

# Jesús se despide, muere y Resucita



## COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

- Conocer los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Tomar conciencia de que Jesús da su vida para salvarnos.
- Identificar manifestaciones religiosas de la Semana Santa.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce los días más importantes de la Semana Santa.
- Sabe símbolos propios de la Semana Santa y su significado.

## TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica: amor y servicio hacia los demás y respeto por las tradiciones.

## CONTENIDOS

### Hechos ocurridos a Jesús durante sus últimos días:

- Análisis de la obra de arte.
- Ordenar cronológicamente los últimos días de la vida de Jesús.
- Completar esquemas.
- Lectura comprensiva de textos bíblicos.

### Cuaresma:

- Lectura comprensiva de textos bíblicos.

### Ejemplos de servicio a los demás:

- Discriminación de ejemplos de servicio a los demás.

### Costumbres y tradiciones referidas a la Cuaresma y a la Semana Santa:

- Observación del entorno del niño.

### Símbolos y significado:

- Identificación de símbolos propios de la Semana Santa.

### Valoración del servicio a los demás.

### Interés por conocer los últimos momentos de la vida de Jesús.

### Respeto por las manifestaciones religiosas cristianas.

## PÁGINA 76

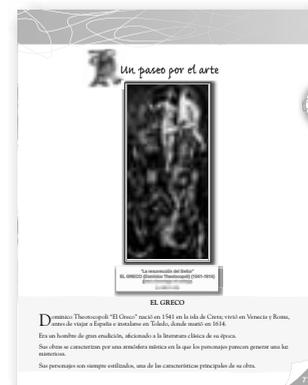
- ▶ **El profesor lee el título de la unidad y explica en qué consiste:**  
David y Elena observan y analizan. Los niños leen y el profesor guía la observación del cuadro.
- ▶ **Identifica a los personajes:**
  - ¿Qué personajes te llaman más la atención?... (Respuesta libre).
  - ¿Qué representa la escena?... (La resurrección de Jesús).
  - ¿Qué colores destacan?... (El azul y el rojo).
- ▶ **Observar los cuerpos y sus proporciones, movimientos muy marcados. Una vez leído Mt 28,1-12 decir que personajes aparecen en el cuadro.**

## PÁGINA 77

- ▶ **Leer los datos del autor y comentar lo que más les llama la atención.**
- ▶ **El profesor recuerda la resurrección de Jesús (Lc 24,1-12; Mt 28,1-4).**
- ▶ **Un paseo por el arte. Análisis de la obra de arte.**

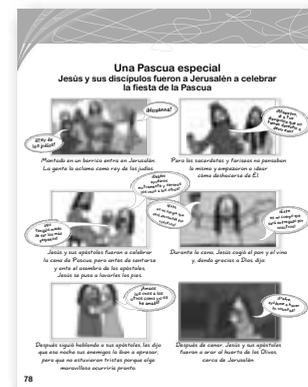
Una vez que hemos leído en el libro del alumno la información sobre el autor y lo que esta obra representa, podemos pedir al alumno que realice la ficha técnica de la obra que llamamos: "Un paseo por el arte", y luego dibuje el cuadro por la parte posterior de la hoja.

- ▶ **DATOS:**
  - Título: "Resurrección de Cristo" (1577-79)
  - Autor: El Greco
  - Museo: Iglesia de Santo Domingo el Antiguo (Toledo)
  - Características: Óleo sobre lienzo, 210 x 128 cm.
  - Estilo: Manierismo



## PÁGINA 78

- ▶ **Lectura de las viñetas**
  - Sacar los mensajes que Jesús le da:
    1. ¡Debéis ayudaros mutuamente y serviros los unos a los otros! (Jn 13,1-15).
    2. ¡No tengáis miedo de ser los más pequeños! (Lc 22,24-30).
    3. Esta es mi sangre que será derramada por vosotros (Mt 26,27-28).
    4. Este es mi cuerpo que será entregado por vosotros (Mt 26,26).
    5. Amaos los unos a los otros (Jn 15,16).



- Poner ejemplos de momentos en los que nosotros hacemos caso de estos mensajes dados por Jesús:
  1. Cuando ayudamos a un compañero, a nuestros padres, misioneros, campañas de ayuda...
  2. Cuando no queremos ser los primeros en todo, nos alegramos con las cosas buenas que les ocurren a los demás...
  3. Cada vez que celebramos la Eucaristía.
  4. Demostraciones de amor desinteresado, respeto hacia los demás, tolerancia, comprensión...

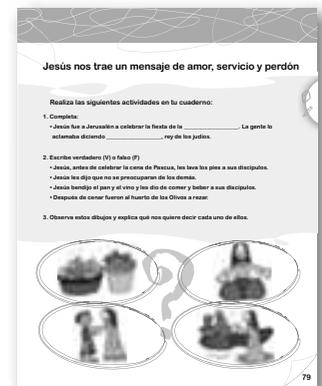
► **Información complementaria:**

En la época de Jesús los caminos eran de tierra y utilizaban para caminar sandalias; por eso cuando llegaban a casa se lavaban los pies y si eran ricos tenían criados que se los lavaban. Por eso los apóstoles se sorprendieron con la actitud de Jesús.

**PÁGINA 79**

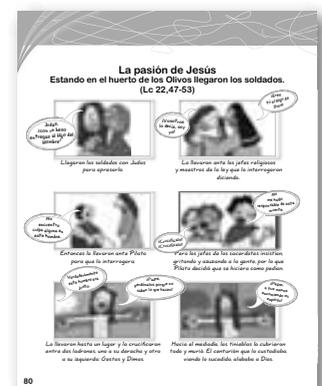
► **Actividades:**

- 1. Completa:  
Jesús fue a Jerusalén a celebrar la fiesta de la Pascua.  
La gente le aclamaba diciendo ¡Hosanna!, rey de los judíos.
- 2. Escribe verdadero (V) o falso (F):  
Jesús, antes de celebrar la cena de Pascua, les lava los pies a sus discípulos... (V)  
Jesús les dijo que no se preocuparan de los demás... (F)  
Jesús bendijo el pan y el vino y les dio de comer y beber a sus discípulos... (V)  
Después de cenar fueron al huerto de Getsemaní a rezar... (V)
- 3. Observa los dibujos y explica lo que quiere decir cada uno de ellos:  
Bodas de Caná... (Ayuda)  
Multiplicación de los panes y peces... (Solidaridad).  
Curación del paralítico... (Demostración de amor)  
Pesca milagrosa... (Ayuda)



**PÁGINA 80**

- **Lectura de las viñetas.**
- **Comentario y preguntas:**
  - ¿Quién entrega a Jesús?
  - ¿Cómo lo hace?
  - ¿Pilato encuentra culpable a Jesús?
  - ¿Por qué le crucifican?
  - ¿Con quién le crucifican?
  - ¿Qué ocurre cuando muere Jesús?



### ► Información complementaria:

Junto a Jesús crucifican a dos ladrones; uno a su derecha y otro a su izquierda. La tradición dice que se llamaban Gestas y Dimas. Dimas era el buen ladrón (Lc 23,33-34).

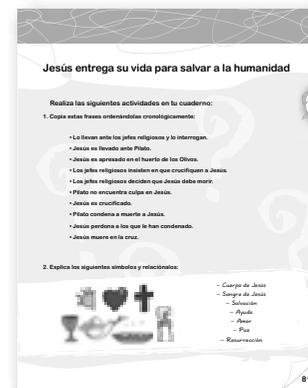
## PÁGINA 81

### ► Ordena cronológicamente estas frases:

1. Jesús es apresado en el huerto de los Olivos.
2. Lo llevan ante los jefes religiosos y lo interrogan.
3. Los jefes religiosos deciden que Jesús debe morir.
4. Jesús es llevado ante Pilato.
5. Pilato no encuentra culpa en Jesús.
6. Los jefes religiosos insisten en que crucifiquen a Jesús.
7. Pilato condena a muerte a Jesús.
8. Jesús es crucificado.
9. Jesús perdona a los que le han crucificado.
10. Jesús muere en la cruz.

### ► Explicar los símbolos y relacionarlos:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| • Cáliz         | Sangre de Jesús |
| • Patena        | Cuerpo de Jesús |
| • Cruz          | Salvación       |
| • Mano          | Ayuda           |
| • Corazón       | Amor            |
| • Paloma        | Paz             |
| • Cirio Pascual | Resurrección    |



## PÁGINA 82

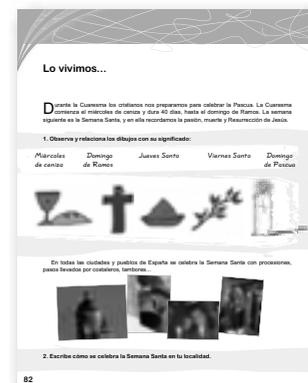
### ► Información complementaria:

La Cuaresma es un tiempo en el que nos revisamos como cristianos, como personas que queremos vivir la vida de Cristo. No es sólo recordar, es actualizar, profundizar y revisar nuestras actitudes y comportamientos.

Durante este tiempo nos renovamos ayudando a los demás, participando en la Eucaristía y a través del ayuno y otros sacrificios.

La Cuaresma comienza el miércoles de ceniza con la imposición de la ceniza, como símbolo de humildad y conversión.

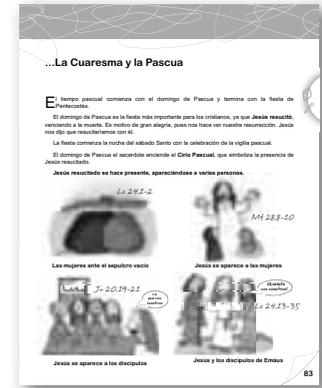
- Ejemplos prácticos de cómo vivir la Cuaresma: ayudando, dando limosna, celebrando los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación, renunciando a cosas superfluas...



**PÁGINA 83**

► **Lectura de la página. Destacar el esquema del tiempo litúrgico.**

CUARESMA	Miércoles de Ceniza
SEMANA SANTA	Domingo de Ramos
	Jueves Santo
	Viernes Santo
	Sábado Santo
TIEMPO PASCUAL	Domingo de Pascua
	Pentecostés



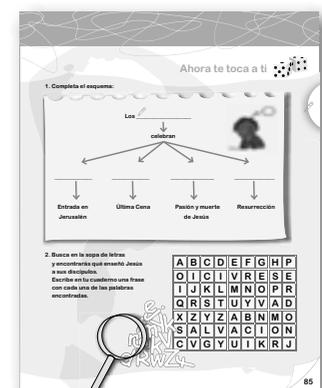
**PÁGINA 84**

► **Leemos el texto y procuramos que los alumnos fijen las principales ideas de la unidad.**



**PÁGINA 85**

► **Completar el esquema:**



Los cristianos			
celebran...			
Domingo de Ramos	Jueves Santo	Viernes Santo	Domingo de Pascua
Entrada en Jerusalén	Última Cena	Pasión y muerte de Jesús	Resurrección de Jesús

► **Sopa de letras:**

- Salvación
- Amor
- Servicio
- Perdón.

									P
O	I	C	I	V	R	E	S	E	
									R
							A	D	
							M	O	
S	A	L	V	A	C	I	O	N	
							R		

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### Ficha 1: Refuerzo

► **Contesta:**

- ¿Con qué celebración comienza la Cuaresma? (Miércoles de Ceniza).
- ¿Qué día recordamos que Jesús instituyó la Eucaristía? (El Jueves Santo).
- ¿Cuál es la fiesta más importante para los cristianos? (El Domingo de Pascua).
- ¿Qué mensaje les dio Jesús a sus discípulos? ("Amaos los unos a los otros como yo os he amado").

### Ficha 2: Ampliación

- **Recorta y pega ordenadamente según corresponda el texto con su dibujo.**

# Atención a la diversidad

## Ficha 1: Refuerzo

► Contesta:

**¿Con qué celebración comienza la Cuaresma?**

---

---

---

---

---

**¿Qué día recordamos que Jesús instituyó la Eucaristía?**

---

---

---

---

---

**¿Cuál es la fiesta más importante para los cristianos?**

---

---

---

---

---

**¿Qué mensaje les dio Jesús a sus discípulos?**

---

---

---

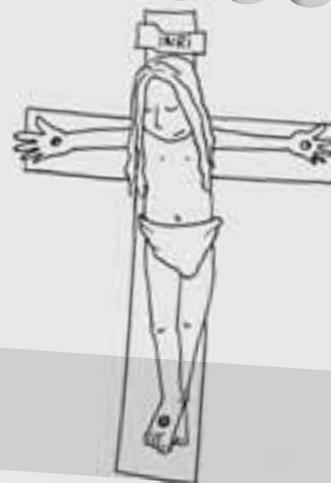
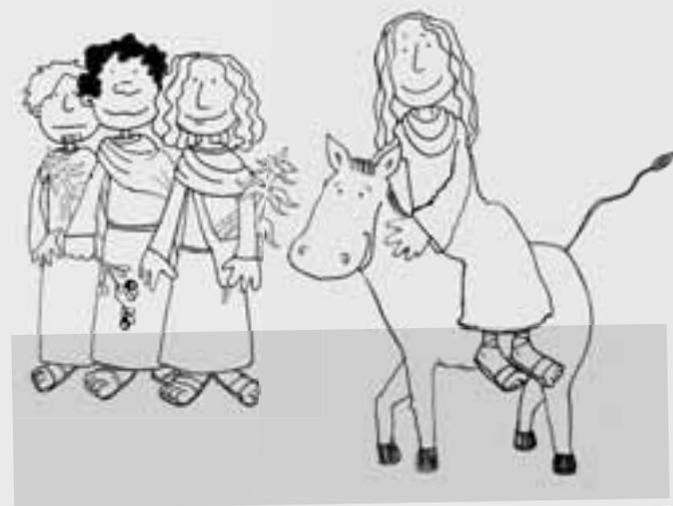
---

---

# Atención a la diversidad

## Ficha 2: Ampliación

- Recorta y pega ordenadamente según corresponda el texto con su dibujo.



*Domingo de Pascua: "La paz esté con vosotros" y les mostró las manos y el costado. Los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor (Jn 20,19-20).*

*Jueves Santo: Durante la cena Jesús tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió se lo dio y dijo: "Tomad, este es mi cuerpo". Tomó luego el cáliz, pronunció la acción de gracias, se lo dio, bebieron todos de él y les dijo: "Esta es mi sangre, la sangre de la nueva alianza que será derramada por todos" (Mc 14,22-24).*

*Viernes Santo: Entonces Jesús lanzó un grito y dijo: "Padre, a tus manos encomiendo mi espíritu" y dicho esto expiró (Lc 23,46).*

*Domingo de Ramos: La gente que iba delante y detrás gritaban: "Hosanna al hijo de David, bendito el que viene en nombre del Señor. Hosanna en las alturas". Al entrar Jesús en Jerusalén toda la ciudad se conmovió (Mt 21,9-10).*



## COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

- Conocer que el día de Pentecostés los apóstoles recibieron al Espíritu Santo.
- Reconocer algunos de los dones del Espíritu Santo.
- Descubrir cómo vivían las primeras comunidades cristianas.
- Identificar distintos tipos de templos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce que el día de Pentecostés los apóstoles recibieron al Espíritu Santo.
- Reconoce alguno de los dones del Espíritu Santo.
- Descubre alguna de las características de las primeras comunidades cristianas.
- Diferencia los distintos tipos de templos.

## TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica: Respeto por las tradiciones cristianas y por los lugares sagrados.

## CONTENIDOS

### Libro de los Hechos de los Apóstoles:

- Lectura del libro de los Hechos de los Apóstoles.

### Pentecostés, fiesta de la venida del Espíritu Santo:

- Observación y análisis de la obra de arte.

### Vida de las primeras comunidades:

- Lectura comprensiva de relatos.

### Valoración del Espíritu Santo como Dios.

### Respeto por las tradiciones.

### Interés por escuchar relatos del Nuevo Testamento.

- Lectura comprensiva de relatos.

- Lectura comprensiva de relatos.

- Identificar conductas propias de la comunidad de bautizados.

## PÁGINA 86

► **El profesor lee el título de la unidad y explica en qué consiste:**

David y Elena observan y analizan. Los niños leen y el profesor guía la observación del cuadro.

► **Identifica a los personajes:**

- ¿Qué personajes te llaman más la atención?... (Respuesta libre).
- ¿Qué representa la escena?... (La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles y la virgen María).
- ¿Qué colores destacan?... (El rojo, azul y amarillo).

## PÁGINA 87

► **Leer los datos del autor y comentar lo que más les llama la atención.**

► **Comentar a los alumnos que la venida del Espíritu Santo se celebra en la fiesta llamada Pentecostés.**

Pentecostés es el nombre de una fiesta judía que se celebraba cincuenta días después de una de las más importantes, la Pascua judía. El prefijo "pen" significa cinco.

Los cristianos hemos conservado el nombre de Pentecostés para el día de la venida del Espíritu Santo que acontece cincuenta días después de la Pascua de Resurrección de Jesús.

► **Un paseo por el arte. Análisis de la obra de arte.**

Una vez que hemos leído en el libro del alumno la información sobre el autor y lo que esta obra representa, podemos pedir al alumno que realice la ficha técnica de la obra que llamamos: "Un paseo por el arte", y luego dibuje el cuadro en la parte posterior de la hoja.

► **Preguntar a los alumnos si saben cuál es el símbolo del Espíritu Santo que está en este cuadro y que hemos visto en cuadros o pinturas anteriores.**

Decirles qué es la paloma y que la vimos en los cuadros del nacimiento y del bautismo de Jesús.

Hacer que observen cuántas llamas hay y cuántas personas. Verán que hay más llamas que personas. Preguntarles y explicar su significado (el Espíritu Santo no sólo llega a las personas del cuadro sino a todas las gentes).

► **DATOS:**

- Título: "Venida del Espíritu Santo"
- Autor: Acisclo Antonio Palomino (1655-1726)
- Tipo de obra: Pintura
- ¿Dónde está expuesto?: Museo del Prado (Madrid)
- Estilo: Barroco Español

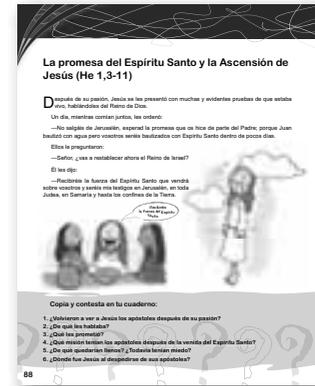


**PÁGINA 88**

► **Leemos Hechos de los Apóstoles 1,3-11**

► **Reflexionamos sobre la lectura y contestamos a las preguntas en el cuaderno.**

- 1. ¿Volvieron a ver a Jesús los apóstoles después de su pasión?... (Sí, y les dio pruebas de que estaba vivo).
- 2. ¿De qué les hablaba?... (Del Reino de Dios).
- 3. ¿Qué les prometió?... (Que les enviaría el Espíritu Santo).
- 4. ¿Qué misión tenían los apóstoles después de la venida del Espíritu Santo?... (Ser sus testigos por todo el mundo).
- 5. ¿De qué quedarían llenos? ¿Todavía tenían miedo?... (De la fuerza del Espíritu Santo, ya no tenían miedo).
- 6. ¿Dónde fue Jesús al despedirse de sus apóstoles?... (Al cielo con Dios Padre).



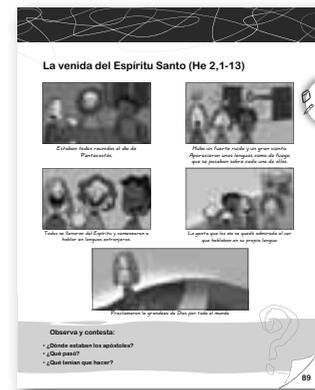
**PÁGINA 89**

► **Leemos Hechos de los Apóstoles 2,1-13**

► **Observamos en su libro que la lectura está fragmentada en distintas viñetas. Reflexionamos sobre la lectura.**

Comentamos: a veces nosotros también necesitamos la ayuda de los demás para hacer algunas cosas.

- Mamá me lleva al colegio...
- Mi hermano me ayuda a hacer un dibujo...
- Mi amigo me ayuda a levantar del suelo cuando me caigo...
- El Espíritu Santo les ayudó cuando estaban tristes.



**PÁGINA 90**

► **Leemos Hechos de los Apóstoles 2,42-47**

- Hablamos de la formación de las primeras comunidades cristianas.
- ¿Tenemos algo en común con las primeras comunidades cristianas?

► **Completamos el esquema de la página.**

Solución:

Los primero cristianos

- Vivían... (juntos)
- Celebraban la... (Eucaristía)
- Compartían su vida... (Las enseñanzas de los apóstoles, la oración, la fraternidad)
- Compartían sus bienes...(La comida, el vestido, el dinero)



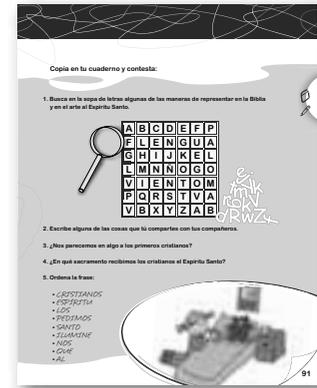
## PÁGINA 91

### ► Actividades:

- 1. Busca en la sopa de letras algunas de las formas en que se representa en la Biblia y en el arte al Espíritu Santo... (Lengua, viento, paloma, fuego).

					F	P
	L	E	N	G	U	A
					E	L
					G	O
V	I	E	N	T	O	M
						A

- 2. Escribe alguna de las cosas que tú compartes con tus compañeros... (Juegos, alegría, comida).
- 3. ¿Nos parecemos en algo a los primeros cristianos?... (Que ellos recapaciten, llegar a una conclusión, dirigiendo el diálogo).
- 4. ¿En qué sacramento recibimos los cristianos el Espíritu Santo?... (En la confirmación).
- 5. Ordenamos la frase... (Los cristianos pedimos al Espíritu Santo que nos ilumine?).



## PÁGINA 92

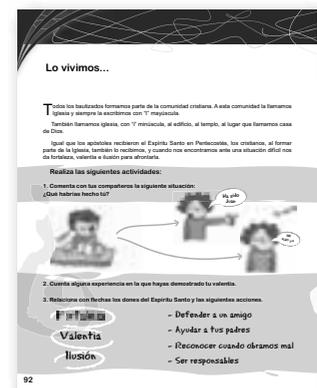
### ► Hablamos de la diferencia entre iglesia e Iglesia.

Con la ayuda del Espíritu Santo somos capaces de enfrentarnos a situaciones difíciles.

### ► Comentar el ejemplo de la página y expresar sus experiencias.

### ► Relaciona con flechas los dones del Espíritu Santo con las siguientes acciones:

- Fortaleza... (Ser responsables).
- Valentía... (Defender a un amigo, Reconocer cuando obramos mal).
- Ilusión... (Ayudar a tus padres).



**PÁGINA 93**

► **Actividades:**

- 1. Completamos las frases:

Los domingos voy a la iglesia.

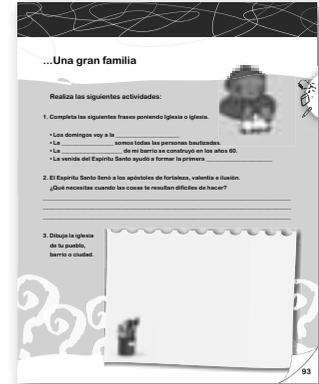
La Iglesia somos todas las personas bautizadas.

La iglesia de mi barrio se construyó en los años 60.

La venida del Espíritu Santo ayudó a formar la primera Iglesia.

- 2. El Espíritu Santo llenó a los apóstoles de fortaleza, valentía e ilusión.

¿Qué necesitas cuando las cosas te resultan difíciles de hacer?... (El amor de mis papás, la alegría de mis amigos, el cariño de mis abuelos).



**PÁGINA 94**

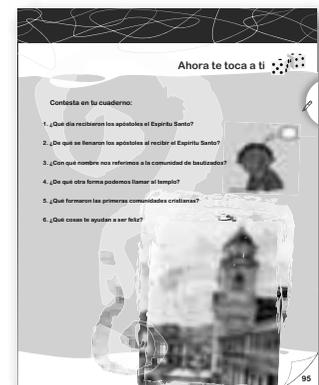
► **Leemos el texto y procuramos que los alumnos fijen las principales ideas de la unidad.**

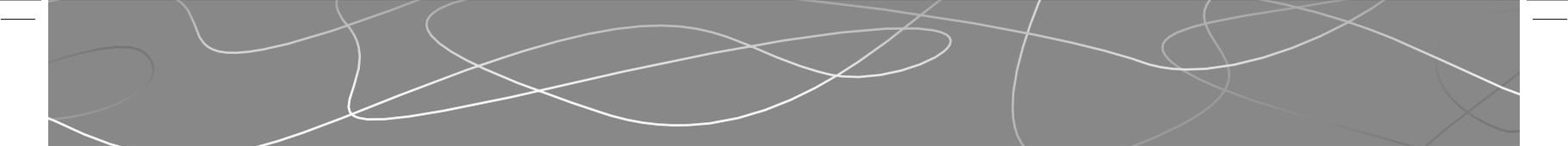


**PÁGINA 95**

► **Actividades:**

- 1. ¿Qué día recibieron los apóstoles el Espíritu Santo?... (Pentecostés).
- 2. ¿De qué se llenaron los apóstoles al recibir el Espíritu?... (Valentía, fortaleza, alegría, ilusión y paz).
- 3. ¿Con qué nombre nos referimos a la comunidad de bautizados?... (Iglesia).
- 4. ¿De qué otra forma podemos llamar al templo?... (La iglesia).
- 5. ¿Qué formaron las primeras comunidades cristianas?... (Iglesia).
- 6. ¿Qué cosas te ayudan a ser feliz?... (El amor, el cariño, la paz).





## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### Ficha 1: Refuerzo

► **Contesta:**

- ¿Qué día celebramos la venida del Espíritu Santo? (El día de Pentecostés).
- ¿De qué quedaron llenos los apóstoles? (De valentía, fortaleza, alegría, ilusión y paz).
- ¿Qué formaron las primeras comunidades cristianas? (La Iglesia).
- Nombra distintos tipos de Templos (Iglesia, catedral y ermita).

### Ficha 2: Ampliación

- **Haz los dibujos que ilustran los textos y coloca las etiquetas en orden.**

# Atención a la diversidad

## Ficha 1: Refuerzo

► Contesta:

**¿Qué día celebramos la venida del Espíritu Santo?**

---

---

---

---

---

**¿De qué quedaron llenos los apóstoles?**

---

---

---

---

---

**¿Qué formaron las primeras comunidades cristianas?**

---

---

---

---

---

**Nombra distintos tipos de Templos**

---

---

---

---

---

# Atención a la diversidad

## Ficha 2: Ampliación

► Haz los dibujos y coloca las etiquetas en orden.

© San Pablo -Material fotocopiable-



*Vivían juntos, lo compartían todo y formaron la primera Iglesia.*

*Una especie de lenguas de fuego se posaron sobre sus cabezas y quedaron llenos de valentía y fortaleza.*

*Empezaron a hablar en distintas lenguas y anunciaron el Evangelio.*

*Los apóstoles estaban reunidos, oyeron un ruido fuerte y un gran viento.*



## COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

- Conocer que la Eucaristía fue instituida por Jesús, por deseo suyo para seguir con nosotros.
- Identificar qué palabras de Jesús en la Última Cena se repiten en la celebración de la Eucaristía.
- Reconocer que el día principal para celebrar la Eucaristía es el domingo, día que a la vez nos recuerda la resurrección de Jesús.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Sabe que la Eucaristía fue instituida por Jesús y las palabras que pronunció.
- Conoce cómo celebraban la Eucaristía los primeros cristianos.
- Identifica las partes de la celebración de la Eucaristía.
- Reconoce los objetos para celebrar la Eucaristía y la vestimenta del sacerdote.

## TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica.
- Educación para la paz y la convivencia.

## CONTENIDOS

### Jesús se hace presente en el pan y el vino durante la Eucaristía:

- Observación, análisis y actividades sobre la obra de arte.

### La Eucaristía es la fiesta o celebración principal de los cristianos:

- Lectura comprensiva de textos.
- Observación y recuerdos de experiencias personales.
- Uso de la Biblia.
- Completar frases y esquemas.

### La Eucaristía de los primeros cristianos.

#### Partes de la Eucaristía.

#### Interés por conocer cómo se celebra la Eucaristía.

#### Agradecimiento a Jesús por quedarse con nosotros en la Eucaristía.

#### Inclinación a compartir con los demás.

## PÁGINA 96

► **El profesor lee el título de la unidad y explica en qué consiste:**

David y Elena observan y analizan. Los niños leen y el profesor guía la observación del cuadro.

► **Identifica a los personajes:**

- ¿Qué personaje aparece?... (Jesús).
- ¿Qué representa la escena?... (Jesús y la Eucaristía).
- ¿Qué colores destacan?... (El rojo y el azul).

## PÁGINA 97

► **Leer los datos del autor y comentar lo que más les llama la atención.**

► **Podemos leer a los alumnos la cita de Lucas 22,14-20:**

"Dios nos ha enviado a su Hijo para que todo el que crea en Él, no perezca sino que tenga vida eterna".

En la Eucaristía, tomando el Cuerpo de Jesús, participamos de su muerte y resurrección.

► **Un paseo por el arte. Análisis de la obra de arte.**

Una vez que hemos leído en el libro del alumno la información sobre el autor y lo que esta obra representa, podemos pedir al alumno que realice la ficha técnica de la obra que llamamos: "Un paseo por el arte", y luego dibuje el cuadro por la parte posterior de la hoja.

► **DATOS:**

- Título: "El Salvador"
- Autor: Juan de Juanes (1523-1579)
- Tipo de obra: Pintura
- ¿Dónde está expuesto?: Catedral de Valencia

► **Comentar a los alumnos que el acontecimiento de la Última Cena de Jesús ha sido motivo de inspiración para muchos artistas, tanto pintores como escultores.** Preguntarles si han visto alguna obra de arte sobre este tema.



## PÁGINA 98

En la unidad didáctica anterior ya se ha hablado de las primeras comunidades cristianas. Retomamos la información para explicar que la fe y la obediencia a Jesús de estos primeros cristianos hace que repitan el rito de la Última Cena y que nosotros podamos seguir recordando a Jesús y repitiendo las palabras y gestos a través de los cuales Jesús se hace presente en la Eucaristía.

► **Explicarles que durante la celebración de la Eucaristía algunas personas pasan con una bolsa o cestillo para que allí depositemos voluntariamente una ofrenda en dinero.** Con ello

hacemos el gesto de compartir y ayudar a los más necesitados, como enseñó Jesús e hicieron los primeros cristianos.

► **Actividades:**

- 1. Busca el significado de la palabra fe y escríbela en tu cuaderno... (Fe es creer y confiar plenamente en una persona o en que se cumpla algo que espero o deseo).
- 2. (Mt 26,26-28). Busca y lee esta cita bíblica y escribe en tu cuaderno las palabras que dice Jesús cuando coge el pan y da gracias a Dios... ("Tomad y comed este es mi cuerpo").

**PÁGINA 99**

Conviene que los alumnos se familiaricen con la palabra consagración. Podemos buscarla en el diccionario, para ver mejor que en la celebración de la Eucaristía las palabras verifican lo que significan (el pan será el cuerpo de Jesús y el vino su sangre), es decir, serán Jesús.

► **Explicar a los alumnos para qué sirven los objetos que se utilizan en la Eucaristía:**

- Cáliz = para poner el vino
- Patena = para poner el pan
- Vinajeras = contienen el agua y el vino

- El vino se echa en el cáliz con un poquito de agua, con el resto de agua el sacerdote purifica sus manos antes de proceder a la consagración.
- La vela nos recuerda a Jesús resucitado.
- El corporal es el lienzo blanco que el sacerdote extiende sobre el altar para colocar sobre él el cáliz y la hostia durante la misa.
- El paño blanco, llamado purificador, es para secar los dedos del sacerdote y para limpiar el cáliz y la patena.

► **1. Completa en tu cuaderno estas frases:**

- Eucaristía significa acción de gracias.
- Con la Eucaristía damos gracias a Jesús por estar con nosotros a través del pan y el vino.
- El pan y el vino se convierten en Jesús cuando el sacerdote repite las palabras de Jesús en la Última Cena.

► **2. Busca en la sopa de letras y escribe los nombres de los objetos con los que se celebra la Eucaristía...** (Corporal, patena, vinajeras, vela, altar, cáliz).

**PÁGINA 100**

► **Indagar sobre la experiencia de los alumnos en lo que se refiere a la celebración de la Eucaristía o misa.** Podemos hacer preguntas para que contesten a mano alzada uno por uno.

Algunas preguntas podrían ser:

- ¿Has ido alguna vez a una iglesia? ¿Para qué?
- ¿Qué viste?
- ¿Qué hacía el sacerdote?

**Creyeron en Jesús**

"HACED ESTO EN MEMORIA MÍA"



El relato de Jesús en la cruz había causado gran pena y desolación en sus discípulos y amigos. Poco a poco fueron llegando las noticias de su Resurrección, de sus apariciones y de la llegada del Espíritu Santo.

Estos hechos cambiaron el estado de ánimo de sus amigos y empezaron a recordar todo lo que Jesús les había enseñado, y a tener fe. Una frase recordada con frecuencia es su palabras: "Haced esto en memoria mía, y así estare siempre con vosotros".

Las palabras habían sido palabras de amor y amistad dichas por Jesús en la Última Cena y empezaron a reunirlos los amigos de Jesús para seguirle juntos, haciendo las mismas cosas que hizo Jesús.

En estos momentos recordaban también las enseñanzas de Jesús como: "Trabaja como hombre", "compartir".

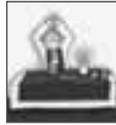
1. Busca el significado de la palabra "fe" y escríbela en tu cuaderno.

2. Busca Mt 26,26-28 y lee la cita bíblica. Escribe en tu cuaderno las palabras que dice Jesús cuando coge el pan y da gracias a Dios.

98

**Creemos en Jesús**

CELEBRAMOS LA EUCARISTÍA



Con el tiempo, los amigos de Jesús empezaron a celebrar eucaristías y a celebrar la Eucaristía con la que recordaban la Última Cena de Jesús. Eucaristía significa acción de gracias, pues con esta celebración damos gracias a Jesús por estar con nosotros a través del pan y del vino consagrados.

El pan y el vino quedan consagrados, es decir, se convierten en Jesús cuando el sacerdote repite las palabras de Jesús en la Última Cena: "Este es mi cuerpo". Esto es lo largo.

1. Completa en tu cuaderno estas frases:

- Eucaristía significa \_\_\_\_\_.
- Con la Eucaristía damos gracias a Jesús por \_\_\_\_\_.
- El pan y el vino se convierten en Jesús cuando el \_\_\_\_\_ repite las \_\_\_\_\_.

2. Busca en la sopa de letras y escribe en tu cuaderno los nombres de los objetos con los que se celebra la Eucaristía.

A	B	C	P	A	N	O	D	E
F	G	H	A	I	J	K	L	M
A	N	O	T	P	Q	R	S	T
L	V	E	X	Y	Z	A	B	
E	D	E	N	F	G	H	C	I
V	I	N	A	J	E	R	A	S
C	O	R	P	O	R	A	L	P
Y	R	S	T	U	V	I	V	
A	L	T	A	R	Z	Y	Z	A

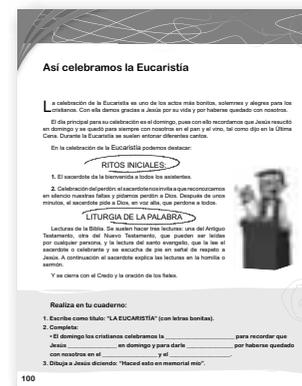
99

- ¿Qué hacían las personas?
- ¿Cómo iba vestido el sacerdote?

Quizá los alumnos hayan asistido a la celebración de algún sacramento. Retomar de esa situación el recuerdo de lo que hacía el sacerdote, con qué objetos, etc.

► **Leer y explicar las páginas de su libro que informan de cómo se celebra la Eucaristía y su significado.**

Destacar el momento de la celebración del perdón, para recordar el amor de Dios como Padre bueno que nos escucha y perdona. Para los asistentes a la celebración, este gesto de pedir perdón demuestra humildad para reconocer que hemos cometido alguna falta, y confianza o fe en las palabras y enseñanzas de Jesús.



Otro momento de la liturgia de la palabra a destacar es la homilía o sermón. Que los alumnos busquen estas dos palabras en el diccionario. Insistir en la importancia de escuchar con atención las tres lecturas y la explicación u homilía del sacerdote para así conocer el significado, sentido o enseñanza para nuestra vida.

► **Actividades:**

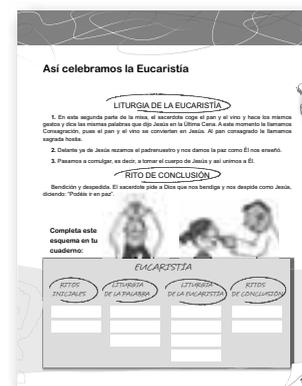
- 1. Escriben, con letras bonitas, como título: "La Eucaristía".
- 2. Completar el texto... (El domingo los cristianos celebramos la Eucaristía para recordar que Jesús resucitó en domingo y para darle gracias por haberse quedado con nosotros en el pan y el vino).
- 3. Dibujan a Jesús con un pie de foto que diga: "Haced esto en memorial mío".

► **Insistir en que la celebración de la Eucaristía, para recordar a Jesús, es algo que el mismo Jesús quiso que hiciéramos.**

**PÁGINA 101**

► **Leer la página todos los alumnos a la vez, diciéndoles que no levanten la voz más que la profesora ni se adelanten.**

A la celebración de la Eucaristía también la llamamos misa, informar que hasta la primera mitad del siglo XX (1950) la lengua utilizada en la celebración de la Eucaristía era el latín. De la despedida "Ite misa est" (Id, es la despedida) quedó esta palabra.



► **Completar el esquema en el cuaderno**

EUCARISTÍA			
Ritos iniciales	Liturgia de la palabra	Liturgia de la Eucaristía	Ritos de conclusión
Bienvenida	Oración de los fieles	Consagración	Bendición
Celebración del perdón	Credo	padrenuestro	despedida
	Las tres lecturas de la Biblia	Comunión	
		Rito de la paz	

- Indicar que la palabra comunión significa "unión con" y, por lo tanto, comunión y comulgar significan que al tomar el pan de Jesús nos unimos a Él y a todos los que comulgan.

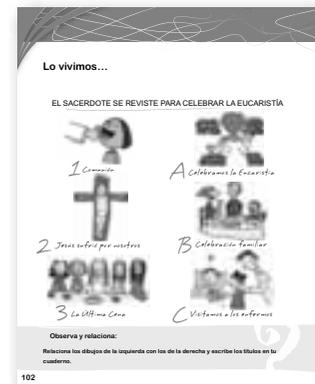
► **Dramatización sobre la celebración de la Eucaristía:**

- Personajes: sacerdote, dos lectores, dos personas que pasan a recoger las ofrendas, dos personas que llevan el pan y el vino al altar. Sortear estos personajes; el resto de alumnos son fieles que participan en la celebración.
- Materiales: una mesa cubierta con papel continuo blanco que podría decorarse con dibujos (espigas, racimos de uva, cruces...).
- Hacer alba y estola en papel.
- Una copa, un plato, vinajeras, Biblia, crucifijo, una hoja de las que se preparan en las iglesias para la misa del domingo (fotocopias), cestillo para las ofrendas.
- Cada alumno puede hacer en cartulina una moneda o billete para compartir su dinero.
- Una galleta entera será el pan que eleva el que hace de sacerdote (damos trocitos de galleta al pasar a comulgar o hacemos el gesto).
- En la hoja distribuida deben subrayar las contestaciones al final de las lecturas o escribirlas si no están. Recordar que en la lectura del evangelio deben estar de pie.

Importante: hay que insistir en que lo que han hecho es una dramatización, pues la Eucaristía sólo puede celebrarla un sacerdote, un obispo o el Papa.

**PÁGINA 102**

- **Observa los dibujos de cada columna y que el alumno llegue a la conclusión de que en nuestra vida cotidiana hay un paralelismo con la vida cristiana.**
- **Observa y relaciona:** Relaciona los dibujos de la izquierda con los de la derecha y escribe los títulos en tu cuaderno.
  - Solución: 1-B, 2-C, 3-A

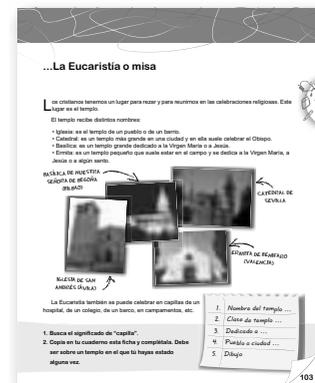


**PÁGINA 103**

- **Dialogar con los alumnos sobre los lugares en que han visto celebrar la Eucaristía. Ampliar su experiencia leyendo esta página.**  
Recordarles que los lugares pueden ser distintos a un templo, pero el celebrante es siempre un sacerdote.

► **Actividades:**

- 1. Busca el significado de la palabra capilla... (Edificio contiguo a una iglesia o parte integrante de ella, con altar y advocación particular).
- 2. Se puede hacer esta actividad como trabajo para casa. Para ello, se les dará un folio con los cinco puntos que figuran en el recuadro, diciéndoles que si es posible pongan, en el punto 5, una fotografía en lugar de dibujo. Con todas las fichas se hará un mural. Al cabo de unos días cada alumno puede llevar a casa la fotografía utilizada.



## PÁGINA 104

- ▶ Leer con los alumnos las siete frases en voz alta. Después que lo hagan individualmente en silencio.
- ▶ Jugamos a saber hacer preguntas. Participarán de dos en dos y cada grupo debe hacer dos preguntas que puedan contestarse con la información del punto que les ha tocado.

Ejemplo: Punto 1:

- ¿Quiénes empezaron a celebrar la Eucaristía?... (Los primeros cristianos).
- ¿A quién obedecían al celebrarla?... (A Jesús).



## PÁGINA 105

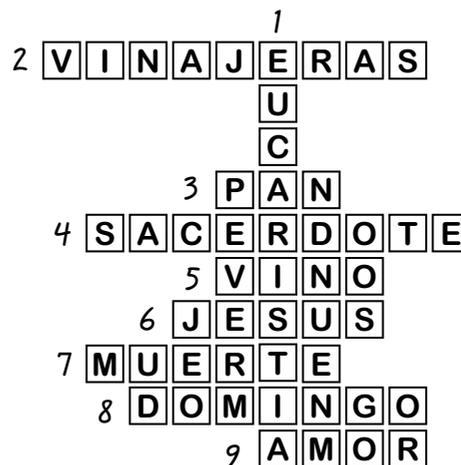
### ▶ 1. Crucigrama

### ▶ 2. Juan 10,11-18

Se reparten las Biblias. Les ayudamos a buscar la cita bíblica. La leemos. Escribimos la cita en el cuaderno y su título. Pueden hacer un dibujo sobre la lectura.

### ▶ 3. Completa con vocales:

- (Los cristianos celebramos la Eucaristía en la iglesia).



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### Ficha 1: Refuerzo

#### ▶ Contesta:

- ¿Cómo se llama la celebración con la que recordamos las palabras de Jesús en la Última Cena? (Eucaristía).
- La celebración de la Eucaristía tiene dos partes, ¿cómo se llaman? (Liturgia de la Palabra y liturgia de la Eucaristía).
- ¿Quién lee la 3ª lectura o Evangelio durante la Eucaristía? (El sacerdote).
- ¿A qué parte de la celebración de la Eucaristía pertenece la consagración? (A la liturgia de la Eucaristía).

### Ficha 2: Ampliación

- ▶ Recorta los dibujos y colócalos donde corresponda.

# Atención a la diversidad

## Ficha 1: Refuerzo

► Contesta:

**¿Cómo se llama la celebración con la que recordamos las palabras de Jesús en la Última Cena?**

---

---

---

---

---

**La celebración de la Eucaristía tiene dos partes, ¿cómo se llaman?**

---

---

---

---

---

**¿Quién lee la 3ª lectura o Evangelio durante la Eucaristía?**

---

---

---

---

---

**¿A qué parte de la celebración de la Eucaristía pertenece la consagración?**

---

---

---

---

---

# Atención a la diversidad

## Ficha 2: Ampliación

► Recorta los dibujos y colócalos donde corresponda:

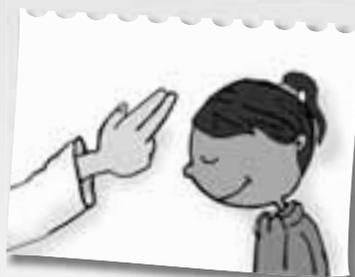
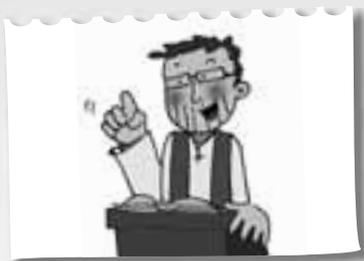
*Ritos iniciales*

*Liturgia de la Palabra*

*Liturgia de la Eucaristía*

*Rito de conclusión*

© San Pablo -Material fotocopiable-





## COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

- Identificar en la lectura bíblica su mensaje: El más importante es el que está al servicio de los demás.
- Conocer que Dios nos espera en su mundo.
- Aplicar en su vida diaria el mensaje cristiano de servicio a los demás.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Enumera actitudes que demuestran el servicio a los demás.
- Explica con sus palabras la cita bíblica: Mt 20,20-28.

## TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica: Aplicar el mensaje de servicio a los demás.
- Educación para la convivencia y la paz: Colaboración en la convivencia pacífica.

## CONTENIDOS

### Somos los más importantes si servimos a los demás:

- Observación de la obra de arte del inicio de la unidad.
- Análisis de la obra de arte.

### Jesús da su vida por nosotros.

### Dios nos espera en el cielo.

### Actitudes que favorecen el servicio a los demás: solidaridad, amabilidad, humildad, etc.:

- Identificar actitudes que nos llevan al servicio a los demás.
- Observación de su entorno.

### Relato bíblico: Los hijos de Zebedeo:

- Lectura comprensiva de la cita Mt 20,20-28.

### Fiesta en el cielo:

- Lectura comprensiva.
- Completar frase.

### Valoración de Dios como un Padre que nos recibirá en su mundo.

### Respeto por el mensaje cristiano de la cita bíblica: Los hijos de Zebedeo.

### Interés por tener actitudes de servicio a los demás.

## PÁGINA 106

### ► El profesor lee el título de la unidad y explica en qué consiste:

David y Elena observan y analizan. Los niños leen y el profesor guía la observación del cuadro.

### ► Identifica a los personajes:

- ¿Qué personajes te llaman más la atención?... (Respuesta libre).
- ¿Qué representa la escena?... (San Francisco arrodillado ante Jesús y la Virgen)
- ¿Qué colores destacan?... (Rojo y ocre del hábito de san Francisco)

## PÁGINA 107

### ► Leer los datos del autor y comentar lo que más les llama la atención.

En esta ocasión contamos la vida de san Francisco de Asís. Nació en Asís en 1182 en una familia de ricos mercaderes. Hasta los 24 años llevó una vida mundana, pero tras una enfermedad decidió cambiar su vida y entregarse al apostolado y a servir a los pobres. En 1206 renunció públicamente a los bienes de su padre y vivió a partir de entonces como un ermitaño.

Predicó la pobreza y propuso un modo de vida basado en los Evangelios. El papa Inocencio III aprobó su modo de vida y le dio permiso para predicar. Con el tiempo el número de adeptos fue aumentando y comenzó a formar una orden religiosa, la de los franciscanos. En colaboración con santa Clara fundó la rama femenina de su orden, las Clarisas.

Además de modelo de austeridad, también es admirado por su sensibilidad poética plasmada en el poema: "Cántico de las criaturas".

Murió el 15 de julio de 1226 y dos años más tarde fue canonizado.

### ► Un paseo por el arte. Análisis de obra de arte.

Una vez que hemos leído en el libro del alumno la información sobre el autor y lo que esta obra representa, podemos pedir al alumno que realice la ficha técnica de la obra que llamamos: "Un paseo por el arte", y luego dibuje el cuadro por la parte posterior de la hoja.

### ► DATOS:

- Título: La Porciúncula
- Autor: Bartolomé Esteban Murillo
- Tipo de obra: Pintura
- ¿Dónde está expuesto?: Museo del Prado Madrid

## PÁGINA 108 y 109

### ► Los niños leen la cita bíblica (Mt 20,20-28): Los Hijos de Zebedeo.

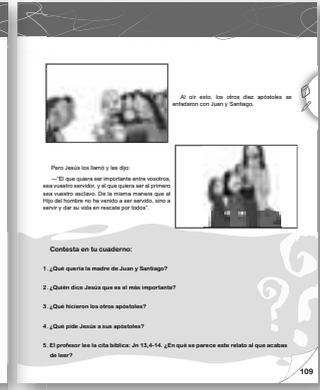


► **El profesor explica:**

Jesús dedicó su vida a ayudar a los demás, y este ejemplo es el que debemos seguir nosotros para ser importantes en esta vida.

► **El niño contesta por escrito a las preguntas.**

- 1. ¿Qué quería la madre de Juan y Santiago?... (Que sus hijos estuvieran junto a Jesús cuando reinase).
- 2. ¿Quién dice Jesús que es el más importante?... (El que está al servicio de los demás).
- 3. ¿Qué hicieron los otros apóstoles?... (Se enfadaron con Santiago y Juan).
- 4. ¿Qué pide Jesús a sus apóstoles?... (Jesús llama a sus apóstoles y les explica que quien quiera ser importante sirva a los demás).
- 5. Leer la cita bíblica: Jn 13,4-14. ¿En qué se parece este relato al que acabas de leer?... (Jesús les pide que estén al servicio de los demás).



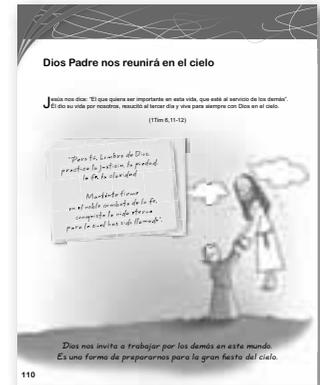
**PAGINA 110**

► **El niño lee el texto.**

► **El profesor explica:**

Jesús en vida nos transmitió el mensaje de servir y ayudar a los demás, dio su vida por nosotros, resucitó al tercer día y vive para siempre con Dios en la vida eterna.

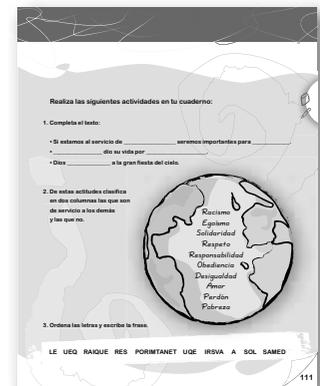
Dios quiere que estemos junto a Él en la vida eterna, al bautizarnos y celebrar la eucaristía ya caminamos hacia ese mundo pero también debemos estar al servicio de los demás, tener actitudes solidarias, ser respetuosos, obedientes, responsables.



**PAGINA 111**

► **El niño contesta por escrito a las preguntas.**

- 1. Completa el texto:  
Si estamos al servicio de los demás seremos importantes para Dios.  
Jesús dio su vida por nosotros.  
Dios nos invita a la gran fiesta del cielo.
- 2. Servimos a los demás  
-Obediencia  
-Respeto  
-Responsabilidad  
-Perdón  
-Amor  
-Solidaridad
- No servimos a los demás  
-Racismo  
-Egoísmo  
-Desigualdad  
-Pobreza



- 3. Ordena las letras y escribe la frase.  
El que quiera ser importante que sirva a los demás.

## PÁGINA 112

- ▶ El niño lee el texto y observa el dibujo, para comprender cómo puede aplicar en su vida el mensaje de Jesús: “Si quieres ser importante sirve a los demás”.

- ▶ **El profesor explica:**

Nosotros, en nuestra vida diaria, podemos ser importantes si nos superamos cada día y somos con nuestra familia, amigos y compañeros cariñosos, obedientes, responsables en los estudios, buenos amigos y sinceros, perdonamos y respetamos, somos optimistas, luchadores, humildes, sencillos, solidarios y amables con los demás, fieles al mensaje cristiano.

El corazón con la cerradura simboliza que la llave para entrar en el cielo es el amor manifestado en las actitudes de la escalera.



## PÁGINA 113

- ▶ **Actividades:**

- 1. Escribe verdadero (V) o falso (F).

Camino hacia Dios cuando:

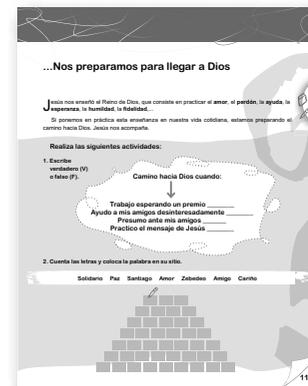
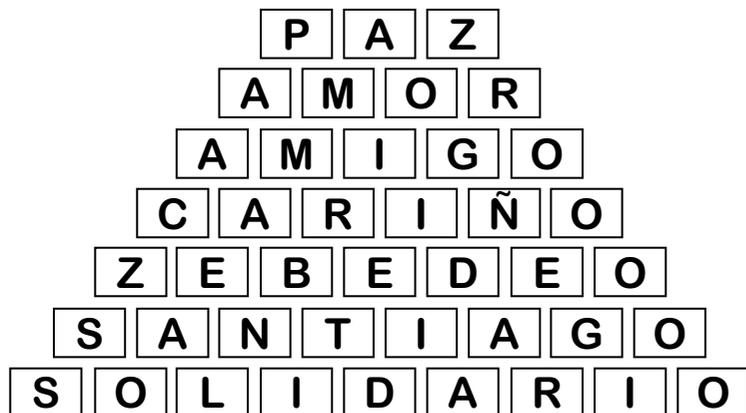
Trabajo esperando un premio... (F)

Ayudo a mis amigos desinteresadamente... (V)

Presumo ante mis amigos... (F)

Practico el mensaje de Jesús... (V)

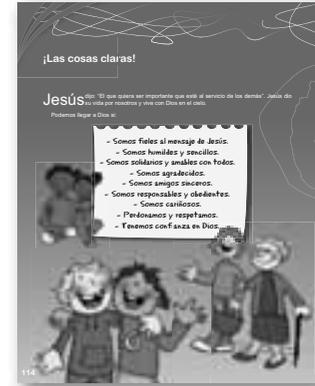
- 2. Cuenta las letras y coloca la palabra en su sitio.



PÁGINA 114

► El niño lee el resumen y así le quedan claras las ideas más importantes del tema.

- Jesús dijo: "Si quieres ser importante sirve a los demás".
- Jesús da su vida por nosotros.
- Practica la sinceridad, solidaridad, amabilidad, optimismo, responsabilidad, obediencia... para llegar a Dios.



PÁGINA 115

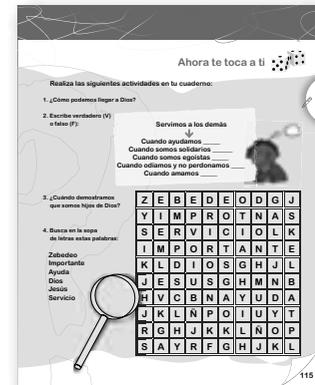
► El niño contesta por escrito a las preguntas.

- 1. ¿Cómo podemos llegar a Dios? (Sirviendo a los demás).
- 2. Escribe verdadero (V) o falso (F).

Servimos a los demás:

- Cuando ayudamos... (V)
- Cuando somos solidarios... (V)
- Cuando somos egoístas... (F)
- Cuando odiamos y no perdonamos... (F)
- Cuando amamos... (V)

- 3. ¿Cuándo demostramos que somos hijos de Dios? (Cuando tratamos a los demás como hermanos).
- 4. Busca en la sopa de letras estas palabras: Zebedeo, importante, ayuda, Dios, Jesús, servicio.



Z	E	D	E	B	E	O			
S	E	R	V	I	C	I	O		
I	M	P	O	R	T	A	N	T	E
		D	I	O	S				
J	E	S	U	S					
					A	Y	U	D	A

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### Ficha 1: Refuerzo

► **Contesta:**

- ¿Qué les dice Jesús a sus apóstoles? (El que quiera ser importante que sirva a los demás).
- ¿Qué hizo Jesús por nosotros? (Dar su vida).
- ¿Cómo podemos ser importantes? (Siguiendo el mensaje de Jesús: servir a los demás).
- ¿Cómo estamos al servicio de los demás? (Siendo cariñosos, obedientes, solidarios, amigos sinceros).

### Ficha 2: Ampliación

► **Lee la cita y completa las frases:**

Los hijos de Zebedeo (Mt 20,20-28).

# Atención a la diversidad

## Ficha 1: Refuerzo

► Contesta:

**¿Qué les dice Jesús a sus apóstoles?**

---

---

---

---

---

**¿Qué hizo Jesús por nosotros?**

---

---

---

---

---

**¿Cómo podemos ser importantes?**

---

---

---

---

---

**¿Cómo estamos al servicio de los demás?**

---

---

---

---

---

# Atención a la diversidad

## Ficha 2: Ampliación

► Lee la cita y completa las frases:



La madre de \_\_\_\_\_ dijo a Jesús: \_\_\_\_\_



Jesús contestó: \_\_\_\_\_



Los apóstoles se \_\_\_\_\_



Jesús dijo: "El que quiera \_\_\_\_\_"



# Notas

