían en un solo Dios y que el signo de su presencia estaba en el templo de Jerusalén, por lo tanto era un lugar sagrado.

Allí iban a rezar, a escuchar la lectura de la Biblia hebrea y a ofrecer a Dios sacrificios de animales, como palomas, ovejas,... El templo era atendido por sacerdotes.

Como no todo el mundo tenía la posibilidad de acudir con frecuencia al templo de Jerusalén, en su lugar de residencia estaban las sinagogas, que eran como un templo pequeño. En ellas también se reunían para rezar y leer textos de la Biblia.

► **Lectura del texto.**

► **Repasar las letras y colorear el Templo de Jerusalén.**



PÁGINA 98

► **Escribir al lado de cada dibujo lo que representa.**

► **Colorear la frase.**



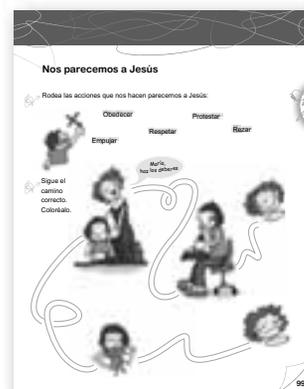
PÁGINA 99

Jesús es un modelo al que intentamos parecernos. Con lo que saben de Jesús rodear aquellas acciones que nos hacen parecernos a él.

► Colorear el recorrido de la acción correcta.

Solución:

Mamá manda hacer los deberes / Los hace / Mamá contenta.



PÁGINA 100

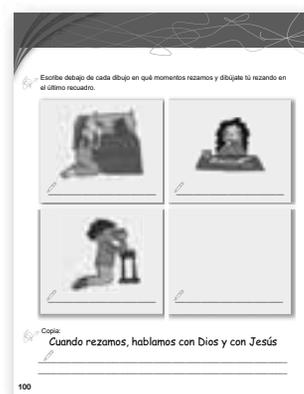
A nosotros, igual que a Jesús, nos gusta hablar con Dios.

► Que digan situaciones o lugares en los que se puede rezar:

En la naturaleza, descubriendo las cosas hermosas que Dios nos ha regalado, agradeciendo todo lo bueno que nos pasa, ...

► Escribir debajo de cada dibujo el momento en el que está rezando y dibujarse rezando en el último recuadro.

► Copiar la frase.



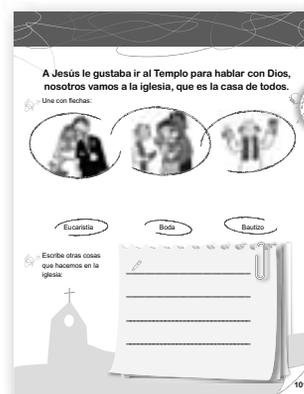
PÁGINA 101

► Relacionar cada dibujo con la palabra que le corresponde.

En la iglesia, además de rezar, también hacemos otras cosas como:

- Recoger ropa
- Comida para quien la necesita
- Ir a catequesis...

► Escribir qué otras cosas hacemos en la iglesia.



PÁGINA 102

► Solución al Recuerda:

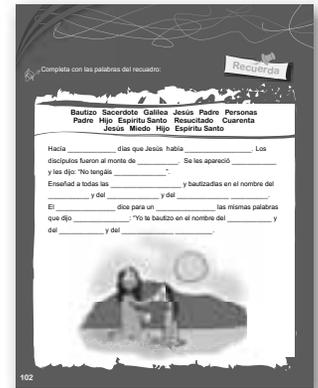
Hacia ...cuarenta... días que Jesús había ...resucitado...

Los discípulos fueron al monte de ...Galilea... Se les apareció ...Jesús... y les dijo: "No tengáis ...miedo...".

Enseñad a todas las ...personas... y bautizadlas en el nombre del ...Padre... y del ...Hijo... y del ...Espíritu Santo...

El ...sacerdote... dice para un ...bautizo... las mismas palabras que dijo ...Jesús...: "Yo te bautizo en el nombre del ...Padre... y del ...Hijo... y del ...Espíritu Santo..."

► Los niños hacen un dibujo para su colección de "Relatos Bíblicos".



PÁGINA 103

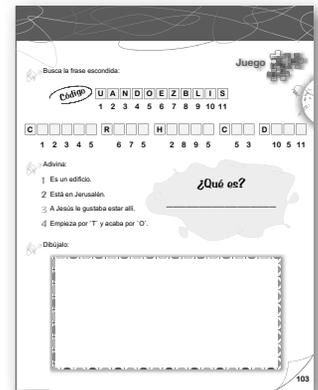
► Frase escondida:

Solución:
"Cuando rezo hablo con Dios"

► Adivinanza:

Solución:
"Templo"

► Dibujar el Templo.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Ampliación

► Solución de la frase:

"A los doce años Jesús fue a Jerusalén por primera vez y se quedó en el templo para aprender cosas de su padre Dios".

► Rodea las frases que demuestren amor:

- Ordeno mi habitación
- Acoger a un compañero nuevo
- Dar un abrazo.

Ficha 2: Refuerzo

▶ Colorean:

- Ayudar a poner la mesa
- Dar las gracias

▶ Tachan:

- Pelearse con los hermanos
- No comer lo que te ponen

▶ Escriben cosas que les gusta hacer con su familia.

Atención a la diversidad

Ficha 1: Ampliación

- ▶ Completa la frase con las palabras del recuadro:

DIOS

JESÚS

TEMPLO

A los doce años _____ fue a Jerusalén
por primera vez y se quedó en el _____ para
aprender cosas de su padre _____.

- ▶ Rodea las frases que demuestren amor:

Ordeno mi habitación

Acoger a un compañero nuevo

Esconder el estuche de un compañero

Dar un abrazo

Empujar

Atención a la diversidad

Ficha 2: Refuerzo

► Colorea los dibujos que demuestran amor a la familia y tacha los que no.

Ayudar a poner la mesa



Pelearse con los hermanos



Dar las gracias



No comer lo que te ponen



► Escribe cosas que te guste hacer con tu familia:



OBJETIVOS

- Conocer que el sacramento del bautismo fue instituido por Jesús y nos hace miembros de la Iglesia.
- Reconocer que Jesús ascendió al cielo y allí nos espera.
- Recordar algunas enseñanzas de Jesús.
- Descubrir el valor de las fiestas: personales, civiles y religiosas.
- Reconocer el domingo como fiesta cristiana que recuerda la resurrección de Jesús.
- Conocer fiestas que celebraba Jesús, en especial la Pascua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa oralmente las palabras que dijo Jesús antes de ascender al cielo.
- Recita las palabras de Jesús que se dicen en el bautismo.
- Describe algún tipo de fiesta: civil-religiosa.
- Relaciona la fiesta del domingo con la Última Cena.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1 - 2 - 5 - 7 - 8

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación cívica: respeto por las fiestas y los sacramentos.

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Relato de la ascensión de Jesús. • Sacramento del bautismo. • Objetos para la celebración del bautismo. • Los primeros cristianos: su bautismo. • Tipos de fiestas: civiles, personales, religiosas. • El domingo. • Objetos para la celebración de la eucaristía: Pan y cáliz. • Fiestas de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar la imagen del inicio. • Audición de relatos. • Expresión oral. • Dramatización. • Identificación de distintos tipos de fiestas. • Memorización de frases. • Destrezas manipulativas. • Identificación de objetos propios del bautismo y la eucaristía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por las fiestas cristianas. • Interés por conocer los ritos del bautismo. • Respeto a las celebraciones religiosas.

PÁGINA 104

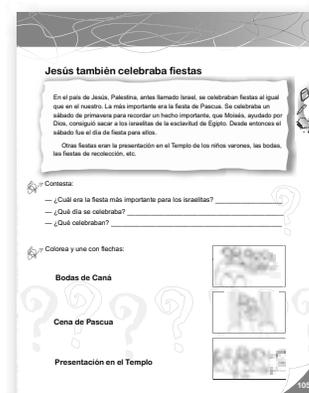
- ▶ Los niños observan la imagen.
- ▶ Preguntar qué han visto dentro de la iglesia cuando han ido, qué se celebraba, cómo iba vestido el sacerdote, qué hacían las personas, en qué día de la semana han ido... ¿Qué hacemos al entrar en la iglesia?
- ▶ Explicar que el día que los cristianos vamos más a la iglesia es el domingo porque es día de fiesta. Al entrar hacemos la señal de la cruz, como saludo a Jesús, otros gestos cristianos son inclinarse y arrodillarse.

PÁGINA 105

- ▶ Recordar la unidad 3, en la que hablamos de Moisés, y la unidad 5 sobre la presentación de Jesús en el Templo.

La Pascua judía es el hecho más importante para los judíos, ya que es el paso de la esclavitud a la libertad. Dios está presente en este acontecimiento tan importante.

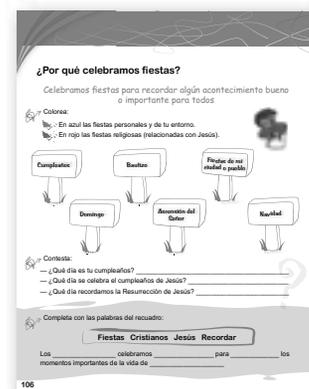
- ▶ **Contesta:**
 - 1. ¿Cuál era la fiesta más importante para los israelitas?... (La pascua).
 - 2. ¿Qué día se celebraba?... (El sábado).
 - 3. ¿Qué celebraban?... (La salida de Egipto hacia la libertad).
- ▶ **Colorea y une con flechas**
 - Bodas de Caná / Dibujo 1
 - Cena de Pascua / Dibujo 3
 - Presentación en el Templo / Dibujo 2



PÁGINA 106

- ▶ Comentar qué fiestas conocen los alumnos y escribirlas en la pizarra, luego clasificarlas en fiestas civiles, fiestas personales y fiestas religiosas.

Algunas fiestas pueden coincidir y ser civiles y personales o religiosas, por ejemplo, el 25 de diciembre es religiosa y puede ser el cumpleaños de una persona, o el día de san Juan puede ser onomástica y la fiesta patronal.



Solución:

- colorea de azul: cumpleaños, fiestas de mi ciudad o pueblo.
- colorea de rojo: Bautizo, domingo, ascensión de Señor, Navidad.

Contesta:

- ¿Qué día se celebra el cumpleaños de Jesús?... (25 de diciembre, Navidad).
- ¿Qué día recordamos la resurrección de Jesús?... (Domingo de Pascua).

► **Completa con las palabras del recuadro**

Los ...Cristianos... celebramos ...Fiestas... para ...Recordar... los momentos importantes de la vida de ...Jesús.

PAGINA 107

► **Leer el texto y recordar la Última Cena.**

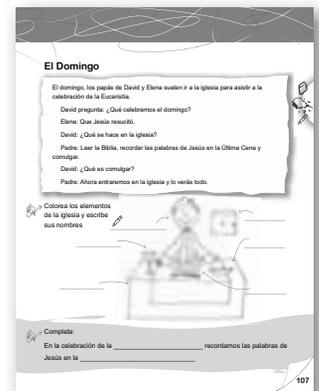
Cada domingo recordamos en la eucaristía lo que Jesús nos dijo: "Tomad y comed, este es mi cuerpo; tomad y bebed, esta es mi sangre". "Haced esto en memoria mía".

► **Colorear los elementos de la Iglesia y escribir sus nombres:**

Sacerdote, cáliz, altar, sagrario, patena y misal.

► **Solución a la frase:**

En la celebración de la ...eucaristía ... recordamos las palabras de Jesús en ...la Última Cena...



PAGINA 108

► **Dialogar sobre la escena del bautizo, preguntar si han asistido a alguno y qué vieron en ese bautizo.**

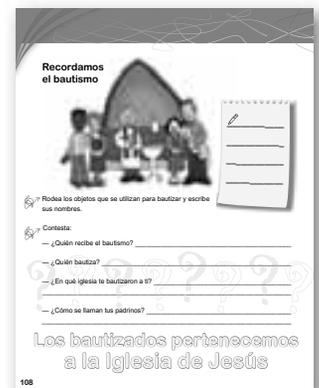
► **Explicar el significado de los objetos del bautismo:**

- Agua simboliza la nueva vida
- Vela simboliza la luz de Jesús
- Óleo simboliza la fortaleza del Espíritu Santo
- Paño blanco simboliza la pureza, limpieza.

► **Explicamos que por el bautismo nos hacemos miembros de la Iglesia.**

La palabra Iglesia tiene dos significados:

- iglesia como templo o edificio donde nos reunimos los cristianos e
- Iglesia como conjunto de todos los bautizados que somos los cristianos.



Solución a las preguntas:

- 1. ¿Quién recibe el bautismo?
(El bebé)
- 2. ¿Quién bautiza?
(El sacerdote)

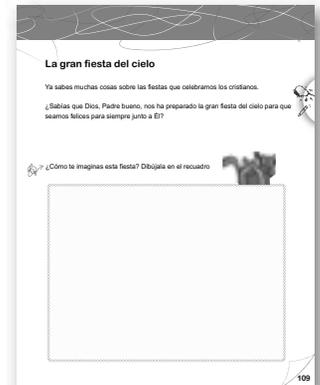
PÁGINA 109

► Leer y comentar el texto.

Diálogo:

- ¿Cómo te gusta celebrar una fiesta?
- ¿A quién invitas?
- ¿Qué haces?

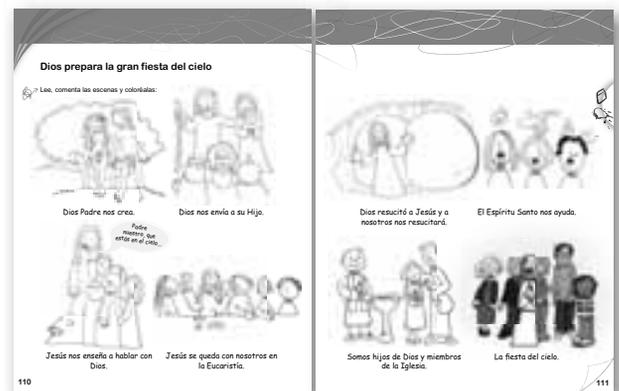
► Imaginar cómo será la gran fiesta del cielo y dibujarla en el recuadro.



PÁGINA 110 y 111

► Observar los dibujos y explicar que Dios Padre Creador nos prepara la gran fiesta del cielo y nos envía a su hijo Jesús para prepararnos para esta gran fiesta. La Iglesia continúa la misión salvadora.

► Colorear las escenas.



PÁGINA 112

► Solución al Recuerda:

La fiesta más importante de los judíos era la... Pascua.
La fiesta más importante de los cristianos es la... Resurrección de... Jesús.
Los cristianos celebramos el... domingo la resurrección de Jesús.
Para pertenecer a la Iglesia recibimos el... bautismo.
... Dios nos prepara una fiesta en el... cielo.

► Los niños hacen un dibujo para su colección de "Relatos Bíblicos".



PÁGINA 113

- ▶ **Completa con vocales la palabra escrita en la puerta.**
(Bautismo)
- ▶ **¿Qué es necesario recibir para pertenecer a la Iglesia?**
(El bautismo)
- ▶ **Coloca estas palabras en la sopa de letras:**

Solución:

- Boda
- Alegría
- Agua
- Cruz
- Cirio
- Domingo

						B	O	D	A
A	L	E	G	R	I	A			
G				C	R	U	Z		
U						T			
A					C	I	R	I	O
						S			
						M			
D	O	M	I	N	G	O			



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ **Dibujar al sacerdote.**

Recordamos que la vela significa que Jesús es la luz que nos ayuda a ser sus testigos.

- ▶ **Completa:**

Para bautizar el ...sacerdote... echa ...agua... en la cabeza del ...bautizado... y dice: "Yo te ...bautizo... en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

Ficha 2: Ampliación

- ▶ **Observar con los alumnos que los dibujos representan un bautizo de los primeros cristianos y un bautizo actual.**

Solución:

- Parecidos: En los dos se echa agua en la cabeza del bautizado y se dice la misma frase.
 - Diferencias: En tiempo de los apóstoles se bautizaban de mayores, cuando ya conocían las enseñanzas de Jesús y creían en él, además, en el bautizo eran metidos en el agua. En la actualidad se bautiza de bebés y no es metido en el agua.
- ▶ **Los objetos que recuerdan la Última Cena de Jesús, y que deben dibujar, es:**
el pan y el cáliz.

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

► Dibuja quién falta en el dibujo y coloréalo.



► Completa:

Para bautizar el _____
echa _____ en la cabeza del _____ y dice:
"Yo te _____ en el nombre del Padre y del Hijo
y del Espíritu Santo.

Atención a la diversidad

Ficha 2: Ampliación

► Colorea los dibujos y di en qué se parecen y en qué se diferencian.



- Se parecen en _____

- Se diferencian en _____

► Completa las frases del bocadillo.

► Dibuja los dos objetos que recuerdan la Última Cena de Jesús en la Eucaristía.



Relatos Bíblicos

Título _____

Frase _____

Alumno _____

Curso _____

Educación
Primaria

Proyecto
Maná

Juegos

Preguntas y respuestas

Juegos de preguntas y respuestas

Estos juegos tienen como objetivo principal afianzar y recordar los contenidos básicos del curso a través de actividades lúdicas.

Posibles actividades o juegos:

1. El profesor/a hace una pregunta a cada alumno por turno. Si no sabe la respuesta, se la dice. Cada alumno se apunta el número de respuestas acertadas y las contabiliza una vez terminadas todas las preguntas.

2. Se dividen los alumnos en grupos de 3 ó 4. Se les va preguntando por turno a cada grupo. Si el grupo 1 no sabe la respuesta se pasa al grupo 2 y así hasta que algún grupo la acierte. El haber acertado no consume turno. Gana el grupo que consigue más aciertos.

3. Se divide a los alumnos por grupos de 3 ó 4. Se saca delante de la clase a un grupo y se le hacen preguntas durante 5 minutos. Así van pasando todos los grupos. El grupo que acierta más preguntas gana.

4. El juego de la Oca. Se divide a los alumnos en grupos de 3 ó 4, a cada grupo se le da un tablero de Oca, fichas y dados. Se sortea a un alumno de cada grupo para que lleve el listado de preguntas y respuestas.

Se acuerdan las reglas del juego. Por ejemplo: para tener derecho de ir de Oca a Oca hay que responder a 2 preguntas que le hará el alumno que lleva la lista; de puente a puente, 3 preguntas; de dados a dados, 4 preguntas, etc. Si no acierta se queda donde estaba.

Cuando llega un alumno a la meta acaba el juego y se puede volver a empezar llevando el alumno ganador la lista de preguntas.



1 Preguntas y respuestas

1. ¿A quién regaló Dios el mundo que creó?

R- A todos los hombres y mujeres

2. ¿Quién creó la vida de las personas?

R- Dios

3. ¿Qué desea Dios que hagamos con el mundo?

R: Que lo cuidemos

4. ¿Cómo se llama el libro que nos habla de Dios?

R- La Biblia

5. Di las dos partes de la Biblia

R- Antiguo Testamento / Nuevo Testamento

6. ¿A quién dijo Dios vete a vivir a otro lugar?

R- A Abrahán

7. ¿Qué pasó cuando Abrahán y su mujer, Sara, llegaron a donde Dios les había dicho?

R- Tuvieron un hijo

8. La mamá de Moisés, ¿dónde lo dejó?

R- En una cesta

9. ¿Cómo se llama el río donde la princesa recogió a Moisés?

R- Río Nilo

10. ¿A quién perdona Dios?

R- A todas las personas

11. Jesús dice que debemos saber perdonar y ...

R- Pedir perdón

12. ¿Cuántas veces debemos perdonar?

R- Siempre

13. Cuando Jesús nos enseñó a compartir, ¿cuántos panes y peces llevaba un joven?

R- 5 panes y 2 peces

14. ¿Quién es el protagonista principal de la Navidad?

R- Jesús

15. ¿Quién anunció a los pastores que había nacido Jesús?

R- Un ángel

16. ¿Cómo llamamos a los Magos que adoraron al niño Jesús?

R- Melchor, Gaspar y Baltasar



2 Preguntas y respuestas

17. ¿Dónde vivió Jesús con sus padres?

R- En Nazaret

18. ¿Cómo se llama el lugar donde Jesús rezaba y aprendía?

R- La sinagoga

19. ¿Cuál era el oficio de José?

R- Carpintero

20. ¿Qué regalaron los Magos a Jesús?

R- Oro, incienso y mirra

21. ¿En qué oración pedimos a Dios que nos perdone?

R- El Padrenuestro

22. ¿Cuál es la señal o signo de los cristianos?

R- La señal de la cruz

23. ¿Qué día de la Semana Santa recordamos la resurrección de Jesús?

R- El domingo de Pascua o de Resurrección

24. ¿A quiénes dijo Jesús esta frase: "Id y haced discípulos míos y bautizadlos"?

R- A los apóstoles

25. ¿Cuál es la frase que dice el sacerdote al echar el agua sobre la cabeza del que se bautiza?

R- Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

26. ¿Qué es necesario para hacerse cristiano?

R- Recibir el bautismo

27. ¿Cómo se llama la fiesta más importante del país de Jesús?

R- La Pascua

28. ¿En qué templo fue presentado Jesús?

R- En el templo de Jerusalén

29. ¿A quién recordamos en las fiestas de: la anunciación, la ascensión y la inmaculada?

R- Recordamos a María, la madre de Jesús

30. ¿Qué día de la semana recordamos la resurrección de Jesús?

R- El domingo

31. ¿Cómo se llama la celebración en la que recordamos la Última Cena de Jesús?

R- Eucaristía

32. ¿Cuántos mandamientos le dio Dios a Moisés?

R- Diez mandamientos



3 Preguntas y respuestas

33. ¿De quién es este mandamiento: "Ama a tu prójimo como a ti mismo"?
R- Es el mandamiento de Jesús

34. ¿Cómo se llama la semana en la que recordamos la muerte y resurrección de Jesús?
R- Semana Santa

35. ¿Qué día de la Semana Santa recordamos la muerte de Jesús?
R- El Viernes Santo

36. Jesús dijo: "no hagas a los demás...
R- Lo que no te gustaría que te hicieran a ti"

37. ¿Qué hizo el padre con el hijo que se fue de casa?
R- Le perdonó

38. ¿Quién dijo esta frase: "Cuando os reunáis, dos o más en mi nombre, allí estaré yo con vosotros"?
R- Jesús

39. Según la parábola del buen samaritano, ¿quién es nuestro prójimo?
R- Todas las personas

40. Según la parábola del hijo que se fue de casa, ¿qué hace Dios padre cuando nos arrepentimos?
R: Nos perdona

41. ¿Qué tipo de fiesta es un cumpleaños, personal o religiosa?
R- Personal

42. ¿Qué tipo de fiesta es la Navidad, personal o religiosa?
R- Religiosa

43. David confió en Dios. ¿Cómo se llamaba el gigante al que venció?
R- Goliat

44. Abrahán y Sara confiaron en Dios. ¿Cómo se llama el hijo que tuvieron en la tierra prometida por Dios?
R- Isaac

45. ¿Cómo llamamos al domingo en el que Jesús fue recibido en Jerusalén con ramos y palmas?
R- Domingo de ramos

46. ¿Para ayudarnos desde el cielo, qué nos envía Jesús?
R- El Espíritu Santo

47. Un año para la fiesta de Pascua, Jesús se quedó hablando con los sacerdotes y doctores. ¿En dónde?
R- En el templo de Jerusalén



