

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Distinguir las distintas iglesias cristianas: ortodoxa, católica, protestante y anglicana.
- Conocer la jerarquía de la Iglesia católica y sus funciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Distingue sínodo, concilio y encíclica.
- Conoce diferentes ramas del cristianismo.
- Enumera la jerarquía de la Iglesia.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la paz y la convivencia: Respeto por diferentes manifestaciones religiosas.

CONTENIDOS

- **Iglesias cristianas: Católicos, Protestantes, Ortodoxos y Anglicanos**
 - Lectura de textos.
 - Análisis y comentario de textos.
- **Jerarquía de la Iglesia: Papa, cardenal, obispo, sacerdote, diácono, religioso-a y laico-a**
 - Lectura de textos.
 - Análisis y comentario de textos.
- **Concilio**
 - Clasificar y relacionar conceptos.
- **Sínodo**
 - Clasificar y relacionar conceptos.
- **Encíclica**
 - Clasificar y relacionar conceptos.
- **Respeto por las distintas ramas del Cristianismo.**
- **Interés por conocer la organización de la Iglesia.**

A Pedro lo eligió Jesús y el papa tiene la función de gobernar la Iglesia, la guía y cuida de su unidad.

► **2. ¿Con qué otro nombre se conoce al papa?**

Vicario de Cristo y Pastor de toda la Iglesia.

PÁGINA 60

► **Lectura del texto. El profesor profundiza en las funciones de los obispos y los signos que reciben.**

► **Información complementaria:**

La **diócesis** es el territorio que está al cargo de un obispo. Cada diócesis es distinta en extensión de territorio y en número de parroquias.

También podemos decir que la diócesis es el conjunto de parroquias que están al cargo de un obispo. Cada diócesis publica una hoja semanal llamada hoja diocesana. Tiene informaciones sobre las actividades cristianas. En ella escribe el obispo.

El obispo de una diócesis tiene su cátedra o sede para realizar sus servicios religiosos. Suele ser la iglesia-catedral de una de las poblaciones más importantes de la diócesis.

En su sede o catedral es donde el obispo administra el sacramento del Orden sacerdotal.

El obispo se traslada a las diferentes parroquias de su diócesis para administrar el sacramento de la Confirmación.

El mapa de las diócesis de España no coincide exactamente con el mapa de las comunidades autónomas.

► **Mostrar a los alumnos un mapa de las diócesis y comentarles esta información.**

Una parroquia está formada por un conjunto de cristianos de un pueblo, barrio, etc. Acuden a la misma iglesia para las celebraciones cristianas. La parroquia está al cargo de un sacerdote al que llamamos párroco.

Ha habido numerosos concilios a lo largo de la historia.

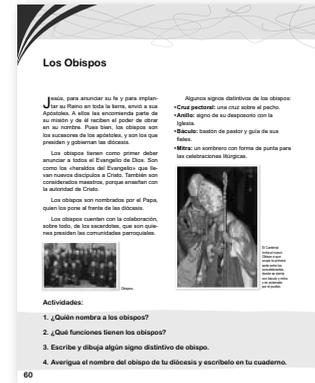
San Pedro y san Pablo estuvieron en el primer Concilio celebrado en Jerusalén (He 15,23-29).

Solución a las actividades:

- 1. ¿Quién nombra a los obispos? El Papa
- 2. ¿Qué funciones tienen los obispos? Anunciar el evangelio, santificar la Iglesia y mantener la unidad de los creyentes de su comunidad.
- 3. Escribe y dibuja algún signo distintivo que se le otorga al obispo en su ordenación. Báculo, Anillo, Mitra, Cátedra.
- 4. Averigua el nombre del obispo de tu diócesis.

PÁGINA 61

► **Lectura de la página por parte de los alumnos y el profesor aclara las dudas sobre las funciones de sacerdotes y diáconos.**



► Información complementaria:

Una parroquia está formada por un conjunto de cristianos de un pueblo, barrio, etc. Acuden a la misma iglesia para las celebraciones cristianas. La parroquia está al cargo de un sacerdote al que llamamos párroco.

La palabra diácono significa servidor. Encontramos esta palabra en el libro de los Hechos de los apóstoles (He 2).

Otra función era distribuir limosnas a los pobres.

Se les daba esta misión en una celebración en la que rezaban y el apóstol imponía sus manos al que quería ser diácono.

► 1. ¿Qué funciones desempeña un sacerdote? ¿Y un diácono?

- Las funciones de los sacerdotes son:
 - Celebrar la Eucaristía y los demás sacramentos
 - Predicar y enseñar la Palabra de Dios
 - Ayudar a los cristianos a vivir como hijos de Dios
- Las funciones de los diáconos son:
 - Asistir al obispo y a los sacerdotes
 - Celebrar el bautismo y el matrimonio
 - Asistir a los enfermos
 - Predicar el Evangelio

► 2. ¿Qué diferencia existe entre un sacerdote y un diácono?

El diácono no puede celebrar la Eucaristía.



PÁGINA 62

► Lectura del texto. El profesor profundiza en la explicación de las funciones de los religiosos-as y de los laicos-as.

► Información complementaria:

A los religiosos y religiosas también se les llama monjes o monjas.

Cada grupo de religiosos-as que compartían un mismo lugar (monasterio) designaba a un monje para que fuera su "abba", es decir su padre y director espiritual. Recibía el nombre de Abad. A partir de la Edad Media el Abad debía ser sacerdote. Por ello se fue implantando la costumbre de que todos los religiosos o monjes se hicieran sacerdotes. Los que no eran sacerdotes recibían el nombre de hermanos.

La abadesa es la religiosa que está a cargo de su comunidad. También se le llama madre y a las demás religiosas, hermanas.

► 1. ¿Conoces algún religioso o religiosa? ¿A qué se dedica?

Sí, se dedican a la enseñanza, al cuidado de enfermos...

► 2. Reflexiona: ¿Tú eres laico o laica? ¿Por qué?

Sí, porque he sido bautizado.

► 3. ¿Colaboras en tu parroquia?

(Respuesta libre)



PÁGINA 63

- Con la ayuda de alguna persona que trabaje en la parroquia que rellenen la ficha.

INVESTIGO y me expreso

Como cristiano, debes acudir a la iglesia habitualmente. Informate sobre tu parroquia y completa esta ficha:

• NOMBRE DE LA PARROQUIA: _____
 • UBICACIÓN: _____
 • NOMBRE DEL PÁRROCO: _____

• Actividades que se realizan en tu parroquia:
 Escríbelas en los: _____

• Colecciones: _____
 • Misas: _____
 • Bautizos: _____
 • Vívidas: _____
 • Funciones: _____
 • Celebrar para transmisión: _____
 • Reuniones de jóvenes: _____

Dibaja en tu cuaderno la iglesia de tu parroquia.



PÁGINA 64

► Contestan a las preguntas

- La Iglesia católica sigue las enseñanzas de:
 - Los 15 apóstoles
 - Los patriarcas
 - Jesús
- La lengua litúrgica de la Iglesia católica era:
 - El latín
 - El griego
 - El hebreo
- ¿Quién es el Papa?
 - El obispo de Roma
 - El obispo de Zaragoza
 - Un sacerdote
- Al Papa lo eligen:
 - Los obispos
 - Los cardenales
 - Los diáconos
- Los cardenales:
 - Bautizan
 - Tratan junto al Papa cuestiones del gobierno de la Iglesia
 - Están al cargo de una parroquia
- Los obispos son nombrados por el Papa para cuidar:
 - La comunidad cristiana de una diócesis
 - Un centro de ancianos
 - Una parroquia
- Los sacerdotes:
 - Celebran los sacramentos
 - Celebran fiesta
 - Cuidan de una residencia
- Los diáconos no pueden:
 - Celebrar la Eucaristía
 - Asistir al obispo
 - Bautizar
- Los religiosos se dedican:
 - Al servicio de los necesitados
 - A predicar
 - A bautizar

Ahora conocemos

Elige la respuesta correcta.

- La Iglesia católica sigue las enseñanzas de:
 - Los 15 apóstoles
 - Los patriarcas
 - Jesús
- La lengua litúrgica de la Iglesia católica era:
 - El latín
 - El griego
 - El hebreo
- ¿Quién es el Papa?
 - El obispo de Roma
 - El obispo de Zaragoza
 - Un sacerdote
- Al Papa lo eligen:
 - Los obispos
 - Los cardenales
 - Los diáconos
- Los cardenales:
 - Bautizan
 - Tratan junto al Papa cuestiones del gobierno de la Iglesia
 - Están al cargo de una parroquia
- Los obispos son nombrados por el Papa para cuidar:
 - La comunidad cristiana de una diócesis
 - Un centro de ancianos
 - Una parroquia
- Los sacerdotes:
 - Celebran los sacramentos
 - Celebran fiesta
 - Cuidan de una residencia
- Los diáconos no pueden:
 - Celebrar la Eucaristía
 - Asistir al obispo
 - Bautizar
- Los religiosos se dedican:
 - Al servicio de los necesitados
 - A predicar
 - A bautizar



10. Los laicos son:

- a) Personas bautizadas en la Iglesia
- b) Ayudantes del obispo
- c) Cuidadores de enfermos

PÁGINA 65

► Lectura comprensiva del texto a partir de preguntas:

- ¿Por qué se divide el Reino de Israel? Porque las tribus del Norte se sublevan y se independizan.
- ¿Cómo queda dividido el Reino de Israel? En el Reino del Norte o Israel y el Reino del Sur o Judá.
- ¿Por qué pueblo fueron conquistados? Asirios, babilonios, persas, griegos y romanos.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- Para realizar la ficha de refuerzo, buscaremos información en el libro de texto, en enciclopedias, periódicos e Internet.

NOMBRE DEL PAPA	BENEDICTO XVI
FECHA DE SU ELECCIÓN	19 DE ABRIL DE 2005
LUGAR DE NACIMIENTO	MARKTL AM IMN (DIÓCESIS DE PASSAU) ALEMANIA
FUNCIONES DEL PAPA	- Nombra y preside a todos los obispos del mundo. - Dirige y gobierna la Iglesia. - Anuncia el mensaje cristiano. - El Papa escribe unas cartas destinadas a toda la Iglesia Universal que se llaman Encíclicas.
LUGAR DONDE VIVE	VATICANO, ROMA

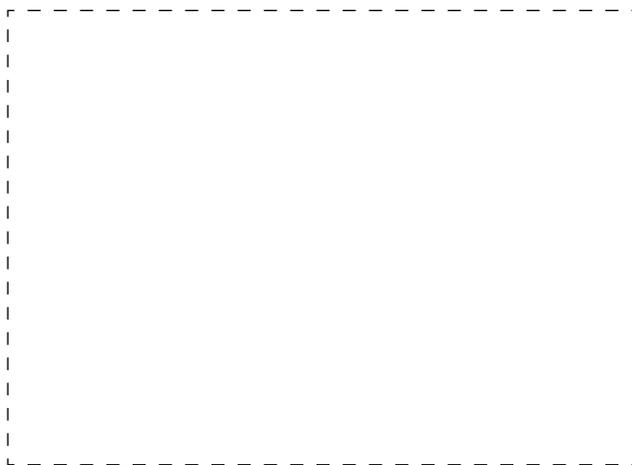
Ficha 2: Ampliación

- Título de la 1º escena: "Arresto de Jeremías".
- Título de la 2º escena: "Caída de Jerusalén".

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

- Pega una foto del actual Papa y completa el recuadro consultando el libro, enciclopedias, periódicos o Internet.



NOMBRE DEL PAPA	
FECHA DE SU ELECCIÓN	
LUGAR DE NACIMIENTO	
FUNCIONES DEL PAPA	
LUGAR DONDE VIVE	

Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Ficha 2: Ampliación

► Primera fase. Dios y el pueblo de Israel

► Leer en la Biblia los textos. Dibujar la escena y ponerles título.

En la época de Sedecías, rey de Judea, el profeta Jeremías anuncia que deben abandonar la ciudad, pues los babilonios iban a asediarla y destruirla. El rey se enfadó y sus soldados echaron a Jeremías en una cisterna. Ebedmélek pidió al rey que le dejara sacar de la cisterna a Jeremías.

Nadie hizo caso a Jeremías y Nabucodonosor, rey de Babilonia, conquistó Jerusalén y deportó a sus habitantes a Babilonia.

JEREMÍAS 37: _____

JEREMÍAS 39: _____



SACRAMENTOS:
ENCUENTRO CON CRISTO RESUCITADO
RECIBIMOS LA GRACIA DEL ESPÍRITU SANTO

Los s...
se dividen en

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Conocer el significado de los sacramentos.
- Identificar el ritual de cada sacramento.
- Conocer las citas bíblicas relacionadas con los sacramentos.
- Relacionar los sacramentos con acciones de Jesús.
- Conocer que los sacramentos son celebraciones comunitarias de la Iglesia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Enumera los sacramentos de iniciación, sanación y servicio.
- Reconoce el ritual de cada sacramento.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica.
- Educación para la paz y la convivencia.

CONTENIDOS

- **Sacramentos de iniciación: Bautismo, Confirmación y Eucaristía**
 - Lectura de citas bíblicas y relaciones con los sacramentos.
 - Completar esquemas y actividades.
- **Sacramentos de servicio: Orden sacerdotal, Matrimonio**
 - Lectura de citas bíblicas y relaciones con los sacramentos.
 - Completar esquemas y actividades.
- **Sacramentos de sanación: Penitencia y Unción de enfermos**
 - Lectura de citas bíblicas y relaciones con los sacramentos.
 - Completar esquemas y actividades.
- **Signos de cada sacramento**
 - Relacionar conceptos.
- **Respeto por las celebraciones litúrgicas.**
- **Valoración de los sacramentos como actuaciones de Jesús.**
- **Interés por conocer los ritos sacramentales.**

PÁGINA 66

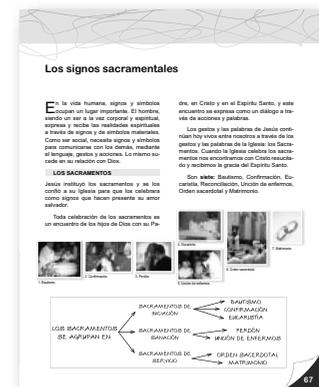
- ▶ **Observar a David y a Elena. Comentar la acción que realizan, dónde están, significado...**
- ▶ **Comentar el esquema. Invitar a los alumnos a completarlo para saber qué conocimientos tienen y lo que van a aprender durante la unidad.**

Este esquema se completará al final del tema.

LOS SACRAMENTOS: Encuentro con Cristo Resucitado. Recibimos la Gracia del Espíritu Santo Se dividen en:		
S. de Iniciación	S. de Sanación	S. de Servicio
Bautismo Confirmación Eucaristía	Penitencia Unción de enfermos	Orden sacerdotal Matrimonio

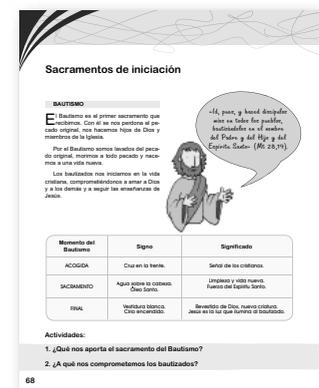
PÁGINA 67

- ▶ **Lectura y comentario de la página.**
- ▶ **Información complementaria:**
Según los Evangelios, Jesús mandó celebrar la Eucaristía y dio poder a los apóstoles para bautizar y perdonar. Sobre los otros sacramentos no tenemos palabras expresas y directas de Jesús, pero sí acciones.
Por lo tanto, los sacramentos no son invenciones de la Iglesia, sino acciones de Jesús en su comunidad.
En la tradición antigua de la Iglesia no se fija un número de sacramentos. El número 7 se fija en el siglo XII y fue ratificado en el Concilio de Trento.



PÁGINA 68

- ▶ **Lectura de la página y comentario, relacionando la cita bíblica que aparece al principio de la página con el sacramento.**
- ▶ **Información complementaria:**
El sacramento del Bautismo se celebra mediante un conjunto de signos, acciones y palabras que se llaman ritos.
Rito de acogida: Los padres del niño piden a la Iglesia el bautismo para su hijo y el sacerdote les dice que deben enseñarle a amar a Dios y al prójimo y a seguir las enseñanzas de Jesús.
El sacerdote, padres y padrinos hacen sobre el niño la señal de la cruz.
Liturgia de la Palabra: Se lee la Palabra de Dios.
Rito sacramental: El sacerdote bendice el agua y la derrama sobre la cabeza del niño diciendo "Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo". Después unge la cabeza del niño con óleo, signo de la fuerza del Espíritu Santo.
Rito final: El sacerdote cubre la cabeza del niño con un paño blanco, signo de que ha sido re-



vestido de la vida de Dios. Entrega al padre un cirio encendido, signo de que Jesús es la luz que ilumina la vida del bautizado. Rezan el Padrenuestro y reciben la bendición.

Solución de las actividades:

- 1. ¿Qué nos aporta el sacramento del Bautismo? Nos limpia el pecado y nos hace hijos de Dios y miembros de la Iglesia.
- 2. ¿A qué nos comprometemos los bautizados? A seguir las enseñanzas de Jesús, a amar a Dios y al prójimo.

PÁGINA 69

Lectura de la página y comentario, relacionando la cita bíblica que aparece al principio de la página con el sacramento.

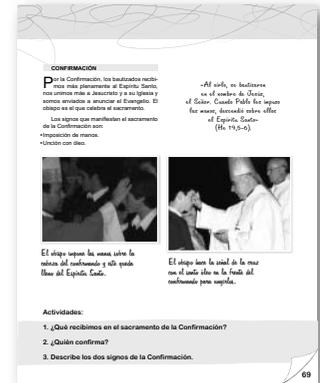
Información complementaria:

El sacramento de la Confirmación está relacionado con las acciones de Jesús.

En el día de Pentecostés, los discípulos reciben el Espíritu Santo para reafirmarles en sus creencias y acciones.

Por eso los cristianos, al llegar a la juventud, toman la decisión personal y consciente de seguir a Jesús, y reciben el sacramento de la Confirmación.

Marca el inicio de la madurez cristiana y recibe la fuerza del Espíritu Santo, para dar testimonio del mensaje de Jesús.



Solución de las actividades:

- 1. ¿Qué recibimos en el sacramento de la Confirmación? La fuerza del Espíritu Santo.
- 2. ¿Quién confirma? El Obispo
- 3. Describe los dos signos de la Confirmación: Imposición de manos y unción con óleo.

PÁGINA 70

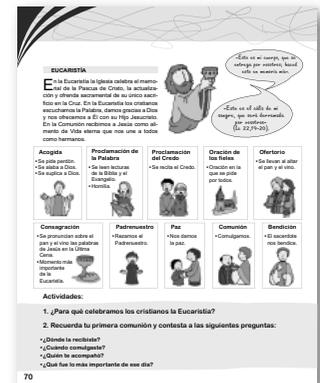
Lectura de la página y comentario, relacionando la cita bíblica que aparece al principio de la página con el sacramento.

Información complementaria:

La Eucaristía es el sacramento central de la vida cristiana. Lo instituyó Jesús el Jueves Santo al celebrar la Última Cena con sus apóstoles.

Solución de las actividades:

- 1. ¿Para qué celebramos los cristianos la Eucaristía? Para recordar el sacrificio de Jesús que murió y resucitó para salvarnos.
- 2. Recuerda tu primera comunión y contesta a las preguntas. (Respuesta personal).



PÁGINA 71

Lectura de la página y comentario, relacionando las citas bíblicas que aparecen en la página con los sacramentos.

► **Información complementaria:**

PERDÓN

Además del sacramento del perdón individual, que llamamos confesión, hay otras maneras de recibirlo; es la llamada celebración colectiva del perdón que se puede realizar antes de la celebración de otro sacramento o de forma aislada en la llamada celebración penitencial.

► **Información complementaria:**

UNCIÓN DE ENFERMOS

Jesús anunció que Dios nos da un amor gratuito, quiere la vida para todos y por tanto ni envía enfermedades ni desea que suframos, todo lo contrario, nos ofrece su ayuda para afrontar esas situaciones.



PÁGINA 72

► **Lectura de la página y comentario, relacionando las citas bíblicas que aparecen en la página con los sacramentos.**

► **Información complementaria:**

MATRIMONIO

Tiene lugar generalmente dentro de la Eucaristía. El esposo y la esposa sellan su consentimiento de darse y recibirse el uno al otro como Cristo se unió a su Iglesia y se entregó por ella.

La fórmula ritual utilizada es "Yo... te quiero a ti como esposo/a y me entrego a ti y prometo serle fiel en las alegrías y en las penas, en la salud y en la enfermedad, todos los días de mi vida".

Estas palabras son expresión de su amor. El sacerdote está presente como un testigo especial y también son testigos sus familiares y amigos.

► **Información complementaria:**

ORDEN SACERDOTAL

Después de la muerte y resurrección de Jesús, la Iglesia fue creciendo y para poder atender todas sus necesidades, los apóstoles eligieron a representantes para realizar la misión que Jesús les había encomendado: predicar su mensaje, celebrar sacramentos... Los elegidos recibieron el sacramento del Orden (He 6,5-6).

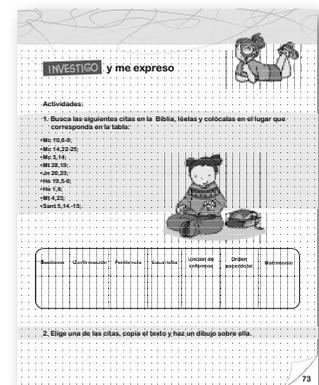
El principal gesto de este sacramento es la imposición de manos sobre la cabeza de la persona que se ordena y una oración de consagración a Dios.



PÁGINA 73

► **Solución del recuadro de los sacramentos y las citas bíblicas:**

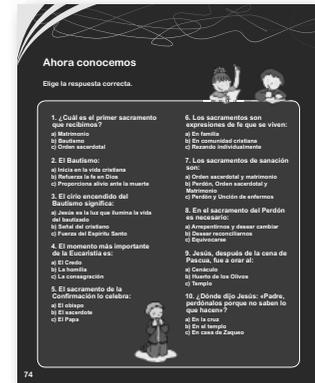
Bautismo	Confirmación	Penitencia	Eucaristía
Mt 28,19	He 19,5-6	Jn 20,23 Sant 5,14-15	Mc 14,22-25
Unción de enfermos	Orden sacerdotal	Matrimonio	
Mt 4,23	Mc 3,18 He 1,8	Mc 10,6-9	



► **Elegir la respuesta correcta a cada una de las preguntas para ver si los alumnos han asimilado los contenidos.**

1. ¿Cuál es el primer sacramento que recibimos?
 - a) Matrimonio
 - b) Bautismo
 - c) Orden sacerdotal
2. El Bautismo:
 - a) Inicia en la vida cristiana
 - b) Refuerza la fe en Dios
 - c) Proporciona alivio ante la muerte
3. El cirio encendido del Bautismo significa:
 - a) Jesús es la luz que ilumina la vida del bautizado
 - b) Señal del cristiano
 - c) Fuerza del Espíritu Santo
4. El momento más importante de la Eucaristía es:
 - a) El credo
 - b) La homilía
 - c) La consagración
5. El sacramento de la Confirmación lo celebra:
 - a) El obispo
 - b) El sacerdote
 - c) El Papa
6. Los sacramentos son expresiones de fe que se viven:
 - a) En familia
 - b) En comunidad cristiana
 - c) Rezando individualmente
7. Los sacramentos de sanación son:
 - a) Orden sacerdotal y matrimonio
 - b) Perdón, Orden sacerdotal y Matrimonio
 - c) Perdón y Unción de enfermos
8. En el sacramento del perdón es necesario:
 - a) Arrepentirnos y desear cambiar
 - b) Desear reconciliarnos
 - c) Equivocarse
9. Jesús, después de la cena de Pascua, fue a orar al:
 - a) Cenáculo
 - b) Huerto de los Olivos
 - c) Templo
10. ¿Dónde dijo Jesús "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen"?:
 - a) En la cruz
 - b) En el templo
 - c) En casa de Zaqueo

► **Al final de la unidad los alumnos completan el esquema de la primera página de la unidad con todo lo aprendido.**



- ▶ **Lectura comprensiva del texto a partir de preguntas:**
 - ¿Qué es un profeta? Persona que denuncia las injusticias que se cometen.
 - ¿Qué anuncian los profetas? La promesa de salvación de Dios, por medio del Mesías
- ▶ **Nombra algún profeta: Amós, Isaías, Jeremías, Óseas, Ezequiel...**



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ **Soluciones:**
 - a) Confirmación y Unción de enfermos
 - b) Bautismo
 - c) Bautismo
 - d) Eucaristía
 - e) Matrimonio
 - f) Matrimonio
 - g) Orden sacerdotal



Ficha 2: Ampliación

- ▶ **Leer y dibujar en viñetas la historia de Daniel.**

Ficha 3: Actividad complementaria. RECORDAMOS LA PASCUA

Para recordar los últimos días de Jesús, proponemos esta actividad que puede hacerse de forma individual o en grupo.

- Individual: que cada niño tenga su fotocopia y puedan ir buscando las citas.
- En grupo: Se puede ampliar el mapa, repartir las citas por parejas y que lo vayan leyendo en el orden que les haya tocado.

Solución a la ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: "RECORDAMOS LA PASCUA"

- | | | | |
|----|---|-------------|---|
| 1 | * | Lc 12,12-15 | - Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. |
| 2 | * | Lc 19,45-48 | - Expulsión de los mercaderes del templo (Templo) |
| 3 | * | Lc 22,7-19 | - Preparación de la cena de Pascua (Cenáculo) |
| 4 | * | Jn 13,3-17 | - Jesús lava los pies a los apóstoles (Cenáculo) |
| 5 | * | Lc 22,39-43 | - Oración en Getsemaní (Huerto de los Olivos) |
| 6 | * | Lc 22,47-53 | - Traición de Judas (Huerto de los Olivos) |
| 7 | * | Lc 22,66-71 | - Jesús ante el Sanedrín (Palacio de Caifás) |
| 8 | * | Lc 23,1-7 | - Jesús ante Pilato (Fortaleza de Poncio Pilato) |
| 9 | * | Lc 23,8-11 | - Jesús ante Herodes (Fortaleza de Herodes) |
| 10 | * | Lc 23,13-25 | - Sentencia de muerte (Fortaleza de Poncio Pilato) |
| 11 | * | Lc 23,26 | - Simón de Cirene ayuda a llevar la cruz (Camino del Gólgota) |
| 12 | * | Lc 23,33-38 | - Crucifixión de Jesús (Gólgota) |
| 13 | * | Jn 19,25-27 | - Jesús, su madre y el discípulo amado (Gólgota) |
| 14 | * | Lc 23,39-49 | - Muerte de Jesús (Gólgota) |
| 15 | * | Lc 23,50-56 | - Jesús es puesto en el sepulcro (Sepulcro) |
| 16 | * | Lc 24,1-12 | - Resurrección de Jesús (Sepulcro) |

Atención a la diversidad

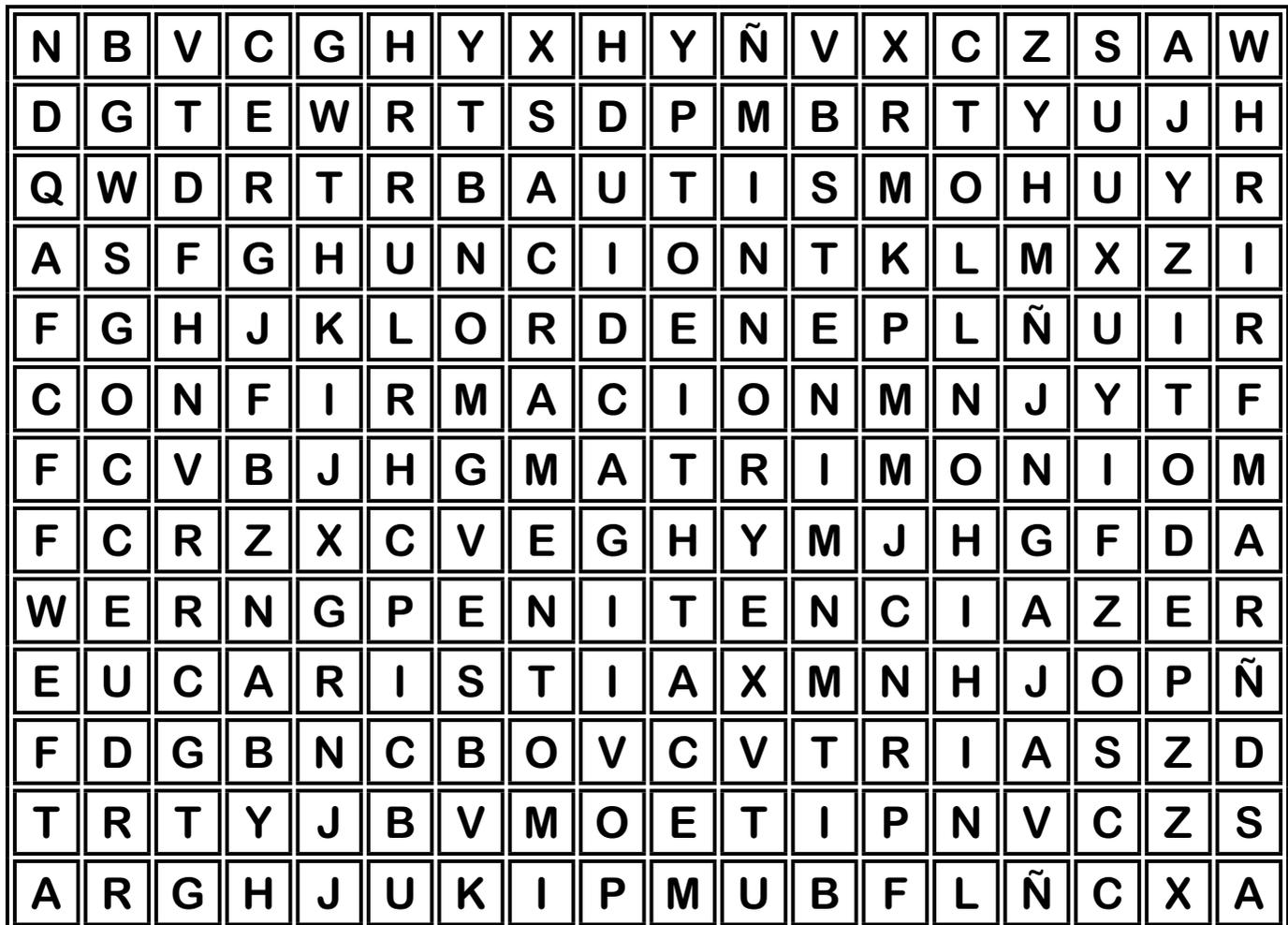
Ficha 1: Refuerzo

► Relaciona los signos con los sacramentos:

Bautismo
Eucaristía
Confirmación
Matrimonio
Penitencia
Unción de enfermos
Orden sacerdotal

a) Óleo
b) Cirio
c) Paño blanco
d) Pan y vino
e) Arras
f) Alianzas
g) Imposición de manos

► Encuentra en la sopa de letras los 7 sacramentos y la palabra SACRAMENTO.



Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Lee el texto de la Biblia y dibuja las viñetas correspondientes.

Dios y los profetas

Los persas conquistaron Babilonia y pueblos vecinos como Israel. Un rey persa llamado Darío conoció al israelita Daniel. Le admiró su sabiduría y le hizo su principal colaborador. Algunos sintieron envidia y le tendieron una trampa. Pidieron al rey Darío que proclamara una ley por la cual durante 3 días todos tendrían que adorarlo como si fuera Dios; el que desobedeciera iría al foso de los leones. Daniel no lo hizo y fue arrojado al foso, pero los leones no le tocaron. El rey Darío se alegró mucho. Daniel dijo: "Dios ha estado conmigo y me ha salvado".

DANIEL 6

El rey Darío y el profeta Daniel

Los persas adoran al rey Darío

Daniel con los leones

Daniel sale del foso ileso

Atención a la diversidad

RECORDAMOS LA PASCUA

FICHA 3: ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

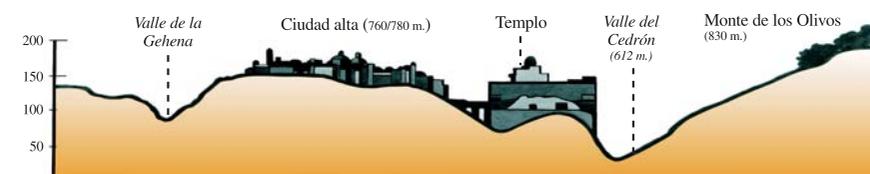
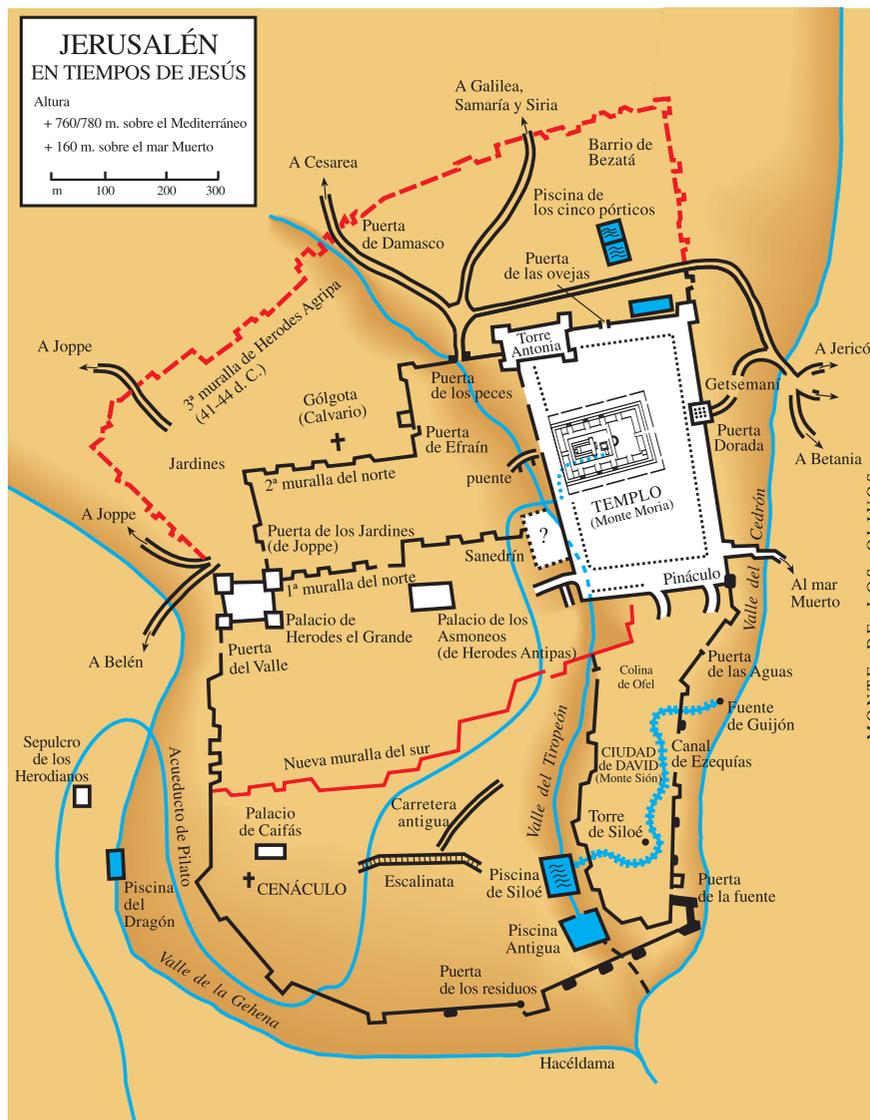
- Haz el recorrido con Jesús y sus discípulos. Lee las citas que aparecen en cada lugar, sigue las casillas en orden y podrás seguir la historia.

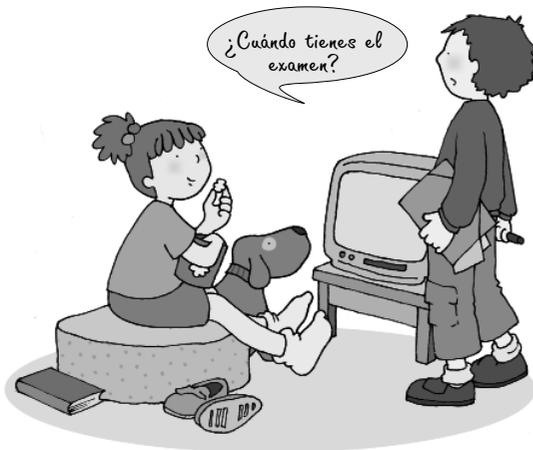
1	*	Lc 12,12-15
2	*	Lc 19, 45-48
3	*	Lc 22,7-19
4	*	Jn 13,3-17
5	*	Lc 22,39-43
6	*	Lc 22,47-53
7	*	Lc 22,66-71
8	*	Lc 23,1-7
9	*	Lc 23,8-11
10	*	Lc 23,13-25
11	*	Lc 23,26
12	*	Lc 23,33-38
13	*	Jn 19,25-27
14	*	Lc 23,39-49
15	*	Lc 23,50-56
16	*	Lc 24,1-12

Atención a la diversidad

Mapa de Jerusalén en tiempos de Jesús

Ficha 3: Continuación





COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos de libertad, responsabilidad y conciencia.
- Identificar actuaciones.
- Conocer el mensaje de Jesús sobre la responsabilidad y el esfuerzo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce el significado de libertad, responsabilidad y conciencia.
- Discrimina acciones responsables.
- Reconoce que la conciencia le ayuda a analizar sus actuaciones.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica.
- Educación para la paz y la convivencia.
Ejercicio de la libertad

CONTENIDOS

- **Libertad**
 - Completar esquemas.
 - Sopa de letras.
- **Responsabilidad**
 - Lectura y análisis de texto.
- **Diferentes actuaciones personales**
 - Reflexionar sobre nuestras actuaciones.
- **Parábola de los talentos**
 - Análisis de textos bíblicos.
 - Elaborar gráficos.
- **Valoración de nuestra libertad.**
- **Interés por formar una conciencia acorde con las enseñanzas de Jesús.**
- **Valoración del esfuerzo.**

► Observar a David y a Elena y comentar la escena.

LAS PERSONAS ACTUAMOS con	
CONCIENCIA es: El conocimiento interior de lo que está bien o mal	LIBERTAD es: Facultad para decidir tus actos
RESPONSABILIDAD es: La capacidad de compromiso con nuestras obligaciones	
JESÚS NOS LO ENSEÑA CON La parábola de los talentos	

► Información complementaria:

Definición de conciencia:

1. Facultad del ser humano para reconocer el mundo que le rodea o a sí mismo.
 2. Conocimiento o noción interior del bien y del mal que permite juzgar moralmente las acciones.
- La conciencia, en la narración propuesta, puede identificarse con esta segunda definición.

- Puede plantearse la pregunta: ¿Quién pone en el interior de las personas la noción de lo que está bien o mal?

En el libro "Dios y el mundo" de Joseph Ratzinger (actualmente el Papa Benedicto XVI) podemos leer esta información: "En la conciencia existe conocimiento de determinadas cosas que nunca pueden ir bien, como matar a un ser humano, mentir, traicionar...".

Para que estas evidencias sean eficaces y claras necesitamos ayuda. Todas las religiones tienen códigos morales que refuerzan estas evidencias. Los cristianos, para reafirmar la conciencia, contamos con las enseñanzas de Jesús que nos transmiten la familia, la Iglesia, el entorno, etc.

- Deducir que para ser felices necesitamos tener la conciencia tranquila.

► Leer la primera parte de la narración y abrir rueda de respuestas a la pregunta. Continuar leyendo.

► Podemos plantear algunas preguntas:

1. ¿Quién ha mantenido la misma postura desde el principio? David
2. ¿Quién le ha advertido a Elena sobre lo que debía hacer? La conciencia
3. ¿Quién había hablado a Elena sobre la mentira? Sus padres



- 4. ¿Cómo había aprendido Marta que no hay que apropiarse de lo ajeno? Sabiendo los mandamientos
- 5. ¿Qué significa tener la conciencia tranquila? Estar seguro de que se ha actuado correctamente
- 6. ¿Por qué creéis que Iván, a pesar de todo, quiere quedarse con el dinero? Quizá nadie le ha enseñado, o quizá sea muy caprichoso.

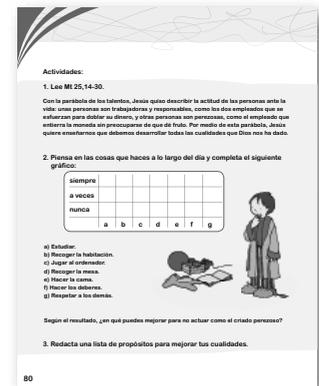
PÁGINA 79

- ▶ **Lectura del cómic sobre la parábola de los talentos.**
¿Qué mensaje crees que nos quiso dar Jesús?



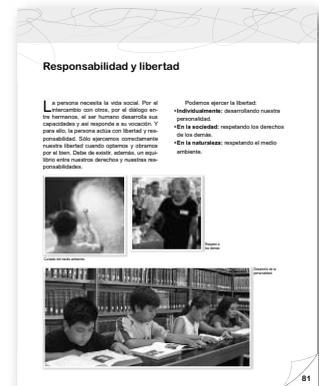
PÁGINA 80

- ▶ **Leer la parábola y su mensaje.**
Resolver las actividades individualmente.
- ▶ **Actividad complementaria:**
Inventar entre toda la clase, con lluvia de ideas, una historia semejante a la parábola: "Había una vez una familia con cuatro hermanos...".



PÁGINA 81

- ▶ **Los alumnos hacen una lluvia de ideas respondiendo a la pregunta:**
¿Qué es para ti la libertad?
- ▶ **Lectura del texto.**
- ▶ **Decir ejemplos de cuándo ejercen su libertad.**



PÁGINA 82

- ▶ **1. Libertad: Facultad del ser humano para determinar sus actos.**
Las fotos en las que se ejerce correctamente la libertad son: B, C, D, F

3. ¿Cómo desarrollamos nuestras cualidades?
 - a) Esforzándonos.
 - b) Dejando para mañana lo difícil
 - c) Haciendo sólo lo que nos gusta
4. Con la parábola de los talentos, Jesús nos quiso enseñar:
 - a) Que debemos esforzarnos
 - b) Que debemos ayudar al prójimo
 - c) Que debemos perdonar cuando nos ofenden
5. Libertad es:
 - a) La facultad para decidir nuestros actos
 - b) Que nadie nos mande
 - c) Hacer lo que queramos
6. Utilizo correctamente mi libertad cuando:
 - a) Respeto a los demás
 - b) Hago prevalecer mi opinión
 - c) Actúo siguiendo mis impulsos
7. Soy responsable si tengo un examen y:
 - a) Me pongo a estudiar la víspera
 - b) Me voy al cine con mis amigos
 - c) He estudiado con anterioridad
8. Un amigo tuyo está enfermo y te pide que le llesves los deberes. ¿Qué haces?
 - a) Le llevo los deberes
 - b) Me voy a jugar con otros amigos
 - c) Le llamo por teléfono
9. Te levantas de la cama por la mañana y:
 - a) Haces la cama
 - b) Llamas a tu madre para que te haga la cama
 - c) Dejas la cama sin hacer porque tienes mucha prisa
10. Cuando dialogamos en clase:
 - a) Escucho lo que dicen y luego les contesto
 - b) Pienso en otra cosa
 - c) Interrumpo constantemente

PÁGINA 85

► Lectura comprensiva del texto a partir de preguntas:

- ¿A qué se dedicaban las mujeres en el antiguo mundo oriental? A cuidar animales, tareas domésticas, ir al campo...
- Nombra mujeres del Antiguo Testamento: Raquel, Rebeca, Sara...
- Nombra mujeres del Nuevo Testamento: María, Marta, Isabel...
- ¿Quién defendía la igualdad de la mujer en la Biblia? Jesús

Historia de la Salvación

LAS MUJERES EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

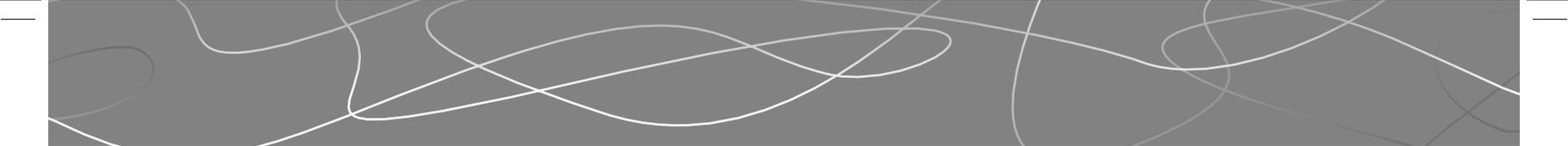
En el antiguo Oriente Medio, la vida de la mujer era, en todo, más dura que la de los hombres. Además de criar a sus hijos, las mujeres debían ocuparse de muchas otras tareas: sembrar en el campo, hacer cestería, cuidar a los animales, mantener limpia la tienda o casa, etc. Aunque las mujeres trabajaban tan duro como los hombres, eran consideradas inferiores y no gozaban de los mismos derechos que ellos.

En las religiones bíblicas se suaviza esta realidad y se presenta a la mujer como persona a la que el mundo escucha, valora y trata con respeto.

Algunas mujeres desempeñan un papel importante en la Biblia y participan en episodios históricos y didácticos:

En el Antiguo Testamento:	En el Nuevo Testamento:
• Sara	• María
• Raquel	• Ana
• Rebeca	• Isabel
• Miriam	• Marta
• Miriam	• María Magdalena
• Ester	
• Susana	

En muchas ocasiones, Jesús denunció los abusos que sufrían las mujeres en su época: que el mundo pudiera reproducirse, que se limitara a las mujeres acciones de ser influido a sus maridos, que se prohibiera la participación de las mujeres en asuntos religiosos y políticos, etc.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ **Los alumnos clasifican las fotos y las comentan.** Algunas pueden reflejar varias formas de ejercer la libertad individualmente, en la sociedad o en la naturaleza.

Ficha 2: Ampliación

- ▶ **Leen el Libro de Rut en la Biblia y dibujan dos escenas. Les ponen un título.**

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ Clasifica las fotografías según se ejerza la libertad individualmente, en la sociedad o en la naturaleza.



1



2



3



4



5



6

Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Lee el Libro de Rut en la Biblia y dibuja dos escenas. Ponles un título.

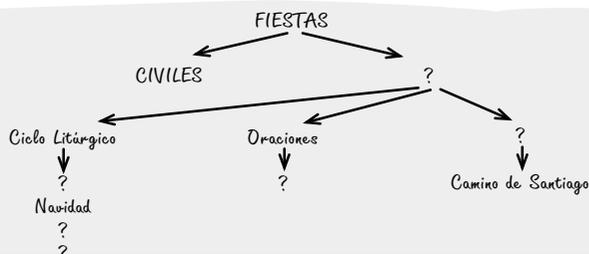
Las mujeres en la historia de la salvación

El Libro de Rut es una narración didáctica en la que los protagonistas principales son las mujeres: Noemí, Rut, Orfa.

Noemí era esposa de Elimelec, vivían en Belén pero en una época de hambre emigraron al país de Moab. Allí murieron Elimelec y los dos hijos del matrimonio que ya se habían casado con dos moabitas: Rut y Orfa.

Noemí quiso regresar sola a Belén, pero su nuera Rut no lo permitió y la acompañó. En Belén, Rut trabajó como espigadora y conoció a Booz, pariente de Noemí. Booz se casó con Rut y cuidaron de Noemí.

RUT Y NOEMÍ (LIBRO DE RUT)



COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Conocer las diversas manifestaciones religiosas del año litúrgico: Corpus Christi, Santiago, Asunción...
- Relacionar las fiestas religiosas con las tradiciones.
- Conocer algunas oraciones cristianas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce las fiestas religiosas y sus tradiciones.
- Conoce oraciones cristianas.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación moral y cívica: Respeto por las diferentes manifestaciones artísticas, religiosas y culturales.

CONTENIDOS

- **Año litúrgico y sus festividades: Corpus Christi, Santiago, Asunción...**
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Completar esquemas y actividades.
- **Oración: El Vía Crucis**
 - Búsqueda y comentario de textos bíblicos.
- **Tradicón: El Camino de Santiago**
- **Respeto por las diversas fiestas religiosas.**
- **Interés por conocer las tradiciones religiosas.**
- **Valoración de la oración como experiencia religiosa.**

- **Observamos la imagen y miramos el esquema.**
Podemos ver si los alumnos tienen algún conocimiento previo sobre el tema.
Al final de la unidad deberán poder completarlo.
- **Solución al esquema:**

FIESTAS			
CIVILES	RELIGIOSAS		
	CICLO LITÚRGICO	ORACIONES	TRADICIONES
	ADVIENTO NAVIDAD TIEMPO ORDINARIO CUARESMA SEMANA SANTA PASCUA	VÍA CRUCIS	CAMINO DE SANTIAGO
	TIEMPO ORDINARIO		
	CORPUS CHRISTI SANTIAGO ASUNCIÓN DE LA VIRGEN		

- **Leemos la página con los alumnos y resolvemos las dudas que puedan plantearseles.**
- **1. ¿Qué festividad se celebra el...**
 - 25 de julio: Santiago Apóstol
 - 25 de marzo: La Anunciación
 - 25 de diciembre: Navidad
 - 6 de enero: La Epifanía del Señor
 - 15 de agosto: La Asunción de María

- **Leemos el tema acompañando a los alumnos, resolvemos las dudas.**
Cada uno investiga sobre la celebración de la festividad del Corpus en diferentes lugares.
- **Dibujan la custodia tomando como modelo la que aparece en la página.**
- **Información complementaria:**
La procesión con el Santísimo es un homenaje público de la presencia de Cristo en la Eucaristía.

Fiestas religiosas anuales

TIEMPO	FESTIVIDAD	FECHA	CELEBRACIÓN
AVIENTO	Inicio del Cuentaviejo de María	1 de diciembre	Mucha luz con velas en procesión por la iglesia
NAVIDAD	Epifanía de los Reyes Magos Navidad Inicio del año	25 de diciembre 1 de enero 6 de enero	Representación de la historia de los Reyes Magos Epifanía de los Reyes Misa de medianoche Misa de Galilea
1º TIEMPO ORDINARIO	Misa de la Candelaria	2 de febrero	Representación de José en el templo
CUARESMA	Ascensión de Jesús Ascensión de María	15 de junio 24 de junio	Misa con Sermón de Cometas Misa con Sermón de Cometas Misa de María del Rosario
SEMANA SANTA	Entrada de Jesús en Jerusalén Jueves Santo Viernes Santo Domingo de Resurrección	1. Domingo de Ramos 2. Domingo de Pasión 3. Domingo de Resurrección	Entrada de Jesús en Jerusalén Misa de la Pasión Misa de la Cruz Misa de la Resurrección
VERANO	Ascensión del Señor Pentecostés	15 de junio 5 de mayo	Inicio del año Inicio del año Inicio del año
2º TIEMPO ORDINARIO	Epifanía de Jesús Epifanía de María Epifanía de los Santos	6 de enero 15 de agosto 15 de agosto	Epifanía de Jesús Epifanía de María Epifanía de los Santos

Actividad:
¿Qué festividad se celebra el...
a) 25 de julio? b) 25 de marzo? c) 25 de diciembre? d) 6 de enero? e) 15 de agosto?

Corpus Christi

Corpus Christi es una expresión en latín que significa «Cuerpo de Cristo». Se trata de una fiesta de la Iglesia que celebra la institución y la presencia real de Jesucristo en la Eucaristía, y que se celebra a tres semanas del Domingo de Pasqua de Resurrección. Nosotros sabemos que, por la acción del Espíritu Santo, Jesús está realmente presente en la Eucaristía, lo que permite que el pan y el vino se conviertan en el Cuerpo y la Sangre del Señor.

Para hacer de la Misa, Jesús también sigue con nosotros, en su Cuerpo, para ser adorado, venerado y como signo de su presencia. El día del Corpus está dedicado precisamente al momento de adoración del altar por las calles y plazas de nuestras poblaciones y ciudades.

Actividades:
1. Investiga cómo se celebra el Corpus Christi en distintos lugares de España y haz un mural sobre ello.
2. Dibuja una Custodia.

La celebración de este día:

- Reflexión evangélica en presencia de la Custodia, con incienso.
- Se rezan unas letanías para demostrar nuestro amor a Jesús

PÁGINA 89

- ▶ Los alumnos leen la página y les explicamos lo que no entiendan de las distintas fiestas de la Virgen y los santos a lo largo del Año litúrgico.
- ▶ Los alumnos contestan libremente a las actividades. Las pueden realizar individualmente o en grupo. También pueden buscar información en Internet.

La Virgen María y el santoral en el Año litúrgico

Al largo de la celebración del Año Litúrgico (Advent, Navidad, Cuarenta, Pascua, Pentecostés y Tiempo Ordinario), la Iglesia también viene con especial amor a la Inmaculada Madre de Dios, la Virgen María, a través de diversas solemnidades y fiestas que conmemoran los principales episodios de su vida. Los predominantemente católicos del mundo de la vida de su hijo Jesús. Al nacimiento (8 de diciembre), su Asunción (15 de agosto), su Corpus Misticum (1 de enero), su Natividad (25 de septiembre), etc. Cabe destacar fiestas marianas que están relacionadas con la tradición y devoción de los fieles como son la Fiesta de la Virgen del Pilar (12 de octubre), la Virgen de Luján (11 de febrero) o la Virgen de Fátima (13 de mayo). También suelen celebrarse en todos los pueblos o ciudades el día de la Virgen. Todas estas manifestaciones son prueba del amor que el pueblo cristiano profesa a la Madre del Salvador.

La Iglesia también conmemora a sus santos y a sus mártires presentados como ejemplos a los fieles y como poderosas intercesiones. El 25 de agosto se celebra con mucha solemnidad la fiesta de Santiago Apóstol, patrono de España (25 de julio), o de otros como san Ignacio de Loyola (17 de julio), santa Teresa de Ávila (15 de octubre), san Juan de la Cruz (14 de diciembre), o san Francisco de Asís (4 de octubre).

En la vida de María y de los santos tenemos un ejemplo a seguir para alcanzar la felicidad prometida por Dios.

Actividades:

1. ¿Cuál es la patrona de tu ciudad? ¿Qué día se celebra?
2. ¿Cuántos nombres de santos conoces? ¿Conoce la vida de alguno de ellos?

PÁGINAS 90 Y 91

- ▶ Leer la información de las páginas sobre el Camino de Santiago.
- ▶ Observar el mapa de los caminos. Observar el camino por el que entraban los peregrinos europeos.
- ▶ Información complementaria:

El camino de Santiago

1. ¿Qué es Santiago?
Santiago, llamado el Mayor, era hijo de Zabedee y hermano de Juan el evangelista; ambos eran pescadores y vivían en Betsaida, un lugar del mar de Galilea. Algunos dicen que sus nombres eran Zebedee y Juan. Al poco tiempo regresó a Jerusalén y en el año 44 murió martirizado en una península situada por Herodes Agripa.

2. ¿Qué pasó con sus restos mortales?
Según la tradición, sus discípulos colocaron sus restos en una barca que llegó hasta Galicia al adentrarse la costa en un conchuto romano (compartido) en Finis Flaeviae. Se cree que los discípulos de san Pedro, Santiago y el resto de los apóstoles se dirigieron a la península de Iria Flavia.

3. ¿Cuándo encontraron sus restos?
En el siglo IX, un sacerdote llamado Peláyo vio una luz extraordinaria y luego esto ocurrió los restos de Santiago. Desde entonces se fueron a dar lugar a la fiesta de la Exaltación, que se celebra el día 25 de julio. Se cree que los restos de Santiago se trasladaron en Compostela.

4. ¿Qué repercusión tuvo el hallazgo de los restos de Santiago?
Compostela se convirtió en un lugar de peregrinación para toda la cristiandad.

5. Observa este mapa. ¿Por dónde venían los peregrinos cuando se dirigían a la tumba de Santiago?
El camino de Santiago se divide en tres rutas principales: el Camino Francés, el Camino del Norte y el Camino del Sur.

6. ¿Cómo ven los peregrinos a Santiago?
Los peregrinos venían a Santiago a pie, a caballo o en litera. En la Edad Media fue en burro, pero desde entonces se hicieron y mulas.

7. ¿Por qué hacen personas peregrinos a Santiago? ¿Qué beneficios obtienen con ello?
Para un creyente, el principal motivo de su peregrinación es acudir a visitar la tumba del apóstol Santiago. Asimismo, el peregrino busca obtener indulgencias, es decir, perdón de Dios por alguna falta o pecado, o simplemente, el deseo de visitar la tumba del apóstol Santiago.

8. ¿Qué repercusiones han tenido las peregrinaciones?
Las peregrinaciones han producido el intercambio cultural, la difusión de los avances técnicos y científicos y del arte, entre todo el mundo.

9. Observa el dibujo. En él se muestra cómo era el vestido y el equipaje de un peregrino.

- ▶ Reflexionar sobre las repercusiones de ser peregrinos:
 - a) Todo Occidente se hizo responsable del culto a los restos de Santiago como una forma de demostrar unión y así mantener a raya a los musulmanes.
 - b) A lo largo de los distintos caminos, fueron surgiendo hospederías, hospitales, centros artesanales, comercio, etc., en los que se ponían en práctica las innovaciones de los distintos países a los que pertenecían los peregrinos.
 - c) Se fueron construyendo iglesias y catedrales en el estilo que iniciaron los monjes de Cluny en Francia, es el precioso estilo románico.
 - d) La producción literaria se desarrolló mucho. Se escribieron libros para narrar las historias del apóstol. Se editaron guías para los peregrinos.

En el siglo XII un clérigo francés escribió cinco volúmenes sobre el apóstol Santiago, es el llamado "Códice Calixtino".

Simbología de la vieira:

La vieira con la cruz de Santiago pintada en el dorso es uno de los símbolos más usados para identificar aspectos y objetos del Camino de Santiago, surge de la siguiente narración:

"Cuando la barca con los restos del apóstol Santiago y sus discípulos llega a la ría de Noela en Galicia, en la costa se estaba celebrando una boda, un jinete cae al mar y reaparece vivo con el cuerpo cubierto de conchas de vieira. Los discípulos le bendicen. En recuerdo de este milagro los peregrinos llevan en sus vestidos una concha de vieira cuando regresan del viaje".

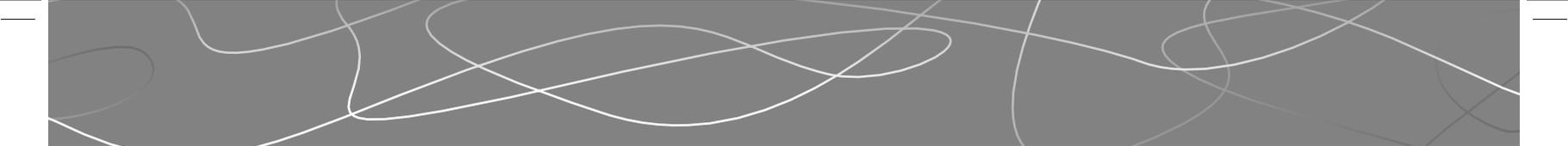
- b) La Anunciación de María
- c) La Inmaculada Concepción de María
3. El día de Navidad se celebra:
 - a) La adoración de los Magos
 - b) El nacimiento de Jesús
 - c) El bautismo de Jesús
4. El día de Jueves Santo, Jesús:
 - a) Instituyó la Eucaristía
 - b) Murió en la cruz
 - c) Resucitó
5. "Corpus Christi" significa:
 - a) Cuerpo de Cristo
 - b) Cristiano
 - c) Cristianismo
6. ¿Qué significa "Vía Crucis"?
 - a) Camino de la cruz
 - b) Jesús crucificado
 - c) Cruce de caminos
7. Santiago de Compostela está:
 - a) En La Coruña
 - b) En León
 - c) En Burgos
8. El Apóstol Santiago murió:
 - a) En el año 1944
 - b) En el año 54
 - c) En el año 44
9. ¿Cómo van los peregrinos a Santiago?
 - a) A pie
 - b) En coche
 - c) En avión
10. La indulgencia plenaria es:
 - a) Una reunión de personas
 - b) El perdón de todos los pecados
 - c) Fiesta cristiana

PÁGINA 95

► Lectura comprensiva del texto a partir de preguntas:

- ¿Cómo nos presenta Jesús a Dios? Como un padre que ama, perdona y ofrece la vida eterna.
- ¿Dónde se encuentra el Reino de Dios? Cuando amamos al prójimo, perdonamos, hay justicia, paz...





ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

- ▶ Investigan sobre las fiestas en su localidad

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Buscan las siguientes citas y las leen. Después dibujan la escena y le ponen el título que le corresponda.
 1. El hijo pródigo (Lc 15,11-32)
 2. El buen samaritano (Lc 10,25-37)
 3. El leproso agradecido (Lc 17,11-19)
 4. El sembrador (Mc 4,1-9.13-20)
 5. Jesús y la mujer adúltera (Jn 8,1-11)
 6. La ofrenda de la viuda (Mc 12,41-44)

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

- Investiga sobre las fiestas que se celebran en tu localidad y completa el siguiente esquema:

NOMBRE DE LA FIESTA	
FECHA EN LA QUE SE CELEBRA	
CIUDAD O PUEBLO	
EN HONOR A QUIÉN SE CELEBRA	
CÓMO SE CELEBRA	
QUÉ ES LO QUE MÁS TE LLAMA LA ATENCIÓN	
HAZ UN DIBUJO DE LA FIESTA	

Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Busca las citas y léelas. Después haz un dibujo de la escena y ponle el título que le corresponda.

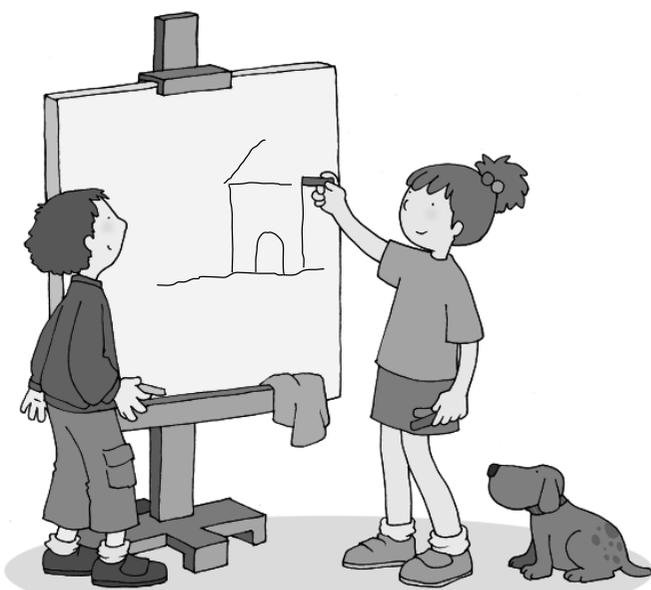
Jesús viene a salvarnos

La ofrenda de la viuda (Mc 12,41-44)
El leproso agradecido (Lc 17,11-19)
El buen samaritano (Lc 10,25-37)
El sembrador (Mc 4,1-9.13-20)
Jesús y la mujer adúltera (Jn 8,1-11)
El hijo pródigo (Lc 15,11-32)

Actuaciones y parábolas de Jesús

1	2	3
4	5	6

10 Un lugar donde reunirse



LOS TEMPLOS CRISTIANOS

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Conocer distintos lugares sagrados para la oración y el culto cristianos.
- Identificar el nombre y características de los distintos edificios cristianos.
- Descubrir los diferentes usos que se dan a cada edificio religioso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Enumera los distintos lugares sagrados cristianos.
- Reconoce la estructura de los lugares de culto.
- Conoce los usos de diferentes edificios religiosos.

TEMAS TRANSVERSALES

- Respeto por los lugares sagrados.
- Respeto por el patrimonio cultural y religioso.

CONTENIDOS

- **Lugares sagrados: catacumbas, monasterios, catedrales, basílicas y ermitas**
 - Observación y análisis de ilustraciones.
 - Lectura y comprensión de textos.
- **Estructura de estos lugares**
 - Búsqueda de información.
 - Expresión plástica.
- **Interés por conocer los distintos lugares del culto cristiano.**
- **Admiración y respeto por los lugares sagrados.**

PÁGINA 96

- ▶ **Observar y comentar el esquema y la escena de David y Elena.**
 - 1. ¿Conoces el nombre de alguno de los edificios que aparecen en la siguiente página?
 - 2. ¿Dónde los has visto?
 - 3. Existe alguno cerca de dónde tú vives?
 - 4. ¿Sabes para qué sirven?
- ▶ **Completar el esquema al final del tema como actividad para evaluar lo aprendido por los alumnos.**
- ▶ **Solución al esquema:**

LOS TEMPLOS CRISTIANOS				
LUGARES SAGRADOS				
Tipos:				
CATACUMBAS	BASÍLICAS	MONASTERIOS	ERMITAS	CATEDRALES

PÁGINA 97

- ▶ **Lectura comprensiva del texto, que comenten lo que más les ha llamado la atención.**

Lugares sagrados

Al largo de la historia, las personas han desarrollado su religiosidad construyendo edificios sagrados destinados al culto diario y a la apertura de sus fiestas.

En la historia del Cristianismo, estos lugares sagrados han ido evolucionando.

En cuanto a los enterramientos, los cristianos aprovechaban las tumbas que correspondían a otros cultos ya desahucados para enterrar a sus muertos. A estos lugares se les llamó catacumbas.

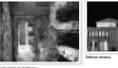
Cuando en el año 280 el emperador Diocleciano declaró al Cristianismo religión oficial del Imperio romano, los cristianos dejaron de ser perseguidos, pero les surgió un nuevo problema: escoger el modelo de edificio en el que celebrar sus ceremonias religiosas.

Entre los edificios ya conocidos, los cristianos rechazaron los templos romanos por modestos y oscuros.

Finalmente se decidió por la basílica, un edificio de múltiples salas, de forma rectangular que se componía de 2 o 3 naveas separadas por columnas. Este edificio fue evolucionando a lo largo de los siglos.



Basílica de San Marcos, Venecia.



Basílica de San Marcos, Venecia.

PÁGINA 98

- ▶ **Información complementaria: las catacumbas**

En el siglo VIII los papas se llevaron los cuerpos de los santos y de los mártires a las iglesias de Roma y mandaron cerrar las catacumbas para impedir el saqueo de las invasiones (godos, longobardos) y de los maleantes.

Tras permanecer nueve siglos olvidadas, fueron descubiertas y saqueadas.

Actualmente algunas catacumbas han sido restauradas y pueden visitarse, entre ellas están: Priscila, Domitila, San Calixto en Roma.

Se localizaron unas treinta catacumbas en Roma, también hubo catacumbas en otras ciudades del Imperio como: Nápoles, Milán, Siracusa, Malta, Túnez.

Las pinturas, símbolos e inscripciones de las catacumbas son una preciosa fuente para conocer los ritos, costumbres y creencias de los primeros cristianos.

En la Unidad 11 se explicará el significado de algunos símbolos de las catacumbas.

Inscripción en una lápida: "He nacido en Roma. Si preguntas, mi nombre era Julia. Viví fiel a mi marido Florencio, a quien le dejé tres hijos vivientes. Apenas recibida la gracia de Dios (el bautismo) fui acogida en la paz". (Podemos leerla a los alumnos).

Catacumbas

Las catacumbas son cuevas subterráneas utilizadas por los cristianos desde principios del siglo II.

Surgieron por necesidad económica, ya que enterrar a los muertos, como era la costumbre del Imperio romano, resultaba caro para los cristianos.

Las catacumbas estaban formadas por una red de galerías subterráneas de 2,5 a 4 metros de altura, de varios kilómetros de longitud en varias direcciones y de 2 o 3 pines anchos por anchuras.

Tipos de tumbas:

Dentro de las catacumbas, no todas las tumbas eran iguales.

El nicho

Tumba excavada en la pared y tapada con una losa de piedra.

El cubículo

Cuadrado de forma poligonal con nichos en las paredes. Se excavaban a lo largo, pajar, etc.

La cripta

Se trata de una pequeña iglesia con nichos y arcos para los cuerpos de los muertos y los santos. Construido con un propósito claro para celebrar la Eucaristía.

Las paredes de las catacumbas y los nichos se decoraban con escenas de la vida de Jesús, representaciones del Buen Pastor, el alba en la paz divina, símbolos, inscripciones, como «Dios es la paz», «Dios es la esperanza», «Dios es el espíritu santo entre los santos», etc.



Tumba en una catacumba.



Nicho en una catacumba.

Leo la información sobre los distintos tipos de tumbas y observa las fotografías.

► **Observando los símbolos cristianos que aparecen en la página (pez y crismón). Contestamos a la siguiente pregunta:**

- ¿Qué creencias reflejan estos símbolos y las inscripciones? Respuesta: La creencia o fe en la Resurrección.

PÁGINA 99

► **Lectura comprensiva del texto**

► **Información complementaria:**

La palabra "**monasterio**" procede del griego, monasterion, de la raíz monos (uno solo), ya que al principio todos los monjes cristianos eran ermitaños.

En España existieron monasterios desde el comienzo del Cristianismo, a partir del s. XII, tanto los edificios como el modo de vida de los monjes y sus reglas se fueron sustituyendo por la liturgia y las reglas de Cluny, establecidas por san Benito, creador de la comunidad de los benedictinos y que influyó en la vida monacal de toda Europa.

Más tarde aparecieron otras órdenes con reglas más rígidas, como los cartujos y los cistercienses.

Los cistercienses eran conocidos como los monjes blancos por sus túnicas, construían sus monasterios alejados de las ciudades y allí cultivaban la tierra y criaban a su propio ganado.

En la segunda década del s. XIII se crearon dos nuevas órdenes: los franciscanos, que se guiaban por las enseñanzas de san Francisco de Asís, y los dominicos, seguidores de santo Domingo.

Más tarde se crearon nuevas órdenes, como la Compañía de Jesús, conocidos como jesuitas, dedicados a misionar y a predicar por todo el mundo.

► **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**

Se divide la clase por grupos y se elabora un mural sobre cada orden religiosa:

- Cartujos
- Benedictinos
- Cistercienses
- Franciscanos
- Dominicos

Debe aparecer una breve historia sobre su formación y fotografías o dibujos de construcciones representativas de estas órdenes.

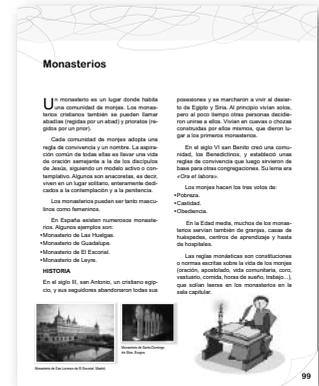
► **Información complementaria:**

En la construcción de un monasterio se sigue, por lo general, un mismo esquema que debe dar como resultado la autonomía de la comunidad, algo parecido a una pequeña ciudad, donde se encuentre todo lo necesario para la existencia.

Las estancias de las que estaban formados eran:

- La **iglesia**, el edificio principal. En torno a ella se iban alzando las dependencias necesarias.
- El **claustro**, construido junto a la iglesia y que se comunicaban. Tenía planta cuadrada, en el centro solía haber un pozo y un pequeño jardín. Cada uno de los lados se llama panda, cada uno tiene una galería cubierta donde se distribuyen las estancias de mayor importancia para la vida de los monjes:

- 1. Estancia que servía de biblioteca o estudio.
- 2. Sala capitular. Lugar de reunión de la comunidad. (Se leían los capítulos de la regla de la orden, el abad organizaba las distintas tareas a seguir por los monjes, también los monjes exponían sus faltas, se decía llamar a capítulo).



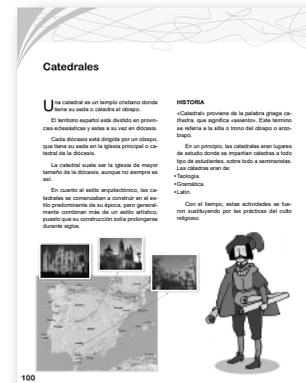
- 3. Calefactorio. Lugar caldeado, donde los monjes iban a descansar y a calentarse.
- 4. Refectorio o comedor.
- 5. Cocinas pegadas al refectorio.
- 6. Las celdas en el piso superior

Otras partes añadidas a esta estructura principal eran el huerto, la enfermería, el locutorio y el cementerio. A veces también estaban añadidos establos, molinos, talleres...

PÁGINA 100

► Información complementaria:

El cristianismo se asienta en Hispania durante el reinado de los visigodos, durante este periodo se construye toda una infraestructura eclesiástica de iglesias y catedrales, de las que hoy día apenas se conservan restos, ya que estos mismos materiales se utilizaban cuando se construía una iglesia mayor.

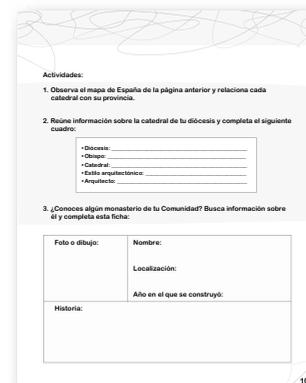


PÁGINA 101

► Buscamos la información necesaria para poder realizar las actividades propuestas:

- Internet
- Enciclopedias
- Archivos de la comunidad

Se pueden hacer por grupos o individualmente.



PÁGINA 102

► Información complementaria:

Las basílicas se clasifican en mayores y menores.

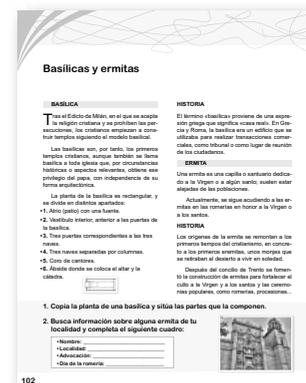
- Basílicas mayores:

Son la siete basílicas de Roma, que se caracterizan por que en su altar sólo puede oficiar el Papa:

1. Basílica de San Juan de Letrán
2. Basílica Santa María la Mayor
3. Basílica San Pedro del Vaticano
4. Basílica San Pablo Extramuros
5. Basílica de San Lorenzo Extramuros
6. Basílica de Sebastián de las Catacumbas
7. Basílica de Santa Cruz de Jerusalén

- Entre las basílicas menores que se encuentran en España, algunos ejemplos son:

1. Basílica de Nuestra Señora del Pilar (Zaragoza)
2. Basílica del Monasterio de El Escorial (Madrid)
3. Basílica de Montserrat (Barcelona)



4. Basílica de la Macarena (Sevilla)
5. Basílica de Nuestra Señora de Begoña (Bilbao)

► Busca información para realizar las actividades que se proponen en la página

PÁGINA 103

► Con ayuda de la información complementaria que aparece sobre los monasterios en la guía, señalar en el dibujo las diferentes partes. Se puede fotocopiar el plano para hacerlo en el cuaderno.



PÁGINA 104

► Los alumnos contestan las preguntas:

1. ¿Qué es un lugar sagrado?
 - a) Un lugar destinado al culto sagrado
 - b) Un lugar de aprendizaje
 - c) Un lugar cultural
2. Otras maneras de llamar a un monasterio:
 - a) Comunidad de cristianos
 - b) Abadía o priorato
 - c) Iglesia
3. ¿Quién inició la formación de los primeros monasterios?
 - a) San Benito
 - b) San Francisco de Asís
 - c) San Antonio Abad
4. ¿Qué es una catedral?
 - a) Iglesia principal de una diócesis
 - b) La iglesia de mayor tamaño
 - c) Un asiento
5. La basílica de la época romana era un edificio utilizado como:
 - a) Lugar de espectáculos
 - b) Tribunal
 - c) Lugar de alojamiento
6. "Catedral" proviene de la palabra *cathedra*, que significa:
 - a) Asiento
 - b) Piedra
 - c) Diócesis
7. En el ábside de la catedral estaba:
 - a) La cátedra
 - b) El altar y la cátedra
 - c) El atrio
8. En las ermitas se realizan ceremonias religiosas populares como:
 - a) Asambleas



- b) Confirmaciones
 - c) Romerías
9. Las catacumbas servían como:
- a) Lugar de enterramiento
 - b) Lugar de refugio
 - c) Hospital
10. La cripta de las catacumbas es:
- a) Un panteón
 - b) Una pequeña iglesia con tumbas y sarcófagos
 - c) La tumba de un rey

PÁGINA 105

► Lectura comprensiva del texto a partir de preguntas:

- ¿Cómo nació la Iglesia? Jesús nombró a Pedro responsable del grupo de los doce apóstoles.
- ¿Qué misión encomendó Jesús a los apóstoles? Enseñar el Reino de Dios.
- ¿Qué prometió Jesús antes de morir? Que les enviaría el Espíritu Santo.
- ¿Qué día recibieron el Espíritu Santo? El día de Pentecostés.
- ¿Qué hace la Iglesia actualmente? Anunciar el Evangelio, administrar los sacramentos, practicar la oración, dar testimonio del mandamiento del amor...



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Refuerzo

► Solución a la sopa de letras:

A	O	R	T	S	U	A	L	C
B	A	S	I	L	I	C	A	A
A						R		T
D					T			A
I				U	A			C
A			J		T			U
		O			I			M
	S				M			B
C	A	T	E	D	R	A	L	A
	D	I	O	C	E	S	I	S

Ficha 2: Ampliación

► Elaboran el mapa y colocan cada misionero en su país:

- Tomás (África)
- Pedro (Roma)
- Pablo (Grecia)
- San Martín de Tours (Francia)
- San Cirilo y San Metodio (Rusia)
- San Francisco Javier (China)

Atención a la diversidad

Ficha 1: Refuerzo

► 1. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

- CATACUMBAS
- BASÍLICA
- ABADÍA
- DIÓCESIS
- ERMITA
- CATEDRAL
- CLAUSTRO
- CARTUJOS

A	O	R	T	S	U	A	L	C
B	A	S	I	L	I	C	A	A
A	A	S	D	D	F	R	G	T
D	Z	X	C	V	T	B	N	A
I	Q	W	E	U	A	R	T	C
A	R	E	J	W	T	Q	A	U
S	D	O	F	F	I	G	H	M
A	S	S	D	F	M	G	H	B
C	A	T	E	D	R	A	L	A
X	D	I	O	C	E	S	I	S

► 2. Elige cinco palabras de las anteriores. Busca en el diccionario su significado y escribe una frase con cada una de ellas:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Ficha 2: Ampliación

- ▶ Hacer un mapa en el que aparezca el nombre de los misioneros citados en cada zona. También se puede completar buscando información en Internet.

El Espíritu Santo y la Iglesia

Algunos misioneros y congregaciones religiosas, con su predicación, llevaron el evangelio por países de todo el mundo como:

África: El apóstol Tomás en Etiopía (siglo I), Frumencio (siglo IV),
el jesuita Pedro Páez (1622).

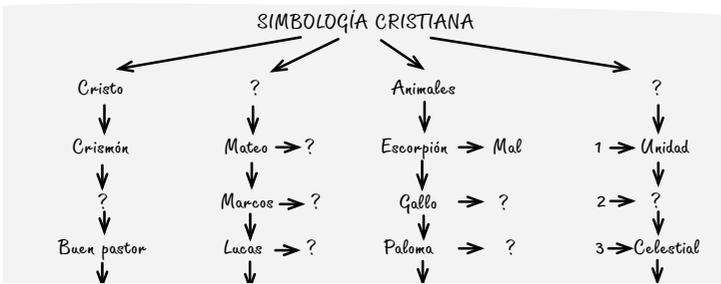
Europa: San Pedro y san Pablo (siglo I). San Martín de Tours en Francia y Hungría
(siglo IV). Cirilo y Metodio, a los pueblos eslavos (siglo IX).

India, China y Japón: San Francisco Javier (1506).

América del Sur: Misioneros españoles: franciscanos, jesuitas, carmelitas (siglo XVI)

América del Norte y Canadá: Misioneros ingleses y franceses: franciscanos y jesuitas.

MAPA DE LOS INICIOS DE LA IGLESIA EN EL MUNDO



COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística.
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo.
- Información y competencia digital.
- Social y cívica.
- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Conocer la simbología cristiana.
- Identificar el símbolo y su significado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Enumera distintos símbolos cristianos.
- Asocia símbolo y significado.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación cívico social: Respeto por los símbolos.

CONTENIDOS

- **Simbología de Cristo**
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Asociación de símbolo y significado.
- **Simbología de los evangelistas**
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Identificación de símbolos.
- **Simbología de animales**
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Identificación de símbolos.
- **Simbología de números**
 - Lectura y comprensión de textos.
 - Asociación de símbolo y significado.
- **Admiración de la simbología cristiana.**
- **Interés por la simbología y su significado como expresión del mensaje cristiano.**

► **Observamos la imagen y miramos el esquema.**

Podemos ver si los alumnos tienen algún conocimiento previo sobre el tema.
Al final de la unidad deberán poder completar el esquema.

► **Solución al esquema:**

SIMBOLOGÍA CRISTIANA						
CRISTO	4 EVANGELISTAS		ANIMALES		NÚMEROS	
CRISMÓN PEZ BUEN PASTOR CORDERO 3 PECES Y TRIÁNGULO	MATEO MARCOS LUCAS JUAN	ÁNGEL LEÓN TORO ÁGUILA	ESCORPIÓN GALLO PALOMA SERPIENTE TÓRTOLAS PAVO REAL	MAL PEDRO PAZ MAL OFRENDA RESURRECCIÓN	1 2 3 4 8 12	UNIDAD DUALIDAD CELESTIAL TERRENAL REGENERACIÓN ESPIRITUAL 12 TRIBUS DE ISRAEL

► **Los alumnos leen la página y se comenta lo que no entiendan.**

► **¿Sabrías decir qué significan estos símbolos?**

IDEA / EURO / AGUA / PAZ

► **Los alumnos hacen los colgantes con los símbolos cristianos que aparecen al final de su libro.**

► **Comentar el texto con las siguientes preguntas:**

- ¿Qué es un símbolo?
- ¿Podrías poner otros ejemplos?
- ¿Qué símbolos utilizaban las antiguas civilizaciones?
- ¿Por qué los cristianos utilizaban símbolos?
- ¿Para qué?
- ¿Dónde?



► **Lectura y comentario de la página.**



PÁGINA 109

- ▶ Lectura y comentario de la página.
- ▶ Los alumnos pueden hacer un mural en una cartulina en la que dibujen los símbolos de los cuatro evangelistas y pongan debajo el nombre del evangelista al que corresponda.



PÁGINAS 110 Y 111

- ▶ Lectura y comentario de las páginas.
- ▶ 1. Relacionan el símbolo con el significado que le corresponda:
 - GALLO / VIGILANCIA
 - PAVO REAL / RESURRECCIÓN
 - PALOMA / PAZ
 - SERPIENTE / PECADO

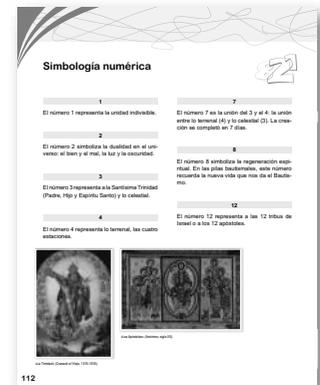


- ▶ 2. Eligen un símbolo animal, lo dibujan y explican su significado.

PÁGINA 112

- ▶ Lectura y comentario de la página.
- ▶ ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA. Buscan las citas:
 - Jos 4,1-9; Mt 26,34; Lc 24,46-47; Mc 10,33-34; Lev 23,3; He 6,3; Jos 1,10-11; Mt 10,1-4, y las clasifican en la columna del nº que corresponda:

NÚMERO 3	NÚMERO 7	NÚMERO 12
Mt 26,34 Mc 10,33-34 Lc 24,46-47 Jos 1,10-11	Levítico 23,3 He 6,3	Mt 10,1-4 Jos 4,1-9



PÁGINA 113

- ▶ Escribe su significado:
 - 1A:** Lucas / **1B:** Cristo / **1C:** Unidad / **1D:** Cristo
 - 2A:** Cristo / **2B:** Resurrección / **2C:** Mal / **2D:** 12 tribus de Israel
 - 3A:** Marcos / **3B:** Celestial / **3C:** Cristo / **3D:** Paz
 - 4A:** Mal / **4B:** Mateo / **4C:** Regeneración / **4D:** Dualidad espiritual



► Elegir la respuesta correcta a cada una de las preguntas para ver si los alumnos han asimilado los contenidos.

1. El crismón representa a:
 - a) Cristo
 - b) Los apóstoles
 - c) Los evangelistas
2. Cristo se representa con:
 - a) Un cordero
 - b) Un jabalí
 - c) Un oso
3. El símbolo de san Mateo es:
 - a) Un ángel
 - b) Un sapo
 - c) Un cordero
4. El símbolo de san Juan es :
 - a) Un águila
 - b) Un toro
 - c) Un león
5. Símbolo es:
 - a) Una forma de exteriorizar una idea o un pensamiento
 - b) Un juego complicado
 - c) Una definición
6. El número tres representa:
 - a) La dualidad
 - b) Lo celestial
 - c) La unidad
7. El pavo real simboliza:
 - a) La resurrección
 - b) A Cristo
 - c) El pecado
8. Los primeros cristianos utilizaban símbolos para:
 - a) Reconocerse
 - b) Expresarse artísticamente
 - c) Adornarse
9. San Pedro se simboliza por:
 - a) Un gallo
 - b) Una paloma
 - c) Una serpiente
10. El número doce representa:
 - a) Doce tribus de Israel
 - b) Doce ciudades
 - c) Doce normas



► Lectura del resumen de la Historia de la Salvación.

Historia de la Salvación

PRIMERA FASE Dios y el pueblo de Israel	SEGUNDA FASE Dios y Jesús	TERCERA FASE Dios y la Iglesia
«Dios se manifiesta»	Jesús	Los apóstoles
En las patriarcas: Abraham (1800 a.C.) Isaac (1400 a.C.) Moisés (1200 a.C.) En los jueces: Josué (1200 a.C.) Gedeón Sansón En los reyes: Saúl (1000-1100 a.C.) David Salomón División del Reino: Roboán (920-720 a.C.) Jeroboán En los profetas: Amós - Isaias... Destierro y regreso (580-538 a.C.) Dominación persa (538 a.C.) Dominación griega (333 a.C.) Dominación romana (65 a.C.)	Nace en Belén en la época de César Augusto. Vive en Egipto y Nazaret. Vida pública: Enseña el reino de Dios con parábolas y milagros. Nombra responsable a Pedro. Es condenado a muerte en la época de Poncio Pilato. Crucifixión-Sepultura Resurrección. Envía al Espíritu Santo.	Predican que Jesús ha resucitado. Surge la Iglesia. Expansión del Evangelio por todo el mundo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ficha 1: Ampliación. HISTORIA DE LA SALVACIÓN: LÍNEA DEL TIEMPO

PATRIARCAS	Abrahán		1800 A.C.
EXODO	Moisés José		1400 A.C.
JUECES	Josué 1200 a.C. Gedeón Sansón		1200 -1100 A.C.
REYES	Saúl David Salomón		1100-1000 A.C.
DIVISIÓN DEL REINO	Roboán Jeroboán		920-720 A.C.
EL DESTIERRO EN BABILONIA	Amós		580-538 A.C.
EL REGRESO. EL TEMPLO	Isaiás		538
DOMINACIÓN PERSA			538 a.C.
DOMINACIÓN GRIEGA			333 A.C.
DOMINACIÓN ROMANA			65 A.C.
VIDA DE JESÚS	Época de César Augusto. Nace en Belén. Vive en Egipto y Nazaret. Vida pública. -Enseña el Reino de Dios: Parábolas y milagros Nombra responsable a Pedro. Condena a muerte. Época de Poncio Pilato. Crucifixión-Sepultura Resurrección.		SIGLO I
NACE LA IGLESIA	Envía al Espíritu Santo. Predican que Jesús ha resucitado. Expansión del evangelio por todo el mundo.		FINAL SIGLO I

Atención a la diversidad

HISTORIA DE LA SALVACIÓN: LÍNEA DEL TIEMPO

Ficha 1: Ampliación

- Escribe el nombre de algún personaje o algunos hechos que ocurrieron y haz un dibujo alusivo sobre la época o los personajes en cada recuadro blanco.

PATRIARCAS	<hr/> <hr/>		1800 A.C.
EXODO	<hr/> <hr/>		1400 A.C.
JUECES	<hr/> <hr/>		1200-1100 A.C.
REYES	<hr/> <hr/>		1100-1000 A.C.
DIVISIÓN DEL REINO	<hr/> <hr/>		920-720 A.C.
EL DESTIERRO EN BABILONIA	<hr/> <hr/>		580-538 A.C.
EL REGRESO. EL TEMPLO	<hr/> <hr/>		538
DOMINACIÓN PERSA	<hr/> <hr/>		538 A.C.
DOMINACIÓN GRIEGA	<hr/> <hr/>		333 A.C.
DOMINACIÓN ROMANA	<hr/> <hr/>		65 A.C.
VIDA DE JESÚS	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		SIGLO I
NACE LA IGLESIA	<hr/> <hr/> <hr/>		FINAL SIGLO I

Juego: «La meta es saber»

Objetivos del juego

1. Recordar los contenidos principales de todas las unidades didácticas.
2. Desarrollar hábitos de convivencia: respeto a las normas, respeto a los compañeros de juego, saber ganar, saber perder.

Materiales necesarios

- El tablero que aparece al final de la guía fotocopiado, coloreado y, si es necesario, plastificado.
- Cuatro fichas y un dado.
- Hojas de preguntas y respuestas de las unidades didácticas.
- Tabla con el significado de los 10 símbolos del tablero.
- Hoja con los 10 símbolos sin colorear, en forma de tarjetas (se fotocopiará para que los alumnos coloreen las tarjetas y las recorten).

Normas del juego

- Formar grupos de 4 ó 5 alumnos. A cada grupo se le da el material descrito anteriormente.
- Juegan tipo "Oca", pero sin repetir tirada si sale 6.
- Un jugador lleva las hojas de preguntas y símbolos. Encima de la mesa estarán las 10 tarjetas de símbolos.
- En cada tirada se hace una pregunta. Si acierta, avanza 3 casillas (pero ya no se hace pregunta).
- Si se cae en una casilla de símbolos, el jugador explicará el significado. Si lo acierta, avanza 5 casillas y coge la tarjeta símbolo correspondiente.

Puestos para los que llegan a la meta

Una vez que han llegado todos a la meta, colocará su ficha en la pancarta que pone 1º el que más tarjetas símbolo ha conseguido, y de igual manera se van adjudicando los puestos 2º, 3º y 4º. Si dos o más jugadores tienen el mismo número de tarjetas símbolo, obtendrán todos el puesto que corresponda, es decir, pueden tener dos jugadores el puesto 1º, 2º, etc.

Preguntas

«La meta es saber»

Preguntas de la unidad 1

1. El hombre busca respuestas a través de:

R- La religión

2. La religión es:

R- Un conjunto de creencias

3. Un mito es:

R- Narración fabulosa de un hecho

4. El principal dios griego era:

R- Zeus

5. Los dioses griegos vivían en:

R- Olimpo

6. Los primeros lugares griegos de culto fueron:

R- Parajes naturales

7. El dios supremo de los romanos era:

R- Júpiter

8. La esposa de Júpiter era:

R- Juno

9. Dónde moraban los dioses romanos:

R- En el monte Capitolio

10. En honor a qué dios se celebraban los juegos olímpicos:

R- Zeus

Preguntas de la unidad 2

1. Los cristianos rezan en la:

R- Iglesia

2. Los musulmanes leen:

R- El Corán

3. La norma moral común a las 5 grandes religiones es:

R- No hacer a los demás lo que no quieres que te hagan a ti

4. El Canon Pali es el libro sagrado de:

R- Budismo

5. La sinagoga es el templo de los:

R- Judíos

6. Shiva, Visnú y Brahma son dioses:

R- Hinduistas

7. ¿Cómo llaman los judíos a Dios?:

R- Yavé

8. La Navidad es una fiesta :

R- Cristiana

9. Los musulmanes creen en:

R- Alá

10. Los Vedas son:

R- Libro sagrado hinduista

Preguntas de la unidad 3

1. ¿Quiénes anuncian la venida del Mesías?

R- Los Profetas

2. ¿Para qué envía Dios a Jesús?

R- Para darnos ejemplo de vida

3. Mesías significa:

R- Enviado

4. Salvador significa:

R- El que libra de algo

5. Maestro significa:

R- El que enseña

6. Jesús enseña que:

R- Dios es nuestro padre

7. Jesús nos enseña a través de:

R- Parábolas

8. La Antigua Alianza es:

R- Un pacto entre Dios y el pueblo de Israel

9. La Nueva Alianza es:

R- Un pacto de Dios con la humanidad

10. ¿Qué le pedimos a Dios en el Padrenuestro?

R- Que perdone nuestras ofensas

Preguntas de la unidad 4

1. En la época de Jesús Palestina estaba dominada por:

R- Los romanos

2. El gobernador romano se llamaba:

R- Poncio Pilato

3. El Reino de Dios se manifiesta:

R- En las buenas obras

4. Las parábolas son:

R- Narraciones inventadas por Jesús para explicar el Reino de Dios

5. Qué mensaje transmite la parábola "El fariseo y el publicano"

R- Humildad

6. Un milagro es, según la Biblia:

R- Un acontecimiento que es signo de la acción salvadora de Dios.

7. La tempestad calmada es:

R- Un milagro

8. Las Bienaventuranzas son:

R- Actitudes humanas para conseguir la felicidad

9. Jesús resumió el amor a los demás en:

R- El mandamiento nuevo

10. La felicidad se alcanza:

R- Compartiendo con los demás

Preguntas de la unidad 5

1. ¿A qué aspiramos la mayoría de las personas?

R- A ser buenas personas

2. ¿Qué significa ser responsable?

R- Conocer nuestros deberes y obligaciones

3. Ser responsable en el colegio es:

R- Seguir las explicaciones del profesor

4. La dignidad del ser humano viene dada por:

R- Haber sido creado por Dios

5. Superarse es:

R- Mejorar a ti mismo

6. Los mandamientos son:

R- Normas de Dios que cumplen los cristianos

7. ¿Cuántos mandamientos hay?

R- 10

8. Los mandamientos se dividen en dos grupos:

R- Referidos a Dios y a los demás

9. Jesús resumió los diez mandamientos en:

R- El Mandamiento Nuevo

10. Un mundo feliz se puede conseguir:

R- Cumpliendo los mandamientos

Preguntas de la unidad 6

1. La Iglesia católica sigue las enseñanzas de:

R- Jesús

2. La lengua litúrgica de la Iglesia católica era:

R- El latín

3. ¿Quién es el Papa?

R- El obispo de Roma

4. Al Papa lo eligen:

R- Los cardenales

5. Los cardenales:

R- Tratan junto al Papa cuestiones del gobierno de la Iglesia

6. Los obispos son nombrados por el Papa para cuidar:

R- La comunidad cristiana de una diócesis

7. Los sacerdotes:

R- Celebran los sacramentos

8. Los diáconos no pueden:

R- Celebrar la Eucaristía

9. Los religiosos se dedican:

R- Al servicio de los necesitados

10. Los laicos son:

R- Personas bautizadas en la Iglesia

Preguntas de la unidad 7

1. ¿Cuál es el primer sacramento que recibimos?:

R- Bautismo

2. El Bautismo:

R- Inicia en la vida cristiana

3. El cirio encendido del Bautismo significa:

R- Jesús es la luz que ilumina la vida del bautizado

4. El momento más importante de la Eucaristía es:

R- La consagración

5. El sacramento de la Confirmación lo celebra:

R- El obispo

6. Los sacramentos son expresiones de fe que se viven:

R- En comunidad cristiana

7. Los sacramentos de sanación son:

R- Perdón y Unción de enfermos

8. En el sacramento del perdón es necesario:

R- Arrepentirnos y desear cambiar

9. Jesús, después de la cena de Pascua, fue a orar al:

R- Huerto de los Olivos

10. ¿Dónde dijo Jesús "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen"?:

R- En la cruz

Preguntas de la unidad 8

1. La conciencia es:

R- El conocimiento interior de lo que está bien o mal.

2. ¿Qué significa la expresión tener la conciencia tranquila?

R- Estar seguro de que se ha obrado correctamente

3. ¿Cómo desarrollamos nuestras cualidades?

R- Esforzándonos.

4. Con la parábola de los talentos, Jesús nos quiso enseñar:

R- Que debemos esforzarnos

5. Libertad es:

R- La facultad para decidir nuestros actos

6. Utilizo correctamente mi libertad cuando:

R- Respeto a los demás

7. Soy responsable si tengo un examen y:

R- He estudiado con anterioridad

8. Un amigo tuyo está enfermo y te pide que le lleves los deberes. ¿Qué haces?

R- Le llevo los deberes

9. Te levantas de la cama por la mañana y:

R- Haces la cama

10. Cuando dialogamos en clase:

R- Escucho lo que dicen y luego les contesto

Preguntas de la unidad 9

1. ¿Qué día se celebra la Epifanía del Señor?

R- El 6 de enero

2. El día 15 de agosto se celebra:

R- La Asunción de María

3. El día de Navidad se celebra:

R- El nacimiento de Jesús

4. El día de Jueves Santo, Jesús:

R- Instituyó la Eucaristía

5. "Corpus Christi" significa:

R- Cuerpo de Cristo

6. ¿Qué significa "Vía Crucis"?

R- Camino de la cruz

7. Santiago de Compostela está:

R- En La Coruña

8. El Apóstol Santiago murió:

R- En el año 44

9. ¿Cómo van los peregrinos a Santiago?

R- A pie

10. La indulgencia plenaria es:

R- El perdón de todos los pecados

Preguntas de la unidad 10

1. ¿Qué es un lugar sagrado?

R- Un lugar destinado al culto sagrado

2. Otras maneras de llamar a un monasterio:

R- Abadía o priorato

3. ¿Quién inició la formación de los primeros monasterios?

R- San Benito

4. ¿Qué es una catedral?

R- Iglesia principal de una diócesis

5. La basílica de la época romana era un edificio utilizado como:

R- Tribunal

6. "Catedral" proviene de la palabra *cathedra*, que significa:

R- Asiento

7. En el ábside de la catedral estaba:

R- El altar y la cátedra

8. En las ermitas se realizan ceremonias religiosas populares como:

R- Romerías

9. Las catacumbas servían como:

R- Lugar de enterramiento

10. La cripta de las catacumbas es:

R- Una pequeña iglesia con tumbas y sarcófagos

Preguntas de la unidad 11

1. El crismón representa a:

R- Cristo

2. Cristo se representa con:

R- Un cordero

3. El símbolo de san Mateo es:

R- Un ángel

4. El símbolo de san Juan es :

R- Un águila

5. Símbolo es:

R- Una forma de exteriorizar una idea o un pensamiento

6. El número tres representa:

R- Lo celestial

7. El pavo real simboliza:

R- La resurrección

8. Los primeros cristianos utilizaban símbolos para:

R- Reconocerse

9. San Pedro se simboliza por:

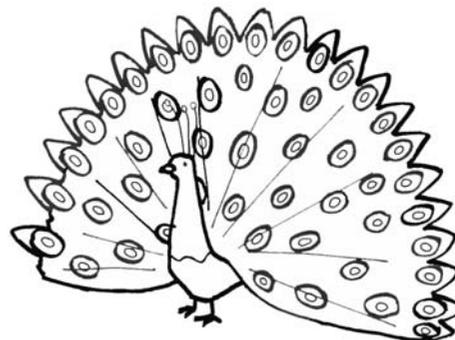
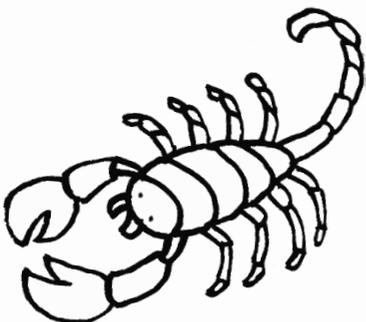
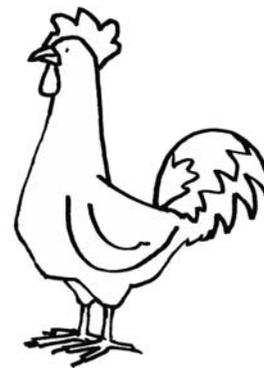
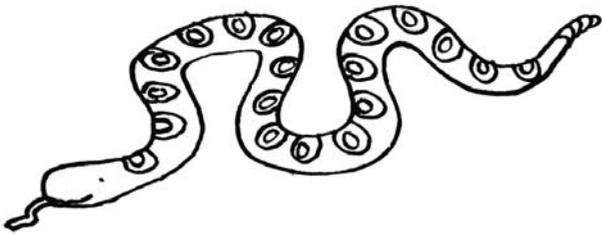
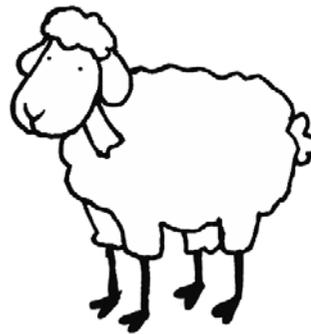
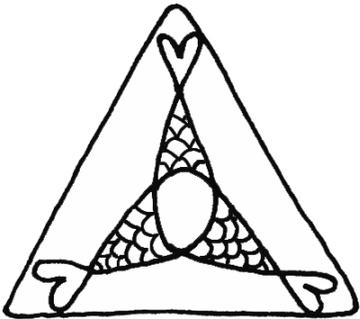
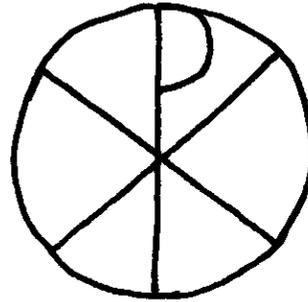
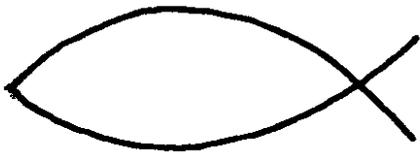
R- Un gallo

10. El número doce representa:

R- Doce tribus de Israel

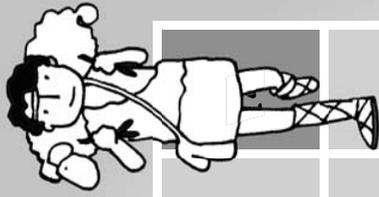
SIGNIFICADO DE LOS 10 SÍMBOLOS DEL TABLERO

Ángel: Mensajero o mensaje de Dios. San Mateo.	El cordero: Jesucristo.
El Buen pastor: Jesucristo.	El gallo: san Pedro.
El pez: Jesucristo.	La serpiente: el mal.
El Crismón: Jesucristo.	El pavo real: la Resurrección.
La Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu.	El escorpión: el mal.

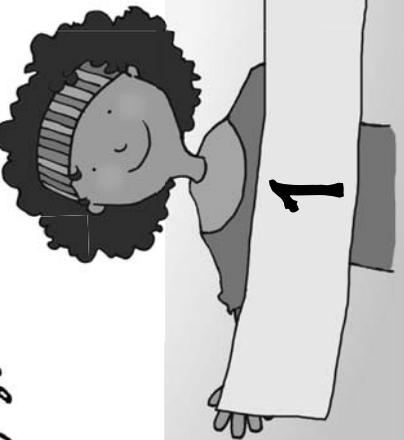
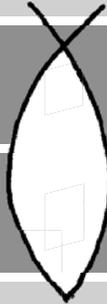
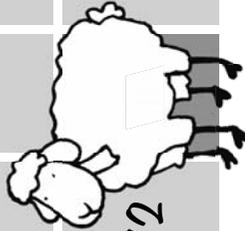
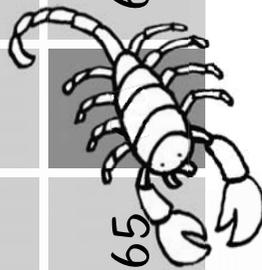
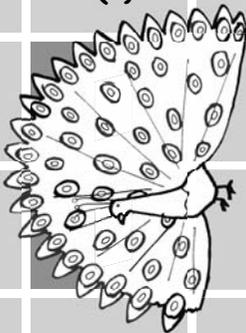
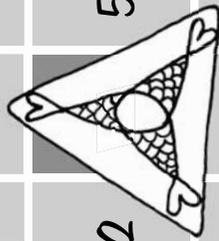
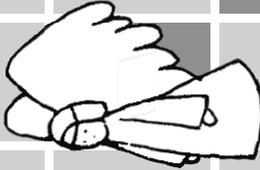
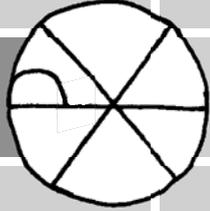
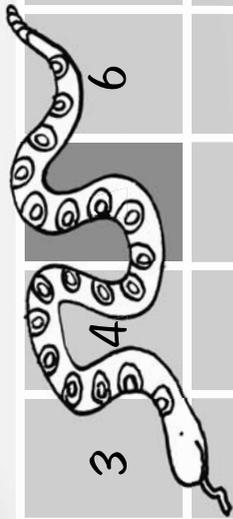




La meta es Saber



SALIDA	1	2	3	4	6	7	8	9	11	12	13			
15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30
31	32	35	36	37	38	39	40	41	42	44	45	46		
47	48	49	50	51	52	54	55	56	57	58	59	62		
63	64	65	67	68	69	70	71	72	74	75	76	77	78	



80

META

